

Máster en Educación de Profesionales de Ciencias de la Salud

Guía de Orientación e Información



¿Tienes dudas?

Escríbenos

WhatsApp +34 611 56 05 90

e-mail mecs@ub.edu



Periodo docente:

2 años



Modalidad:

Virtual (2 días
presenciales optativos)



Idioma:

Español



Precio:

5ed 26/28

Precio:

5ed 26/28

2500€ (1°)

2500€ (2°)

Módulos

M1: Diseño de Programas Formativos en Ciencias de la Salud



Este módulo aborda el diseño de programas formativos en ciencias de la salud, desde la detección de necesidades y el perfil de egreso, hasta los resultados de aprendizaje, elección de contenidos y estrategias didácticas.

M2: Innovación Docente: Simulación, e-learning, Gamificación e IA



Este módulo se centra en el uso de simulaciones, e-learning, gamificación e inteligencia artificial para mejorar la enseñanza en ciencias de la salud, incluyendo el diseño y aplicación de casos prácticos y herramientas online.

M3: Evaluación en Ciencias de la Salud (participantes, programas, docentes)



Este módulo enseña tipos de evaluación, estrategias e instrumentos aplicados a programas formativos en ciencias de la salud, abordando la evaluación de participantes, programas y docentes.

M4: Investigación en Educación en Ciencias de la Salud



Este módulo se enfoca en los diferentes enfoques epistemológicos y metodológicos en la investigación educativa, enseñando métodos cuantitativos y cualitativos, y cómo diseñar proyectos de investigación en ciencias de la salud.

Comisión de dirección



Esther León Directora



J.L. Medina Director



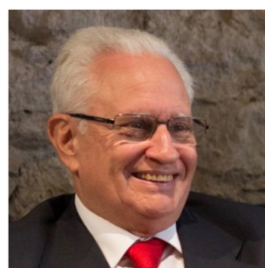
N. Lopez Coord Académico



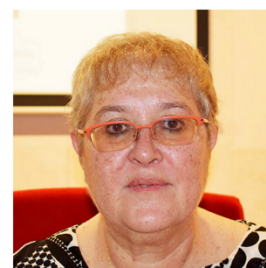
M. Garcia Coord Simulación



Gabriel Ortiz Coord



Jordi Palés Consultor



María Nolla Consultor

Índice

Visión General	4
¿Qué es MECS?.....	4
¿A quién va dirigido?	4
¿Qué contenido aborda?	4
¿Qué estructura tiene?.....	4
¿Qué modalidad de formación?.....	4
¿Es compatible con un trabajo a tiempo completo?	5
Días de contenido sincrónico	6
Estructura General	8
Estructura del Módulo.....	9
Progresión Curricular	10
Quiero realizar el Máster	10
Consideraciones de temporalidad.	10
Resultados de aprendizaje	11
Comisión de Dirección.....	16
Consultores expertos	18
Titulación.....	19
Título de Máster	19
Equivalencias para estudiantes internacionales.....	19
Admisión	20
Importe de Matrícula.....	24
Pago con factura	24
Fraccionar pago de matrícula	24
Suspensión de matrícula	24
Devolución del importe	25

Visión General

¿Qué es MECS?

El Máster en Educación para Profesionales de Ciencias de la Salud (MECS) es un máster semipresencial/online* de título propio de la Universidad de Barcelona, distribuido en 2 años académicos. Diseñado por y para profesionales apasionados por la docencia que quieran formalizar y estructurar sus conocimientos sobre educación con el fin de completar sus competencias docentes.

¿A quién va dirigido?

Graduados en ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Odontología, Fisioterapia, Psicología, Bioingeniería, Podología, Nutrición, Farmacia, y otros) que obtendrán un título de "Máster".

Profesionales de ciencias de la salud que no posean ninguna titulación universitaria (Técnicos de emergencias, técnicos de simulación, y otros) que obtendrán un título de "Diploma de Extensión Universitaria" y no de Máster.

¿Qué contenido aborda?

MECS aborda de forma integral los contenidos necesarios para llevar a cabo las funciones docentes de diseño y planificación, simulación, aprendizaje online, inteligencia artificial, evaluación de programas y competencias como también aplicar los principios de la investigación.

¿Qué estructura tiene?

MECS está dividido en 4 grandes Módulos de 4 meses de duración cada uno, más un trabajo/tesis fin de máster. Cada uno de ellos contiene un área completa de conocimiento.

¿Qué modalidad de formación?

Es un máster **semipresencial*** integrado por un programa formativo online combinado con periodos de inmersión sincrónicos de 2 días de duración (3-5 periodos por cada experto).

**El programa se puede cursar enteramente online incluyendo sus actividades prácticas. El máster se reserva un máximo de 32 plazas de 2 días de duración durante la exposición del trabajo en grupo de experto 2 para los candidatos que deseen acudir presencialmente. La selección de estudiantes presenciales se realizará mediante el rendimiento académico y una carta de motivación que serán evaluadas por los coordinadores del módulo de simulación.*

¿Es compatible con un trabajo a tiempo completo?

¿Cómo está distribuido?

- La carga docente está distribuida en 2 años académicos (30ECTS por año) para que sea compatible con un trabajo a tiempo completo.
- Comenzando el 1 de octubre del 2026 finalizando el 31 de Julio del 2028.
- Existen 2 periodos de descanso académico del 22 de Diciembre al 6 de Enero (vacaciones de navidad) 15 Julio al 15 de Septiembre (vacaciones de verano en Europa).

¿Existen clases en horas y días concretos?

Presencial/videoconferencia en directo

- En cada módulo existen periodos de inmersión de dos o tres días de duración más un día final de presentación del Trabajo Fin de Experto (TFE).
- Se impartirán a través de videoconferencia interactiva en directo, esto quiere decir que son síncronos y en algunos periodos se ofrecerá la opción de asistir presencialmente.
- Los horarios de impartición de las actividades presenciales/videoconferencia en directo serán por la tarde europea, para facilitar la conciliación laboral y la accesibilidad horaria a los colegas en Latinoamérica.

Ágoras Online

- Por cada módulo se realizarán de 1 a 3 Ágoras online de 2h de duración: sesión virtual interactiva monográfica de trabajo en grupo. Un día concreto en horario de tarde.

Fechas sincrónicas.

- Encontrarás la programación tentativa de los periodos sincrónicos en la siguiente pag.

¿Cuál es la dedicación semanal?

- Estimamos una dedicación semanal entre 5-10h en función de tus conocimientos previos.
- Durante los periodos presenciales/videoconferencia deberás acudir a clase el 80% de las horas y a todas las Ágoras Online. Las clases son grabadas para la revisión posterior.
- Durante los periodos online deberás visualizar contenidos, realizar lecturas y entregar aproximadamente una tarea por semana a través del Campus Virtual.

Días de contenido sincrónico

Esta planificación es tentativa y está sujeta a cambios.

Primer curso académico

Curso	Exp	Fecha	Inicio*	Fin*	Tipo	Referencia
26/27	E1	14/10/2026	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Inmersivo 01
26/27	E1	15/10/2026	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Inmersivo 01
26/27	E1	16/10/2026	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Inmersivo 01
26/27	E1	12/11/2026	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Inmersivo 02
26/27	E1	13/11/2026	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Inmersivo 02
26/27	E1	pte/11/2026	17:00	19:00	Videoconferencia	E1: Ágora 01
26/27	E1	10/12/2026	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Inmersivo 03
26/27	E1	11/12/2026	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Inmersivo 03
26/27	E1	22/01/2027	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Presentación TFE
26/27	E2	11/02/2027	14:00	21:00	Videoconf Sim	E2sim: Inmersivo 01
26/27	E2	12/02/2027	14:00	21:00	Videoconf Sim	E2sim: Inmersivo 01
26/27	E2	04/03/2027	14:00	21:00	Videoconf Sim	E2sim: Inmersivo 02
26/27	E2	05/03/2027	14:00	21:00	Videoconf Sim	E2sim: Inmersivo 02
26/27	E2	Pte definir	14:00	21:00	Presencial* Sim / Video	E2sim: Inmersivo 03
26/27	E2	Pte definir	14:00	21:00	Presencial* Sim / Video	E2sim: Present TFE
26/27	E2	08/04/2027	14:00	21:00	Videoconf e-learning	E2e-le: Inmersivo 01
26/27	E2	08/04/2027	14:00	21:00	Videoconf e-learning	E2e-le: Inmersivo 01
26/27	E2	09/04/2027	14:00	21:00	Videoconf e-learning	E2e-le: Inmersivo 01
26/27	E2	29/04/2027	14:00	21:00	Videoconf e-learning	E2e-le: Inmersivo 02
26/27	E2	30/04/2027	14:00	21:00	Videoconf e-learning	E2e-le: Inmersivo 02
26/27	E2	27/05/2027	14:00	21:00	Videoconf e-learning	E2e-le: Inmersivo 02
26/27	E2	28/05/2027	14:00	21:00	Videoconf e-learning	E2e-le: Inmersivo 02
26/27	E2	30/06/2027	14:00	21:00	Videoconf e-learning	E2e-le: Present TFE
Receso de verano 1 Julio al 1 de Octubre						

*(1)Horarios expresados en CET/S (Central European Time). Verifique en <https://time.is/compare>. (2) De 14.00 a 21:00 es una franja horaria orientativa. Las horas de docencia por día en función del módulo serán entre 4 y 6 dentro de esa franja horaria. (3) Pueden existir ligeros cambios en la planificación de fechas ya que es tentativa. (4) Si no es posible la asistencia presencial por causas mayores se buscarán alternativas.

Segundo curso académico

Esta planificación es tentativa y está sujeta a cambios. Las fechas del experto 4 Investigación y TFM están pendientes de planificar. El experto 4 se llevan a cabo durante el mes de febrero, marzo, abril y mayo de 2028, el TFM durante los meses de junio y julio del 2028.

27/28	E3	21/10/2027	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Inmersivo 01
27/28	E3	22/10/2027	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Inmersivo 01
27/28	E3	18/11/2027	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Inmersivo 02
27/28	E3	19/11/2027	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Inmersivo 02
27/28	E3	pte/11/2027	17:00	19:00	Videoconferencia	E3: Ágora 01
27/28	E3	16/12/2027	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Inmersivo 03
27/28	E3	17/12/2027	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Inmersivo 03
27/28	E3	28/01/2028	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Present TFE

Estructura General

MECS es un máster de educación diseñado por y para profesionales apasionados por la docencia que quieran formalizar y estructurar sus conocimientos sobre educación con el fin de completar sus competencias docentes.

MECS está dividido en 4 Módulos más un trabajo/tesis fin de máster. Los módulos 1,2,3 se integra por 15ECTS el módulo 4 por 10 ECTS + 5 de TFM y tienen una duración de 4 meses.



M1_Diseño de Programas Formativos en Ciencias de la Salud (15 ECTS) Aprenderás a diseñar un programa formativo completo: análisis de necesidades, perfil de egreso, competencias, secuenciación de contenidos y coherencia entre metodologías, recursos y evaluación, con base en teorías del aprendizaje profesional y el profesionalismo.



M2_Innovación docente: Simulación, e-learning, Gamificación e IA (15ECTS) Aprenderás a diseñar y evaluar simulación de zona 1 y 2 con buenas prácticas (prebriefing, escenario, debriefing/feedback, fidelidad, roles y seguridad psicológica), integrando cultura de seguridad y CRM. En la segunda parte a crear docencia online con ADDIE y Bloom incorporando gamificación e IA generativa.



M3_Evaluación en Ciencias de la Salud (15ECTS) Aprenderás a seleccionar y diseñar evaluación con validez, fiabilidad y factibilidad: exámenes, observación, ECOE/OSCE (blueprint y estaciones), Mini-CEX, portafolio, 360° y rúbricas, además de evaluación docente y de programas para orientar decisiones de mejora.



M4_Investigación en educación en Ciencias de la Salud (10ECTS) Aprenderás a diseñar investigación educativa aplicada: fundamentos epistemológicos, planteamiento de preguntas, ética, recogida de información y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, con lectura crítica de evidencia e interpretación educativa de resultados.

El Máster concluye con el **TFM_Trabajo/Tesis Fin de Máster (5ECTS)**

ante un tribunal.

Estructura del Módulo

Todos los módulos comparten una estructura que combina periodos de inmersión, sincrónicos que se realizan mediante videoconferencia, y periodos online, asincrónicos, a través del Campus Virtual. En algunos módulos se ofrecerá la oportunidad de realizar días presenciales en Barcelona. En el periodo asincrónico se requerirá la entrega de una actividad por semana.



*Adicionalmente el curso podrá plantear 1-2 Ágoras grupales de 2h , y 1 tutoría por videollamada.

Las metodologías

- Videoconferencia interactiva.
 - Debates.
 - Workshops.
 - Sesiones teóricas.
 - Simulaciones.
- Periodos online.
 - Capsulas formativas online.
 - Ágoras.
 - Café virtual con el experto.
 - Material de lectura.

La evaluación

- Desarrollo y puesta en marcha de una Experiencia Basada en Simulación. (M2)
- Tareas/actividades online de análisis, diseño, síntesis, reflexión. (M1,M2,M3,M4)
- Trabajo Fin de Experto. (M1,M2,M3)

En la planificación didáctica de cada unidad se especifican las actividades evaluativas y su ponderación para la calificación final del experto.

El Trabajo/Tesis Fin de Máster

Para concluir el Máster el estudiante se matriculará a la asignatura TFM Trabajo/Tesis Fin de máster de 5ECTS donde realizará un trabajo de investigación tutorizado por un experto. El TFM se defenderá ante un tribunal constituido por al menos un director del Máster y otros dos miembros seleccionados en función de la metodología y temática elegidas.

Progresión Curricular

PRIMER CURSO	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	EN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
M1: DISEÑO PROGRAMAS FORMATIVOS (15 ECTS)			X				X					
M2: SIMULACIÓN, E-LEARNING Y GAMIFICACIÓN (15 ECTS)							X				X	
SEGUNDO CURSO	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	EN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
M3: EVALUACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD (15 ECTS)			X				X					
M4: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN (10 ECTS)							X				X	
TFM: TRABAJO FIN DE MASTER (5 ECTS)							X				X	

Quiero realizar el Máster

Si te planteas realizar el programa de Máster, nuestra recomendación es que te matricules del programa completo que comienza el 1 de octubre 2026 hasta el 31 de julio 2028. En el primer curso realizarías el M1 y M2, en el segundo curso M3, M4 y TFM. La carga docente está distribuida en 2 años académicos (30ECTS por año) para que sea compatible con un trabajo a tiempo completo. Estimamos una dedicación media semanal entre 5-10h en función de tus conocimientos previos.

Consideraciones de temporalidad.

Ten en cuenta que la docencia del programa comienza cada 2 años. En octubre del 2026 comenzará la 5ª Edición del MECS, y hasta octubre del 2028 no iniciaremos la sexta edición.

Resultados de aprendizaje

M1_Diseño de Programas Formativos en Ciencias de la Salud.



Aprenderás a diseñar un programa formativo completo en Ciencias de la Salud, desde el análisis de necesidades y el perfil de egreso hasta la formulación de competencias, la selección de metodologías y un planteamiento evaluativo coherente, con una base sólida en teorías del aprendizaje y del profesional sanitario.

Al finalizar el módulo serás capaz de:

- Analizar críticamente distintos modelos de profesionalidad y sus implicaciones para la formación sanitaria (valores, rol social, desempeño).
- Aplicar fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje profesional para tomar decisiones didácticas con criterio.
- Diagnosticar y priorizar necesidades formativas en contextos reales (grado, posgrado o formación continuada).
- Definir un perfil de egreso y formular competencias alineadas con el desempeño esperado.
- Diseñar la estructura del programa: contenidos, secuenciación, recursos y metodologías, garantizando coherencia y viabilidad.
- Seleccionar y justificar estrategias educativas (p. ej., aula invertida, ABP/ABPr, casos, retos, ApS, gamificación, simulación, e-learning) según objetivos y contexto.
- Elaborar y defender un Trabajo Fin de Experto con el diseño completo de tu programa formativo.

M2_Innovación docente: Simulación, e-learning, gamificación e IA.

Simulación

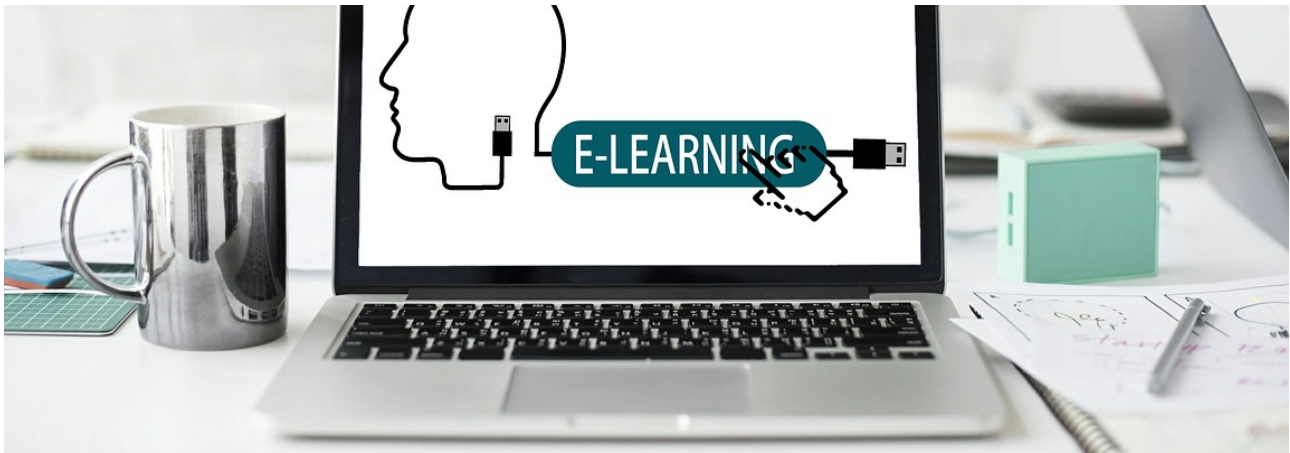


Aprenderás a diseñar, implementar y evaluar Experiencias Basadas en Simulación (EBS) orientadas a la adquisición de habilidades técnicas, la toma de decisiones y la seguridad del paciente integrando fundamentos pedagógicos, estándares de buenas prácticas y una cultura de seguridad que garantice un contenedor seguro para participantes y docentes.

Al finalizar el módulo serás capaz de:

- Reconocer y diferenciar los elementos que configuran la simulación y sus principales ámbitos de aplicación: aprendizaje, evaluación, investigación y análisis/mejora de procesos.
- Explicar y aplicar las bases conceptuales y pedagógicas que sustentan la simulación, conectándolas con decisiones de diseño (objetivos, nivel, complejidad y viabilidad).
- Diseñar, planificar y ejecutar una EBS completa conforme a guías de buenas prácticas y normas éticas, incorporando: prebriefing, escenario, realismo/fidelidad, paciente estandarizado, confederado, contenedor seguro y condiciones de seguridad psicológica.
- Seleccionar y sostener modelos de feedback y debriefing ajustados a necesidades formativas, nivel de los participantes y condicionantes logísticos, con criterio pedagógico.
- Integrar la cultura de seguridad del paciente como marco de referencia para el diseño de programas basados en simulación y para orientar el aprendizaje hacia prácticas más seguras.
- Aplicar estrategias de entrenamiento del trabajo en equipo, profundizando en Crisis Resource Management (CRM), para mejorar coordinación, toma de decisiones y desempeño en entornos críticos.

E-learning, gamificación e IA.



Aprenderás a diseñar, implementar y evaluar una actividad formativa online original en el ámbito de la salud, desarrollando competencias digitales docentes avanzadas, aplicando un modelo de diseño instruccional (ADDIE), formulando objetivos con base en la Taxonomía Digital de Bloom e integrando de forma pedagógicamente fundamentada gamificación e IA generativa, con atención explícita a criterios éticos, seguridad y protección de datos.

- Al finalizar el módulo serás capaz de:
- Analizar y desarrollar competencias digitales docentes avanzadas utilizando marcos internacionales (p. ej., DigCompEdu y OpenEdu) para transformar prácticas educativas en entornos digitales complejos e inclusivos.
- Diseñar propuestas formativas online mediante el modelo ADDIE, garantizando coherencia entre necesidades, objetivos, actividades y evaluación.
- Gestionar información y curar contenidos mediante estrategias avanzadas.
- Seleccionar, crear y reutilizar recursos docentes digitales (p. ej., vídeo, REA/recursos educativos abiertos y otros) ajustados a objetivos, accesibilidad y contexto.
- Diseñar e integrar gamificación en docencia aplicando mecánicas, dinámicas y estética del juego, considerando tipos de jugador y motivadores.
- Explorar y aplicar IA generativa para crear y mejorar recursos didácticos (texto y material audiovisual), valorando su potencial y límites, y actuando con criterios de ética.
- Elaborar y defender un Trabajo Fin de Experto: una actividad formativa online original que integre ADDIE, Bloom y al menos tres recursos docentes distintos, incluyendo el uso de IA para revisar y enriquecer la propuesta final.

M3_Evaluación en Ciencias de la Salud.



Aprenderás a diseñar, seleccionar y justificar sistemas e instrumentos de evaluación en educación sanitaria, integrando fundamentos de evaluación educativa y evaluación clínica, con criterios de validez, fiabilidad y factibilidad. Trabajarás desde la evaluación del aprendizaje (p. ej., exámenes, observación, ECOE, Mini-CEX, portafolio, 360° y rúbricas) hasta la evaluación de docencia y programas y los principios de calidad y acreditación en educación superior, culminando en un Trabajo Fin de Experto aplicable a tu propio contexto. Al finalizar el módulo serás capaz de:

- Analizar fundamentos y métodos de evaluación educativa y elegir enfoques/instrumentos coherentes con resultados de aprendizaje, nivel formativo y contexto.
- Diseñar y revisar instrumentos de evaluación del conocimiento.
- Aplicar principios de evaluación por observación.
- Diseñar evaluación de competencias mediante una ECOE/OSCE (definiendo el *blueprint*, redactando guiones y criterios para estaciones/pacientes)
- Implementar evaluación clínica integrada en la práctica real a través de portafolios, feedback 360° y Mini-CEX, decidiendo de forma explícita su finalidad formativa y/o sumativa, el tipo de evidencias que recogerán, cómo se dará retroalimentación y cómo se sostendrá su viabilidad en entornos asistenciales.
- Evaluar el desempeño del profesorado y analizar programas formativos desde enfoques sistemáticos, conectando evidencias con decisiones de mejora.
- Entender los marcos de calidad y acreditación en educación superior.
- Elaborar y defender un Trabajo Fin de Experto que integre instrumentos y enfoque evaluativo con impacto real en tu contexto educativo.

M4_Investigación en educación en Ciencias de la Salud.



Aprenderás a diseñar y desarrollar investigación educativa aplicada a la formación de profesionales de la salud, integrando fundamentos epistemológicos, metodologías cuantitativas y cualitativas, criterios éticos, y estrategias rigurosas de recogida y análisis de datos, con orientación a la mejora de prácticas pedagógicas y de los sistemas formativos.

Al finalizar el módulo serás capaz de:

- Comprender y argumentar los fundamentos epistemológicos de la investigación educativa en Ciencias de la Salud y su relación con decisiones metodológicas.
- Plantear problemas y preguntas de investigación y diseñar proyectos en todas sus fases, integrando normas éticas y criterios de calidad metodológica.
- Seleccionar, diseñar y aplicar estrategias e instrumentos de recogida de información pertinentes para estudiar fenómenos educativos (enfoques cuantitativos y cualitativos).
- Analizar datos cuantitativos y cualitativos eligiendo procedimientos coherentes con el problema de estudio e interpretar resultados con sentido pedagógico.
- Observar, analizar y explicar acciones educativas y dilucidar significados pedagógicos de prácticas formativas en contextos reales.
- Leer críticamente informes de investigación, evaluando su consistencia metodológica y la relevancia educativa de sus conclusiones.
- Elaborar y defender un Trabajo Fin de Experto consistente en el diseño y presentación de un instrumento de recogida de información dentro de un enfoque cuantitativo o cualitativo.

Comisión de Dirección

La comisión de dirección está integrada por un equipo multiprofesional con diferentes áreas de especialidad dentro del campo de la educación. La mayor parte de los contenidos es impartida por el la comisión de dirección y otros expertos de referencia nacionales e internacionales.



Esther León, Directora

PhDc, Máster en Investigación educativa (en curso), Máster en Cuidados Críticos, Máster en Investigación, Máster en Gestión, Enfermera de Cuidados Críticos y Prehospitalaria. Responsable de i+D+i del Laboratorio de Simulación Clínica de la Universidad de Barcelona. Ha sido miembro del Comité Ejecutivo y vicepresidenta de la Sociedad Europea de Simulación (SESAM). Ha sido presidenta de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente (SESSEP). Miembro del Comité Ejecutivo y Directora de la División de España, Portugal y Latinoamérica de la Fundación TALK Debriefing Clínico. Ha sido miembro del Comité de Afiliaciones y del Comité de Estrategia de la Society of Healthcare Simulation (SSH). Ha sido Fellow Marie-Curie Sklodowska en el Cardiff and Vale University Health Board en Reino Unido. Ha dictado numerosas conferencias en congresos nacionales e internacionales. S



José Luís Medina, Director

Licenciado en Pedagogía y Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Catedrático de Didáctica y Formación Docente en Educación Superior de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa y está acreditado como Catedrático de Universidad por la ANECA. Exdelegado del rector para la investigación, innovación y mejora de la docencia y el aprendizaje en la Universidad de Barcelona. "Visiting Scholar" en el departamento de Nursing Education del Teachers College de la Universidad de Columbia (New York), donde realizó su tesis doctoral. Consultor europeo en proyectos internacionales de cooperación Iberoamericana en materia de educación y de formación de profesores en Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Chile, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana.



Nelson López Esquivel, Coordinador Académico

PhDc, Médico Internista, Máster en Investigación educativa (en curso), Máster en Educación en CCSS, Máster en Educación Superior, Máster Enfermo Crítico. Diplomado en Gestión de Proyectos, Diplomado en Simulación. Es presidente de la Sociedad Paraguaya de Simulación. Coordinador general y responsable de Faculty Development y Asesor Técnico Pedagógico en simulación clínica para los programas de grado del Centro de Simulación Médica de la UP (CESIMUP). Fue encargado de Programas de Formación Continua en el Centro de Simulación del Instituto Nacional de Salud en el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay y fue coordinador Académico de la Carrera de Medicina y Coordinador del Programa de Escuela de Enseñantes en la Facultad de Ciencias de la Salud en la Univ del Pacífico.



Munt García, Coordinadora Simulación

PhDc, Máster en Educación Profesionales CCSS, Máster en Investigación Educativa, Máster Cuidados Críticos. Enfermera de Urgencias y Cuidados Críticos. Coordinadora Académica Laboratorio de Simulación Clínica de la Universidad de Barcelona. Fue secretaria y miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente (SESSEP). Ha sido miembro del Comité de Educación de la Fundación TALK Debriefing Clínico. Ha sido Fellow Marie-Curie Sklodowska en el Cardiff and Vale University Health Board en Reino Unido. Co-directora del Fellow y cursos de Instructores en Simulación de la UB. Instructora de simulación básico y avanzado por Harvard-Valdecilla y EuSIM. Ha participado en congresos nacionales e internacionales.



Gabriel Ortiz, Coordinador

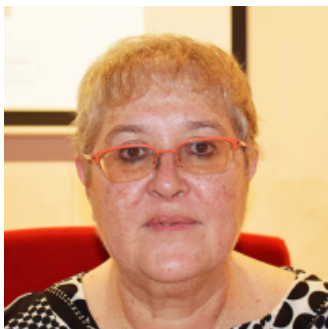
Médico Cirujano. Máster en Educación Basada en Competencias. Actualmente cursa estudios de Psicología y el Máster de Educación para Profesionales de la Salud. Profesor de Integración Básico-Clínica y Clínica Básica, y Coordinador Académico en el área de Integración de Ciencias Médicas. Instructor en Simulación Clínica (EuSIM) y básico y avanzado (UB) y formador en simulación en programas universitarios.

Consultores expertos



Jordi Palés, Consultor

Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona, ExCatedrático de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UB. Ex-Presidente de la Sociedad Española de Educación Médica (2001-2011). Ha sido miembro del Comité Ejecutivo de la AMEE (Association for Medical Education in Europe) entre 2007 y 2013. Actualmente es Fellow de la AMEE. Director de la Fundación Educación Médica y de su revista (FEM). Académico Numerario de la Real Academia de Medicina de Catalunya. Autor de diversos artículos sobre Educación Médica en revistas nacionales e internacionales y diferentes libros sobre la temática. Ha dictado numerosas conferencias en congresos nacionales e internacionales, especialmente en el ámbito hispanoamericano (Argentina, Chile, México).



María Nolla, Consultora

Máster en Educación Médica. Máster en Psicoterapia Grupoanalítica. Licenciada en Medicina y Cirugía. ExCoordinadora del Consejo Catalán de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias, Consejería de Salud de la Generalitat de Catalunya. Miembro fundador del Patronato de la Fundación Educación Médica. Ex-miembro de la Junta Directiva Sociedad Española de Educación Médica. Directora de la Unidad de Educación Médica de la Facultad de Medicina Universidad Autónoma de Barcelona. (2007-2012) Dirección y docencia de las actividades de formación de formadores del Institut d'Estudis de la Salut de la Consejería de salud de la Generalitat de Catalunya (1987-2000).

Titulación

La titulación al finalizar todos los créditos del programa formativo, y superar los módulos por separado será Título de Máster (60 ECTS).

Título de Máster

- El participante que se matricula al programa “Máster” cursa los expertos M1, M2, M3 y curso M4 sin obtener un título de cada uno. Finalmente, tras matricularse del TFM y superarlo obtiene el título de Máster.
- El idioma de expedición del título se elegirá en el momento de la matrícula.

Equivalencias para estudiantes internacionales

- El programa formativo está cuantificado en créditos ECTS (European Transfer Accumulation System) dentro del marco del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Cada crédito ECTS equivale a 25h de trabajo el cual incluye presencial, dirigido y autónomo.
- Equivalencias en horas.
 - El título de Máster equivale a 1500h.
- Máster es el equivalente a “Maestría” o “Magister” en algunos países.
- El MECS es un Máster de **título propio**.
- El componente de investigación dentro del Máster es la suma de
 - El M4_Investigación en Educación en Ciencias de la Salud (10ECTS).
 - Con 10 ECTS = 250h.
 - Se integra por un componente conceptual y otro aplicado.
 - En componente aplicado se elabora el proyecto Trabajo/Tesis Fin de Máster dirigido por un tutor.
 - El Trabajo/Tesis Fin de Máster (5ECTS).
 - Con 5 ECTS = 125h.
 - Consiste en la finalización del TFM y su presentación ante un tribunal.

Admisión



Paso 1: Solicitud de Admisión



El solicitante envía un mail a mecs@ub.edu donde indica sus datos personales, su teléfono de contacto para Whatsapp, e incluirá una reseña curricular.

Paso 2: Aceptación de Admisión.

El equipo directivo del Máster valorará la reseña curricular del solicitante, en caso necesario se solicitará información adicional y citará para una entrevista.



- 1ª Admisión Abierta hasta 27 febrero 2026. Notifica Admis: 6 marzo 2026.
- 2ª Admisión Abierta hasta 3 julio 2026. Notifica Admitidos: 10 julio 2026.

Paso 3: Solicitud de Preinscripción.



El Solicitante Admitido recibirá un link de preinscripción donde cumplimenta sus datos en el aplicativo de la Universitat de Barcelona. Al acabar el proceso el estudiante recibe un email de noreply@ub.edu con los datos de preinscripción y número de trámite.

Paso 4: Pago de Preinscripción.



Al finalizar la solicitud de preinscripción, o con posterioridad consultando la preinscripción mediante el número de trámite, se emite un pago telemático de 550 € (no reembolsable*, deducible del precio de matrícula), con el que se reserva la plaza. (*Solo en casos excepcionales y debidamente acreditados no imputables al estudiante o a causa de enfermedad grave justificada documentalente, podrá acordarse la devolución del importe de la preinscripción.)

Paso 5: Documentación a presentar



La documentación debe ser presentada antes del inicio del máster. Si posee titulación extranjera **planifique la obtención de las compulsas con tiempo** ya que es posible que tenga esperas (1 a 5 meses) en la embajada/consulado.

Se enviará inicialmente por email, para verificar la idoneidad de esta, en los casos que sea necesario, se solicitará el envío por correo postal o entrega presencial de algunos documentos.

- **Solicitantes con titulación española y países UE:**

- (1) Identificación: Foto del DNI, NIE (ambas caras) o Pasaporte
- (2) Titulación (escoger 1)
 - Lea las guías para conocer como realizar cada trámite.
 - Foto del título universitario + verificación digital del ministerio. **Guía 1**
 - Fotocopia autenticada del título universitario (por ambas caras). **Guía 2**
 - Fotocopia compulsada del título universitario. **Guía 3**

- **Solicitantes con titulación extranjera homologada:**

- (1) Identificación: Fotocopia o foto del NIE o Pasaporte
- (2) Titulación (escoger 1)
 - Foto del título universitario + verificación digital del ministerio. **Guía 1**
 - Fotocopia autenticada del título universitario (por ambas caras). **Guía 2**
 - Fotocopia compulsada del título universitario (por ambas caras). **Guía 3**
- (3) Homologación: Documento acreditativo de la homologación.

- **Solicitantes con titulación extranjera no homologada:**

- (1) Identificación: Foto del Pasaporte
- (2) Titulación (escoger 1)
 - Foto del título universitario + verificación digital del ministerio. **Guía 1**
 - Fotocopia autenticada del título universitario (por ambas caras). **Guía 2**
 - Fotocopia compulsada del título universitario (por ambas caras). **Guía 3**
- (3) Documento de autorización del rector.
- (4) Documento de declaración responsable.
- Ambos documentos se deben solicitar por correo a mecs@ub.edu.

- Antes del envío de documentación física, verificar con fotografías por WhatsApp (+34 611 56 05 90) o mail mecs@ub.edu que es correcta.

GUÍA DE TRAMITES DOCUMENTALES

(1) Guía 1. Verificación del ministerio.

- a. **Titulación española.** (1) Clic en [Acceso](#) al procedimiento en esta web https://universidades.sede.gob.es/pagina/index/directorio/consulta_titulos (2) Consulta de Títulos Universitarios Oficiales, Clic en [Acceso](#) (3) Clic en la pestaña [Autorizaciones](#) (4) Incluye tu título de graduado, y pon 1 año de caducidad a la autorización (5) Descárgate el pdf (6) Envía el pdf por email con el resto de documentación.
- b. **Titulación extranjera.** Si tu país dispone de un sistema de verificación digital, haznos llegar el pdf con el sistema de verificación. (No está garantizado que la universidad acepte sistemas de verificación extranjeros, se evaluará cada caso en particular).

(2) Guía 2. Autentificación del título.

- a. **Titulación española y extranjera.** Es presencial en la Facultat de Medicina y Ciencias de la Salut en Barcelona. (Carrer Casanovas 143) Secretaría de estudiantes, Ventanilla de Atención al Estudiante, Vestíbulo de la Facultat. (1) Solicita cita previa www.ub.edu/acad/cipr/indexGeneral.php?filtre=MEDCLN (En motivo: autentificación del título de grado para acceso a un máster propio de la facultad). (2) Acudir a la cita el día acordado con el título ORIGINAL y una fotocopia. (3) Entregar la fotocopia en el lugar indicado por Ona Cerezo.

(3) Guía 3. Compulsa del título.

- a. **Titulación española y extranjera.**
 - b. Si resides en España: Ante un notario autorizado para la compulsa.
 - c. Si resides fuera de España: En las embajadas o consulados de España en tu país.

¡Planifícalo con antelación! En la mayor parte de embajadas y consulados se requiere cita previa, y a veces, las esperas de cita previa pueden demorarse hasta 4 o 5 meses.

Paso 6: Apertura de matrícula



Una vez aportada la documentación (por correo postal o presencialmente) la Facultad de Medicina la validará y formalizará su matrícula al máster. Debes crear tu usuario y contraseña siguiendo estas instrucciones [link](#) Tras ello, se le asigna un número de identificación de la Universitat de Barcelona (NIUB) y un código alfanumérico para su posterior acceso al SocUb (espacio de información de la UB) **registre estos datos en un lugar seguro** ya que son indispensables para que pueda pagar la matrícula y acceder al curso.

Paso 7: Pago de matriculación



Al finalizar el proceso de matriculación se emite un pago telemático, por el importe total restante de la matrícula del curso académico. **El pago debe ser realizado antes de comenzar la docencia.** Puede comprobar su estado de pagos a través de SocUB. Este importe no es reembolsable.

Este video le ayuda a saber cómo realizar el pago de un recibo/importe pendiente. Minuto 2:45
<https://vimeo.com/1014742489?fl=pl&fe=sh>



Paso 8: Estudiante máster

Una vez abonada la matrícula, máximo en la segunda quincena de octubre, el estudiante ya puede acceder a los servicios de la Universitat de Barcelona, y al contenido académico del Máster a través de su plataforma Moodle Campus Virtual.

Importe de Matrícula

- El **primer curso académico** te costará **2550 euros** + aproximadamente 70 euros adicional en tasas de la Universidad de Barcelona + 4,5 de Seguro Escolar*. Con ello te matricularás al Módulo 1 y Módulo 2. (30ECTS).
- El **segundo curso académico** te costará **2550 euros** + aproximadamente 70 euros adicional en tasas de la Universidad de Barcelona + 4,5 de Seguro Escolar*. Con ello te matricularás al Módulo 3 y Módulo 4 y TFM. (30ECTS).
- La eficacia de la matrícula quedará condicionada a la veracidad de los datos consignados en ella, al cumplimiento de los requisitos establecidos en la normativa vigente y al pago completo en tiempo y forma.
- No tendrás que pagar ninguna tasa adicional por la emisión del título del Máster.

* El seguro escolar no es de carácter obligatorio sin embargo la dirección del máster recomienda suscribir la póliza de seguro escolar.

Pago con factura

- Si el curso es financiado por un tercero (institución u otra entidad) o usted desea el pago contra factura tendrá que solicitar el pago de matrícula por factura ANTES de matricularse al correo mecs@ub.edu. Si el estudiante no solicita el pago por factura antes de formalizar la matrícula, no se podrá emitir a posteriori.

Fraccionar pago de matrícula

- Preferiblemente el pago debe realizarse sin fraccionar, con un importe de 2550 euros (menos el importe de la preinscripción si se ha realizado) por curso, a través de las vías oficiales que ofrece la Universidad de Barcelona.
- En casos excepcionales el equipo de dirección puede evaluar el fraccionamiento del pago en 2 cuotas bajo petición del interesado previo a la realización de la matrícula.

Suspensión de matrícula

- El hecho de no pagar la matrícula en los plazos establecidos por la Universidad de Barcelona comportará la suspensión automática de los derechos del estudiante.

Devolución del importe

- En términos generales no se realiza la devolución del importe pagado de preinscripción y/o matrícula excepto en estas dos circunstancias descritas en el reglamento:
- **Preinscripción:** Solo en casos excepcionales y debidamente acreditados no imputables al estudiante o a causa de enfermedad grave justificada documentalmente, podrá acordarse la devolución del importe de la preinscripción.
- **Matrícula:** Excepcionalmente, los estudiantes podrán solicitar la anulación de la matrícula mediante un escrito al efecto dirigido a la secretaría del centro. Previo informe de la dirección del curso, el decano o decana o el director o directora del centro o entidad responsable podrá resolver la anulación y determinar sus efectos económicos y académicos. La secretaría del centro responsable o la entidad gestora tramitará la anulación y, en su caso, la devolución del importe correspondiente, que no podrá exceder del 50 % del precio de matrícula del curso.