

Guia de consulta:

Accés de professionals infermers a la docència

**Comissió de Docència. Col·legi Oficial
d'Infermeres i Infermers de Barcelona**

Barcelona, febrer de 2017

COL·LEGI OFICIAL
INFERMERES I INFERMERS
BARCELONA



INTRODUCCIÓ.....	5
1. DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA.....	7
1.1. LA UNIVERSITAT DE TITULARITAT PÚBLICA.....	8
Requisits que es demanen per a poder accedir al lloc de treball com a professor a la universitat de titularitat pública.....	9
1.2. LA UNIVERSITAT DE TITULARITAT PRIVADA	9
Requisits que es demanen per a poder al lloc de treball com a professor a la universitat de titularitat privada	10
2. DOCÈNCIA EN CICLES FORMATIUS.....	14
LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	16
2.1. Requisits que es demanen per a poder al lloc de treball com a professor als centres de titularitat Pública.....	16
2.2. Requisits que es demanen per a poder al lloc de treball com a professor als centres de titularitat Privada (Formació Professional i/o Formació continuada)	20
CONCLUSIONS.....	21

La Comissió de Docència és un grup de treball, constituït per infermeres que treballen en aquest àmbit, amb el principal objectiu de consolidar la funció docent i educadora infermera indefectible en qualsevol dels seus àmbits. Així com, respondre a demandes, inquietuds, necessitats i problemàtiques específiques en aquest camp, fomentant i recolzant la bona pràctica docent per al creixement com a professió.

Aquesta comissió va néixer a partir de la necessitat percebuda de fer visible a les infermeres que es dediquen a la docència i augmentar la seva representativitat en el COIB, partint de la idea prèvia de que "pel fet de ser docent no es deixa de ser infermera". Dins el COIB tradicionalment, estan representades les diferents especialitats infermeres reconegudes actualment per Reial Decret¹, no sent així en el cas de la docència, ja que aquest camp no està reconegut de forma individual com a especialitat a pesar de tenir unes característiques intrínseques de funcionament concret.

Les infermeres² exerceixen la seva funció docent en diferents àmbits:

- Camp assistencial.
- A les escoles d'educació bàsica (primària i secundària)
- Universitats
- Cicles Formatius de Formació Professional
- Formació continuada en diferents institucions...

No obstant, les infermeres que entren a treballar en places de perfil docent, en ocasions perden aquesta visió general d'altres funcions pròpies com l'assistencial, per no desenvolupar-les habitualment en el seu lloc de treball, interpretant d'aquesta manera la manca de necessitat d'estar col·legiat, deduint que el col·legi s'orienta prioritàriament a l'àmbit assistencial.

Es per aquest fet, que el camp d'actuació de la Comissió de Docència del Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona incorpora línies de treball dirigides a donar resposta a les inquietuds, necessitats i problemàtiques específiques d'aquest àmbit, tenint com objectius:

- Fer que l'eix vertebrador de la Comissió sigui el professional que treballa en l'àmbit de la Docència (a qualsevol nivell), sobre el que han de pivotar totes les accions realitzades, bé de forma directa o indirecta.
- Aconseguir una participació activa dels professionals, de les organitzacions docents i de les associacions professionals i científiques, amb la fi de poder identificar, analitzar i donar una resposta adient a les iniciatives, a les necessitats i a les problemàtiques emergents.

¹ REAL DECRETO 450/2005, de 22 de abril, sobre especialidades de Enfermería. Disponible a: <https://www.boe.es/boe/dias/2005/05/06/pdfs/A15480-15486.pdf>

² En el present document es denominarà infermeres a tot el col·lectiu de professionals, tant infermeres com infermers.

- Contribuir a la consolidació de l'ocupació per infermeres de les places docents universitàries, de cicles formatius i formació continuada.
- Visibilitzar i fomentar l'aportació de pensament infermer tant en la docència com en la recerca.
- Garantir l'oportunitat de formar-se en metodologia docent innovadora dins la proposta formativa del col·legi.

En línia als objectius marcats i no havent trobat cap document que aglutinés tota la informació en relació a l'accés de les infermeres a llocs de treball de perfil docent, la comissió de docència ha elaborat un document que intenta recollir les condicions i els requisits necessaris per optar a una plaça de treball en aquest àmbit dins del territori de la província de Barcelona.

Per dur a terme aquesta tasca, s'han consultat fonts documentals d'accés públic i s'han dut a terme consultes a diferents entitats com el del Departament d'Educació de la Generalitat, la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim General, la Presidenta de l'Associació de Degans i/o Directors de Facultats i Escoles d'infermeria de Catalunya, Balears i Andorra (ADEIC) i la Fundació Escola Cristiana de Catalunya (FECC).

El següent document que es presenta recopila aquesta informació estructurant-se segons característiques intrínseques de cada sector en diferents apartats i subapartats:

1. Docència universitària:

- 1.1. Titularitat pública.
- 1.2. Titularitat privada:
 - 1.2.1. La Universitat adscrita a la universitat pública.
 - 1.2.2. La Universitat privada.

2. Docència en Cicles Formatius

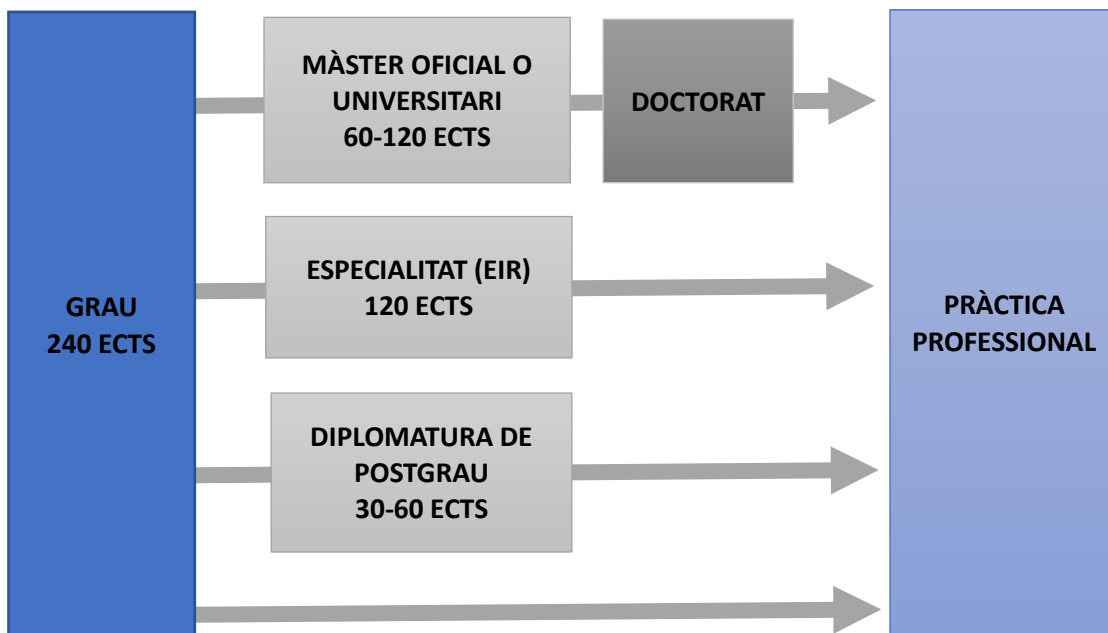
- 2.1. Centres públics.
- 2.2. Centres privats.

La docència universitària pel professional d'infermeria es centra, encara que no únicament, a les formacions de Grau i Postgrau relacionades amb les Ciències de la Salut.

S'entén per formació de Grau aquella que es realitza per a l'obtenció d'una titulació superior, que es desenvolupa entre 3 i 6 anys (4 anys en el cas del Grau en Infermeria). Una vegada s'obté el títol de Grau, s'opta a la formació postgrauada, en la que s'inclou la formació de Postgrau, tipus Diploma, Especialització (Els "EIR: *Enfermero Interno Residente*") i/o Màster Universitari. Ambdós títols tant el d'Especialista com el de Màster, obren la porta a l'alumne per a poder cursar el títol de Doctorat.

Segons la normativa de l'Espai d'Educació Europeu Superior (EEES), per accedir al doctorat s'ha de tenir almenys 300 crèdits ECTS o equivalents (els desenvolupats al Grau o antiga Diplomatura, més un Màster Universitari o bé l'Especialitat cursada via EIR d'aproximadament 120 ECTS). D'aquesta manera es garanteix que l'estudiant hagi assolit les competències necessàries en recerca.

Per tant, i revisant el Reial Decret 99/2011³, els estudis universitaris a l'Estat espanyol, es distribueixen en 3 cicles: el primer cicle és el Grau; el segon cicle és el de Màster, Postgrau o Especialista⁴ (en el cas d'Infermeria) i el tercer cicle és el Doctorat. Tal i com es pot observar al següent gràfic.



Dins la docència universitària, com ja s'ha comentat anteriorment, es troben també diferències en quant als requisits segons la titularitat de les universitats, diferenciant-se 3 tipus de modalitat de

³ Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/2011/02/10/pdfs/BOE-A-2011-2541.pdf>

⁴ Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/2008/02/21/pdfs/A10020-10035.pdf>

titularitat a les universitats catalanes que desenvolupen estudis en coneixements relatius a les Ciències de la Salut:

1.1. Titularitat pública.

1.2. Titularitat privada:

1.2.1. La Universitat adscrita a la universitat pública.

1.2.2. La Universitat privada.

Els docents universitaris són denominats majorment Personal Docent Investigador (PDI) ja que solen desenvolupar tasques de recerca a més de la docència. Dins el PDI hi ha diferents denominacions o categories que corresponen de vegades al tipus de contractació (i també en ocasions al nivell formatiu). Aquestes categories són denominades de forma diferent en funció de la titularitat de les pròpies universitats. No obstant, tenen en comú que per accedir a la plaça de professor (es a dir, per a ser contractat) a les universitats es demanen a part de títols oficials com el Diplomant, Llicenciat, Màster o Doctor, posseir altres requisits com les acreditacions.

Aquestes acreditacions estan atorgades (prèvia sol·licitud dels professors interessats) per agències d'avaluació externa, bé de Catalunya (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya o AQU⁵), com espanyola (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación o ANECA⁶). Ambdós organismes tenen l'objectiu d'avaluar, d'acreditar i de certificar la qualitat tant dels docents (mèrits en recerca i docència) com de la formació impartida en els centres d'àmbit universitari i dels centres d'ensenyament superior de Catalunya i/o Espanya. Per a saber els requisits de cada convocatòria i els nivells d'acreditació atorgada es poden consultar les webs que hi han al peu de pàgina.

1.1. LA UNIVERSITAT DE TITULARITAT PÚBLICA

S'entén per universitat pública les institucions creades pels òrgans legislatius segons la Llei orgànica 6/2001⁷ i 4/2007⁸. Aquestes universitats estan finançades per fons públics i expedeixen els seus propis títols.

Dins el territori de la província de Barcelona, conviuen 3 universitats emparades sota aquest model

a. La Universitat de Barcelona.

⁵ Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, disponible a:

<http://www.aqu.cat/experts/aqu.html#.WIUWZIWcHml>

⁶ Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, disponible en: <http://www.aneca.es/>

⁷ Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Disponible a:

<https://www.boe.es/boe/dias/2001/12/24/pdfs/A49400-49425.pdf>

⁸ Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Disponible a: <https://www.boe.es/boe/dias/2007/04/13/pdfs/A16241-16260.pdf>

- b. La Universitat Autònoma de Barcelona.
- c. La Universitat Pompeu Fabra.

D'aquestes, actualment les dues primeres desenvolupen el Grau en Infermeria en la modalitat pública. L'Escola d'Infermeria de la Universitat de Barcelona al Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge i Campus Clínic August Pi i Sunyer; i el Grau d'Infermeria de la Facultat de Medicina de la Universitat Autònoma que es desenvolupa al Campus de Bellaterra.

Requisits que es demanen per a poder accedir al lloc de treball com a professor a la universitat de titularitat pública

En quant al professorat que desenvolupa tasques a aquestes universitats, s'esdevenen diferents tipus, amb diferents exigències acadèmiques (normalment més rígides que a les universitats adscrites o privades). El professorat s'agrupa en 6 categories diferents, categories tal i com es recull a la Llei orgànica 6/2001: "*Ayudante, profesor ayudante doctor, profesor colaborador, profesor contratado doctor, profesor asociado y profesor visitante*"^{6,7}. Aquests professors solen ser contractats mitjançant concursos públics.

Per conèixer que es demanen pels diferents nivells de professors, es poden visitar les seves webs de cada universitat on es publiquen les convocatòries i bases de les mateixes periòdicament en funció de les necessitats. En trets generals, es pot revisar la Llei orgànica 4/2007 de 12 d'abril⁹. Per a cada categoria, es defineixen les condicions del contracte i els requisits per a poder accedir a les mateixes per a ser contractat.

1.2. LA UNIVERSITAT DE TITULARITAT PRIVADA

S'entén per universitat de privada les institucions creades i gestionades per fons privats segons la Llei orgànica 6/2001¹⁰ i 4/2007¹¹.

Existeixen al territori dues modalitats:

1. Universitat privada.
2. Universitat adscrita.

Els centres adscrits a les universitats públiques estan lligats a aquestes i ofereixen formacions homologades, obtenint títols oficials expedits per la universitat d'adscripció. Els seus plans

⁹ Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

¹⁰ Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Disponible a: <https://www.boe.es/boe/dias/2001/12/24/pdfs/A49400-49425.pdf>

¹¹ Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Disponible a: <https://www.boe.es/boe/dias/2007/04/13/pdfs/A16241-16260.pdf>

d'estudis també coincideixen amb els que s'ofereixen a la universitat pública. Aquestes adscripcions s'emparen a l'article 11 de la llei orgànica 6/2001¹² d'Universitats. Els seus títols estan expedits per la universitat d'adscripció.

Són exemples:

- Campus Docent de Sant Joan de Déu adscrit a la Universitat de Barcelona.
- Escola Superior de Ciències de la Salut Tecnocampus. Adscrita a la Universitat Pompeu Fabra.
- Escola Superior d'Infermeria del Mar adscrita a la Universitat Pompeu Fabra.
- Escola Universitària d'Infermeria. Escoles Universitàries Gimbernat. Adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa. Adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Escola Universitària d'Infermeria Sant Pau. Centre adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona.

Els centres privats imparteixen títols oficials i són expedits per la pròpia universitat. A la província de Barcelona existeixen tres:

- Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la Universitat Internacional de Catalunya.
- Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna de la Universitat Ramon Llull.
- Fundació Universitària del Bages. Facultat de Ciències de la Salut de Manresa. (UVIC_UCC).

No obstant, per poder treballar en una Universitat privada és imprescindible conèixer els Convenis col·lectius en els quals es regeixen aquestes universitats. A vegades alguns dels centres tenen convenis propis de contractació que s'hauran de buscar a les pròpies universitats, encara que, amb trets diferenciadors (en hores anuals, salaris, requisits acadèmics...), estaran basats en els convenis del marc estatal.

Requisits que es demanen per a poder al·llocar-se al lloc de treball com a professor a la universitat de titularitat privada

A nivell de l'estat espanyol ens trobem que hi ha dos tipus de convenis sobre les Universitats privades. Els més actuals a dia d'avui són:

¹² Ley orgànica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades. Disponible a: <https://www.boe.es/boe/dias/2001/12/24/pdfs/A49400-49425.pdf>

1. **VII Conveni col·lectiu nacional d'Universitats privades, centres universitaris privats i centres de formació postgraduats**¹³

Aquest conveni és de tres anys (fins el desembre de 2018) i entrarà en vigor el dia següent de la seva publicació al BOE, els seus efectes econòmics seran retroactius des de l'1 de gener del 2016.

Aquest conveni serà d'aplicació en les universitats i centres universitaris privats que no estiguin creats o dirigits per entitats sense ànim de lucre. Igualment, s'aplicarà en centres de formació de postgrau que formin part d'aquelles i, en els centres universitaris estrangers privats reconeguts, que les seves titulacions siguin automàticament homologades o convalidades en el territori espanyol.

Una de les grans diferències entre aquest conveni i l'anterior¹⁴, és que per imperatiu de la reforma laboral, es va modificar la classificació professional, eliminant les categories professionals, i quedant organitzada per grups, subgrups i nivells de la següent manera (tan sols deixem reflectida la categoria de docents):

Grup I: Docents

a) Facultats o Escoles Tècniques Superiors:

Nivell I: Doctor responsable de plans d'estudi de diversos graus i Màsters universitaris d'un mateix centre o Facultat

Nivell II: Doctor acreditat dedicat a docència i/o investigació i responsable d'una titulació acadèmica.

Nivell III: Doctor acreditat dedicat a docència i/o investigació

Nivell IV: Doctor no acreditat

Nivell V: Titulat universitari no Doctor

Nivell VI: Titulat no Doctor amb menys de dos anys d'experiència docent

b) Escoles Universitàries o centres d'educació superior:

Nivell I: Doctor acreditat dedicat a docència i/o investigació responsable d'un pla d'estudis.

Nivell II: Doctor dedicat a Docència i/o investigació

Nivell III: Titulat no Doctor

¹³ VII Conveni col·lectiu nacional d'Universitats privades, centres universitaris privats i centres de formació postgraduats. Disponible a: http://fsie.es/documentos/ficheros/CONVENIOS/2016-03-11_ConvenioUniversidades_2.pdf

¹⁴ VI Convenio colectivo nacional de universidades privadas, Centros universitarios privados y centros de formación de postgraduados. Disponible a: <https://www.boe.es/boe/dias/2010/04/22/pdfs/BOE-A-2010-6402.pdf>

Nivell IV: Titulat que col·labora amb professors de nivells superiors

c) Professors especials

Nivell I: Titulat que col·labora temporalment en la docència a l'empared d'un conveni de col·laboració subscrit entre universitats o escoles universitàries

2. XIII Conveni d'àmbit estatal per els centres d'educació universitària i investigació¹⁵

Aquest conveni afecta a tot el personal en règim de contracte de treball que ofereixi els seus serveis en Centres d'educació universitària oficialment reconeguts, sense finalitat de lucre, que no siguin de titularitat o participació pública, i els seus centres de investigació.

El personal es classifica de la següent manera:

Grup I: Personal docent i investigador

Subgrup I: Personal docent - investigador.

- a) Professor/a ordinari/a o Catedràtic/a
- b) Professor/a agregat/da o Titular
- c) Professor/a adjunt/a
- d) Professor/a contractat/da Doctor/a
- e) Professor/a col·laborador/a Llicenciat/da o Graduat/da
- f) Professor/a ajudant Doctor/a
- g) Professor/a auxiliar o ajudant
- h) Professor/a associat/da

Subgrup II: Personal investigador.

- a) Investigador/a
- b) Investigador/a col·laborador/a
- c) Ajudant d'investigació

Subgrup III: Personal d'ensenyances no oficials.

- a) Professor/a contractat/da Doctor/a

¹⁵XIII Conveni d'àmbit estatal pels centres d'educació universitària i investigació. Disponible a:
<http://www.boe.es/boe/dias/2012/07/21/pdfs/BOE-A-2012-9803.pdf>

- b) Professor/a col·laborador/a Llicenciat/da o Graduat/da
- c) Professor/a col·laborador/a Diplomat/da
- d) Professor/a auxiliar o ajudant
- e) Professor/a associat/da

Subgrup IV: Professors emèrits, visitants i convidats.

- a) Professor/a Emèrit/a
- b) Professor/a Visitant i convidat

En aquest conveni també s'esmenta la classificació del personal docent de les Escoles Universitàries (a extingir), de la següent manera:

- a) Professor/a Titular d'Escola universitària.
- b) Professor/a Agregat/da d'Escola universitària.
- c) Professor/a adjunt/a d'Escola Universitària.
- d) Professor/a col·laborador/a Llicenciat/da d'Escola Universitària.
- e) Professor/a col·laborador/a Diplomat/da d'Escola Universitària.
- f) Professor/a auxiliar o ajudant d'Escola Universitària.
- g) Professor/a associat/da d'Escola Universitària.

Finalment en l'onzena disposició addicional afegeix que: Les organitzacions que signen el Conveni consideren del més alt interès per a la millora de la qualitat docent i investigadora que el personal afectat per aquest Conveni pugui sotmetre la seva activitat a l'avaluació externa de la *Agencia Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora* (C.N.E.A.I.), *Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad* (A.N.E.C.A.), o d'altres organismes similars autonòmics, o d'altres entitats públiques o privades, nacionals o internacionals de reconegut prestigi. Per això demana als centres que realitzin els esforços necessaris per aconseguir-ho.

La formació professional capacita per a l'exercici qualificat de diverses professions i proporciona la formació necessària per adquirir la competència professional i el coneixement propis de cada sector¹⁶.

Dins del sistema de la Formació professional trobem diferents subsistemes:

1. Formació professional inicial:

Programes de formació i inserció (PFI), cicles formatius de grau mitjà i cicles formatius de grau superior. Els cicles s'agrupen en famílies professionals i amb aplicació de la LOE tenen una durada de 2000 hores.

Amb la superació d'un cicle formatiu de grau mitjà s'obté el títol de tècnic i amb la superació d'un de grau superior, el de tècnic superior.

En els títols de formació professional s'especifica en cada un d'ells les titulacions professionals necessàries per a l'accés a la funció docent segons s'adjunta en la taula annexa n°1.

A l'igual que succeïa amb les universitats, també podem trobar diferents titularitats en els centres de Formació Professional:

1. Centres de Formació Professional de titularitat pública
2. Centres de Formació Professional de titularitat privada.

2. Formació professional per a l'ocupació:

Els cursos de Formació Professional per l'ocupació estant dirigits a persones en actiu o situació d'atur. Són programes formatius que tenen com a finalitat millorar la qualificació professional i/o la capacitat d'inserció o inserció laboral mitjançant la consecució i el perfeccionament de les competències professionals de les persones treballadores.

Poden ser: certificats de professionalitat, de formació contínua (actualització de competències per a treballadors ocupats) i formació ocupacional (formació per a demandants d'ocupació).

Veure exemples de centres de formació n°2.

FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL (taula 1)

¹⁶ Generalitat de Catalunya: <http://queestudiar.gencat.cat/ca/estudis/fp/>

2. FAMILIA PROFESSIONAL DE SANITAT:

1.1. Cicles Formatius de Grau Mitjà:

Titulació	Web de consulta /Reial Decret
Tècnic en Emergències Sanitàries	Decret 123/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'emergències sanitàries (DOGC núm. 6234, de 17.10.2012)
Tècnic en Farmàcia i parafarmàcia	Decret 124/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de farmàcia i parafarmàcia (DOGC núm. 6234, de 17.10.2012)
Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria	Decret 203/1997, de 30 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de cures auxiliars d'infermeria (DOGC 2464, de 28.8.1997)

1.2. Cicles formatius de grau superior:

Titulació	Web de consulta/Reial Decret
Tècnic Superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic	Reial decret 767/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en anatomia patològica i citodiagnòstic i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4.10.2014)
Tècnic Superior en Audiologia Protètica	Decret 114/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'audiologia protètica (DOGC núm. 6231, d'11.10.2012)
Tècnic Superior en Documentació i Administració Sanitàries	Reial decret 768/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en documentació i administració sanitàries i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4.10.2014)
Tècnic Superior en Higiene Bucodental	Reial decret 769/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en higiene bucodental i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4.10.2014)
Tècnic Superior en Imatge per el Diagnòstic i Medicina Nuclear	Reial decret 770/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en imatge per al diagnòstic i medicina nuclear i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4.10.2014)

Tècnic Superior en Laboratori Clínic i Biomèdic	Reial decret 771/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en laboratori clínic i biomèdic i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4.10.2014)
Tècnic Superior en Ortopròtesis i Productes de Suport	http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/17/pdfs/BOE-A-2013-13162.pdf
Tècnic Superior en Pròtesis Dentals	http://www.boe.es/boe/dias/2011/12/16/pdfs/BOE-A-2011-19603.pdf
Tècnic Superior en Radioteràpia i Dosimetria	http://www.boe.es/boe/dias/2014/10/04/pdfs/BOE-A-2014-10069.pdf
Tècnic Superior Dietètica	Decret 50/1998, de 3 de març, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de dietètica (DOGC núm. 2622, de 20.4.1998)
Tècnic o tècnica superior en salut ambiental	Decret 318/2004, de 22 de juny, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de salut ambiental (DOGC núm. 4161, de 25.6.2004)

2. Serveis a la comunitat:

Titulació	Web de consulta
Tècnic en Atenció a persones en situació de dependència	http://www.boe.es/boe/dias/2003/05/24/pdfs/A19955-20000.pdf

FORMACIÓ PROFESSIONAL PER A L'OCUPACIÓ (Taula nº2)

Exemples formatius (no són aquests exclusivament, pot haver tants com formacions continuades es plantegin a diferents institucions)

Centre que desenvolupa l'activitat formativa	Web de consulta
Servei Català d'Ocupació (SOC)	https://www.oficinadetreball.gencat.cat/socfuncions/CercadorCursosSimple.do

LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

2.1. Requisits que es demanen per a poder accedir al lloc de treball com a professor als centres de titularitat Pública

És **obligatori** com a **requisits generals** per a poder exercir a les institucions públiques:

- Tenir la nacionalitat espanyola o d'altres estats membres de la Unió Europea.
- Tenir divuit anys complerts i no excedir els seixanta-cinc.
- No patir cap malaltia ni estar afectat per cap limitació física o psíquica incompatible amb l'exercici de les funcions corresponents al cos i especialitat a que s'opta. Per acreditar-ho cal presentar un certificat mèdic ordinari actualitzat en el qual s'especifiqui que la persona no pateix cap malaltia ni està afectat per cap limitació física o psíquica incompatible amb l'exercici de les funcions corresponents al cos i especialitat a que s'opta.
- No haver estat separat o separada mitjançant expedient disciplinari del servei de cap de les administracions públiques, ni estar inhabilitat o inhabilitada per a l'exercici de les funcions públiques. Per acreditar-ho cal signar la declaració jurada inclosa a l'imprès de sol·licitud d'accés.
- No haver estat condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual que inclou l'agressió i l'abús sexual, l'assetjament sexual, l'exhibicionisme i provocació sexual, prostitució i explotació sexual i corrupció de menors, així com pel tràfic d'éssers humans.

Per la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència, es modifica l'article 13 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de la manera següent: “Serà requisit per a l'accés i exercici de les professions, oficis i activitats que impliquin contacte habitual amb menors, no haver estat condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual [...]. A aquests efectes, els qui pretenguin accedir a dites professions, oficis o activitats hauran d'acreditar aquesta circumstància mitjançant l'aportació d'una certificació negativa del Registre Central de Delinqüents Sexuals”.

- Tenir el certificat de nivell de suficiència de català de la Secretaria de Política Lingüística, o una titulació equivalent, d'acord amb el que estableix el Decret 244/1991, de 28 d'octubre, sobre el coneixement de les dues llengües oficials a Catalunya que es requereix per a la provisió de llocs de treball dels centres públics d'ensenyaments no universitari dependents del Departament d'Ensenyament.

Estan exemptes d'aquest requisit les persones que en convocatòries de proves per a la provisió de places de funcionariat docent fetes a Catalunya a partir de l'any 1991 han estat exemptes de la prova de llengua catalana o han estat puntuades com a aptes en la prova de coneixements de les dues llengües oficials a Catalunya.

- No ser funcionari o funcionària de carrera o en pràctiques del cos al qual es vol accedir.
- Tenir la capacitació adequada per impartir les àrees i matèries curriculars corresponents a l'especialitat del lloc de treball que s'ha d'ocupar.

Com a **requisits específics**:

- Titulació de Diplomats o Diplomada, arquitecte tècnic o arquitecte tècnica, enginyer tècnic o enginyera tècnica, o el títol de Grau corresponent o altres títols equivalents a efectes de docència.
- Acreditar la formació pedagògica i didàctica.

Les persones que tenen titulació de Diplomats o Diplomada, arquitecte tècnic o arquitecte tècnica, enginyer tècnic o enginyera tècnica o el títol de grau corresponent han de tenir un títol oficial de màster que acrediti la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que estableix l'article 9 del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.

La formació pedagògica i didàctica també es pot acreditar amb els documents següents, si s'han obtingut abans de l'1 d'octubre del 2009:

- el certificat d'aptitud pedagògica (CAP),
- els títols d'especialització didàctica i
- el certificat de qualificació pedagògica (CQP).

- Està exempt d'aquest requisit qui acrediti el següent:

Que abans de l'1 d'octubre del 2009 va impartir docència a l'ESO, el batxillerat, la formació professional durant dos cursos acadèmics complets o durant dotze mesos en períodes continus o discontinus;

Que va obtenir un dels títols següents abans de l'1 d'octubre del 2009:

- Mestre o mestra,
- Diplomatura en professorat d'educació general bàsica,
- Mestre o mestra d'ensenyament primari
- Llicenciatura de pedagogia o equivalent:

Llicenciatura en filosofia i ciències de l'educació: secció pedagogia, totes les especialitats de la secció ciències de l'educació

Llicenciatura en filosofia i lletres: divisió filosofia i ciències de l'educació i secció ciències de l'educació

- Llicenciatura de psicopedagogia,
- Llicenciatura de ciències de l'activitat física i de l'esport (itinerari educació),
- Títol superior de música (especialitat de pedagogia de la formació musical bàsica i general),

- Títol superior de dansa (especialitat de pedagogia de la dansa),
- Llicenciatura o titulació equivalent que inclogui formació pedagògica i didàctica. Aquesta formació es pot acreditar mitjançant una certificació emesa per la universitat en què consti la superació d'un mínim de 80 crèdits de formació pedagògica i didàctica entre les matèries troncal i optatives,
- Llicenciatura en psicologia de l'educació,
- Llicenciatura en psicologia de la intervenció social, organitzacional i educativa,
- Llicenciatura en psicologia evolutiva i de l'educació,
- 180 crèdits de pedagogia i psicopedagogia (certificació emesa per la universitat).

Les persones que tenen titulació equivalent a efectes de docència han de tenir un certificat que acrediti la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que estableix l'article 2 de l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, per la qual s'estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per les persones que tenen una titulació declarada equivalent a efectes de docència i no poden realitzar els estudis de màster.

Estan exemptes d'aquest requisit les persones que abans de l'1 de setembre del 2014 van impartir docència a l'ESO, el batxillerat, la formació professional durant dos cursos acadèmics complets o durant dotze mesos en períodes continus o discontinus.

Altres recomanacions:

- Experiència.
- Nivell C2 català.

Per a més informació sobre el tema es poden consultar les següents webs als enllaços:

- **Govern d'Espanya. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Todo FP.** Disponible a <http://www.todofp.es/>
- **Generalitat de Catalunya. Institut Català de les Qualificacions (ICQP).** Disponible a: http://icqp.gencat.cat/ca/arees_d_actuacio/formacio/
- **Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament.** Disponible a: <http://ensenyament.gencat.cat/ca/inici/>
- **DOGC. RESOLUCIÓ ENS/1814/2016, de 18 de juliol, de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent.** Disponible a: <http://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/7170/1521458.pdf>

2.2. Requisits que es demanen per a poder al·lloc de treball com a professor als centres de titularitat Privada (Formació Professional i/o Formació continuada)

Els requisits demandats per les entitats privades dependran de cada institució en particular i hauran de ser consultades a les mateixes.

Habitualment es demana tenir un àmbit concret d'expertesa pel tema formatiu que es tracti.

Per a qualsevol àmbit docent es requereixen unes competències específiques complementàries en docència i/o recerca que s'hauran de desenvolupar mitjançant diferents activitats formatives. Bé amb la carrera acadèmica (Màster i Doctorat) i/o l'acreditació de formació pedagògica i didàctica.

Com a resum es pot destacar:

Respecte a la docència universitària cal:

1. Està en situació de poder arribar al doctorat, per tant estar realitzant un Màster Universitari o tenir-lo.
2. Tenir el títol de Doctor/a.
3. Una vegada amb el doctorat, estar acreditat per alguna agència oficial com ANECA, AQU, o d'altres.
4. Experiència demostrable en l'àrea que es sol·licita cobrir/ocupar.

A més, es valora:

- Experiència docent en l'àmbit universitari.
- Recerca i publicacions científiques.
- Coneixements d'anglès.
- Altres titulacions i/o Formació continuada.
- Nivell C de català.
- Habilitats amb les Tecnologies de la informació i Comunicació (TIC).

Sempre seguint les normatives indicades en el Conveni Nacional o en el de cada centre, en cas de tenir conveni propi.

Respecte a la docència en l'àmbit de la formació professional, podríem concloure que serà necessari:

1. Estar en possessió, o reunir les condicions per a la seva expedició, del títol de diplomad universitari, enginyer tècnic, arquitecte tècnic, o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents a efectes de docència, d'acord amb el que s'estableix a la disposició addicional única, que fa referència a l'annex VI, del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007.
2. Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006.

Com a recomanacions, es recullen:

- Tenir experiència prèvia en l'àmbit.

Per accedir a la convocatòria de places públiques s'ha de participar en un concurs d'oposició.
Per les places privades s'hauran de consultar les pròpies institucions o centres.

Aclariment: Aquests document intenta ser una guia de consulta per a les infermeres que es vulguin dedicar a la docència. En cap cas supleix normatives estatals i/o normatives internes de cada centre o institució.