

Nocions bàsiques per iniciar un projecte de recerca en cures i salut



Autoria fotografia: Ariadna Creus i Àngel García (Banc Imatges Infermeres). COIB

DURADA: 8 hores
MODALITAT: en línia

Presentació

La recerca forma part de l'ADN de qualsevol professional que busca millorar la salut de les persones ateses i tenir un impacte positiu en el sistema social i de salut. Alhora, és la base d'allò que es coneix com la pràctica basada en l'evidència científica. La complexitat creixent del sistema sanitari i social actual i la necessitat de donar resposta més específica exigeix als professionals de la salut disposar d'unes nocions bàsiques sobre els conceptes i els mètodes de la recerca en cures i en salut.

Aquesta proposta d'aprenentatge pretén donar a les infermeres i infermers una formació actualitzada i alhora sòlida per conèixer els mètodes de la recerca i orientar encara més la seva pràctica cap a l'evidència científica en el seu àmbit competencial.

Objectius

General

- Identificar les nocions bàsiques en relació amb les bases ètiques i metodològiques de la recerca en l'àmbit de les cures i de la salut.

Específics

- Conèixer les bases ètiques de la recerca i l'experimentació en humans.
- Identificar els elements que constitueixen el procés del consentiment informat pels participants de la recerca.
- Descriure les fases per a la confecció d'un projecte de recerca.
- Identificar els trets principals característics de les aproximacions metodològiques en recerca (a nivell quantitatiu i també qualitatiu) i els dissenys dels estudis.
- Conèixer el circuit per sol·licitar l'avaluació externa d'un projecte de recerca per part d'un comitè ètic d'investigació clínica o de medicaments o una comissió de bioètica.

Continguts (coneixements)

- Introducció a la recerca i a l'experimentació en humans.
- Construir un projecte de recerca.
- L'aval ètic extern d'un projecte de recerca

Competències (actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències (actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar de manera excel·lent els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.
- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda (escolta activa, empatia, assertivitat).

- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en un espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d'haver finalitzat el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge.

Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es realitzarà després d'haver finalitzat el curs i la puntuació per a superar-lo és de ≥ 7 amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada. A banda, participar en el fòrum de debat pot ser un requisit per superar el curs, segons s'indiqui a l'espai de benvinguda de l'aula virtual.

També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació del tutor o de la tutora corresponent.

Adreçat a

Infermeres i infermers

Equip docent

Anna Falcó Peguerols

Infermera. Professora agregada. Departament d'Infermeria Fonamental i Clínica. Facultat d'infermeria. Universitat de Barcelona. Antiguitat com a docent universitària (2024): 25 anys. 2 sexennis de recerca per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya.

Membre del grup de recerca consolidat SGR 2021 353 "Bioètica, dret i societat: Anàlisi interdisciplinària dels aspectes ètics, jurídics i socials de la biomedicina, la biotecnologia i les tecnologies emergents" (BIOELSi) de la Universitat de Barcelona.

Coordinadora del màster en infermeria de Pràctica Clínica Avançada de la Universitat de Barcelona.

Coordinació

Gisel Fontanet Cornudella. Infermera. Educadora social. Responsable del Campus virtual d'aprenentatge en salut del COIB: Talent Infermer.

Dades operatives

Dates: del 10/02/26 al 03/03/2026

Durada/Dedicació: 8 hores

Idioma: català

Lloc: Campus Virtual Talent Infermer

Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

Per a ordinadors de taula i/o portàtil



Per a mòbils



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat