

**LA INTEGRACIÓ SENSORIAL A L'AULA D'EDUCACIÓ ESPECIAL**

<b>DATA</b>	<b>4 i 5 de maig del 2018</b>		
<b>HORARI</b>	Divendres de 17:00 a 21:00 Dissabte de 9:30 a 13:30 i de 14:30 a 18:30	<b>NÚM. HORES</b>	12h
<b>LLOC</b>	Centre de recursos de Nexe Fundació <a href="#">C. Travessera de Dalt, 100, Barcelona</a>		
<b>PREU</b>	150 euros	<b>NÚM. PLACES</b>	12
<b>INSCRIPCIÓ</b>	<a href="https://form.jotforme.com/80496220316351">https://form.jotforme.com/80496220316351</a>		

**PRESENTACIÓ**

Entendre les bases de la Teoria de la Integració Sensorial, ens permet ampliar la mirada cap als alumnes que formen les aules d'educació especial. Descobrir com són les seves necessitats sensorials, poder-les entendre i donar-hi resposta per acompanyar-los en el seu dia a dia, és el principal motor d'aquesta formació.

**OBJECTIUS**

- Identificar les característiques sensorials de cada infants
- Detectar quan una característica esdevé disfuncional
- Posar en marxa els màxims recursos centrats en la teoria de la integració sensorial
- Aprendre a desenvolupar una intel·ligència sensorials que ens aporti noves idees i benestar, en el dia a dia a l'aula d'educació especial.



## CONTINGUTS

### **UNITAT DIDÀCTICA 1. LA INTEGRACIÓ SENSORIAL, FACTOR CLAU EN EL DESENVOLUPAMENT INFANTIL.**

- 1.1. El model de la Dra Ayres: principis bàsics i interpretació.
- 1.2. Els sentits: tacte, oïda, olfacte, gust, visió, propiocepció i sentit vestibular.
- 1.3. Etapes del desenvolupament normal de la integració sensorial en l'infant.

### **UNITAT DIDÀCTICA 2. IDENTIFICACIÓ I IMPACTE DELS LES DIFICULTATS D'INTEGRACIÓ SENSORIAL EN EL BENESTAR DE L'INFANT**

- 2.1. Registre sensorial, orientació i estat d'alerta.
- 2.2. Desordres de la modulació sensorial.
- 2.3. Desordres posturals i de la coordinació motriu
- 2.4. Dispràxies.
- 2.5. Problemes de percepció viso-espacial, habilitats de construcció i percepció viso-motora.
- 2.6. Dificultats d'integració sensorial i trastorns del vincle.

### **UNITAT DIDÀCTICA 3. APLICACIÓ DE LA INTEGRACIÓ SENSORIAL A L'AULA**

- 3.1. El model dinàmic de processament sensorial.
- 3.2. Activitats que ajuden a regular l'estat d'alerta en diferents entorns.
- 3.3. Ajudes tècniques dins de l'àmbit escolar i familiar.
- 3.4. Estratègies generals per facilitar la participació dels alumnes amb dificultats d'integració sensorial a l'aula.

## METODOLOGIA

El curs és teòric-pràctic, al llarg del qual s'intercalaran classes teòriques amb sessions pràctiques vivencials o mitjançant la presentació de vídeos

## A QUI VA DIRIGIT

A tots aquells professionals que atenen infants amb discapacitat i que busquen augmentar els seus recursos per poder-hi interactuar millor, facilitant els seus processos d'aprenentatge i benestar.



## DOCENT

Bàrbara Viader Vidal i Jenny Cardona Mercadé, totes dues terapeutes ocupacionals del CEIB (Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona), certificades en Integració Sensorial per la Universitat del Sud de Califòrnia, i especialitzades en pediatria.

---

Amb el suport de



Generalitat de Catalunya  
**Departament de Treball, Afers Socials  
i Famílies**

Amb càrrec a l'assignació del 0,7 % de l'IRPF



## FORMACIÓ A MIDA

---

Nexe Fundació ofereix la possibilitat de dur a terme aquesta o altres formacions a centres, entitats i institucions.

Les nostres àrees formatives són:

- Infermeria
- Fisioteràpia
- Alimentació
- Comunicació
- Estimulació Basal
- Aula Multisensorial
- Joguines adaptades
- Atenció Global en la Pluridiscapacitat

Podeu consultar els continguts al nostre web:

<http://www.nexefundacio.org/serveis-per-a-professionals/formacio/>

En cas d'estar interessats i per a una major concreció, contactar amb:

**Sergi Nogués**

Coordinador Àrea de Formació i Investigació

[formacio@nexefundacio.org](mailto:formacio@nexefundacio.org)

Tel: 93 285 32 40

---

\*Recordeu que la vostra participació en activitats formatives pot ser bonificada per la Fundació Tripartita a través de l'empresa gestora de la vostra entitat.