

Bones pràctiques en la tutorització d'estudiants d'infermeria durant les pràctiques clíniques



DURADA: 10 hores

MODALITAT: mixta (8h en línia i 2h aula presencial)

Presentació

Aquest curs introductori està dissenyat per a professionals de la salut que vulguin exercir de tutors/es clínics/ques d'estudiants d'infermeria. L'objectiu és proporcionar eines i estratègies per a poder supervisar i donar suport de manera òptima l'estudiantat durant les seves pràctiques clíniques, afavorint així un entorn d'aprenentatge segur, motivador i enriquidor.

El contingut s'estructura en sis unitats, que aborden aspectes relacionats amb els models de tutorització i els diferents actors implicats fins a la normativa vigent i les recomanacions finals per a la pràctica diària. A més, aprofundeix en aspectes clau com la creació d'entorns de suport a l'aprenentatge, la planificació i organització de les pràctiques i l'avaluació de l'evolució de l'estudiantat. Al llarg del curs, s'ofereixen diferents recursos didàctics per consolidar els coneixements i desenvolupar la competència professional com a tutor clínic.

Objectius

General

Proporcionar les competències necessàries per exercir com a tutors/es clínics/ques efectius, garantint una supervisió i un suport de qualitat als estudiants d'infermeria durant les pràctiques clíniques, tot promovent un entorn d'aprenentatge segur, motivador i adaptat a les necessitats formatives individuals.

Específics

- Identificar i descriure els models de tutorització i les funcions dels principals actors implicats en les pràctiques clíniques.
- Identificar la importància de crear entorns d'aprenentatge favorables i classificar les estratègies per promoure la col·laboració i el suport a l'estudiant.
- Aplicar habilitats en l'organització i l'execució de les tasques de tutorització, incloent-hi l'acollida, el seguiment i l'avaluació de l'aprenentatge.
- Comparar diferents situacions de pràctiques clíniques per identificar problemes potencials i dissenyar solucions efectives.
- Revisar i criticar l'aplicació de protocols reguladors en el seguiment de les pràctiques clíniques.
- Elaborar cooperativament plans personalitzats d'acompanyament per a estudiants d'infermeria, adaptant les estratègies de tutorització a les necessitats específiques, a través de casos exemples.

Continguts (coneixements)

- **Mòdul1: Tutorització en les Pràctiques Clíniques: Introducció i fonaments**
 - Introducció a les Pràctiques Clíniques - Models de tutorització
 - Normativa i protocols regulatoris
- **Mòdul 2: Tutorització en les Pràctiques Clíniques: Rols, funcions i organització**
 - Actors principals en les pràctiques clíniques. Organització d'equips, rols i funcions
- **Mòdul 3: Entorns clínics d'aprenentatge-Clinic Learning Environments (CLEs)**
 - Creació d'entorns clínics de suport a l'aprenentatge (CLEs)

- **Mòdul 4: Claus per la tutorització en l'entorn de pràctiques**
 - Elements principals en la tutorització en entorns de pràctiques
- **Mòdul 5: Casos pràctics**
 - Recomanacions finals per a tutors/es clínics/ques: (Bones pràctiques per crear un entorn d'aprenentatge motivador; Consells pràctics per afrontar situacions desafiantes; Recursos disponibles per als tutors/es clínics/ques .

Competències (actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències (actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar de manera excel·lent els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.
- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda (escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en una espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d' haver finalitzar el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge.

La sessió aula presencial permetrà posar a la pràctica els coneixements apresos i resoldre dubtes a través de casos simulats i reals. La metodologia a l'aula presencial d'aprenentatge basat en problemes (resolució de problemes reals o simulats), és la que serà el fil conductor de tota la sessió; fent ús de diversos casos com a punt de partida que es podran complementar amb casos reals que exposin els/les estudiants.

Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es realitzarà després d'haver finalitzat el curs i la puntuació per a superar-lo és de ≥ 7 amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada.

El qüestionari d'avaluació es podrà realitzar fins després de la sessió presencial, l'assistència a la qual serà de caràcter obligatòria per superar el curs.

També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació de les docents corresponents.

Adreçat a

Aquest curs està dissenyat per a infermeres que tenen o tindran la responsabilitat de supervisar, tutoritzar i donar suport a estudiants durant les seves pràctiques clíniques.

Per tant, va dirigit a persones que:

- Exerceixen com a tutors/es o supervisors/es clínics/ques dins d'hospitals, centres d'atenció primària o altres entorns assistencials.
- Tenen interès a millorar la seva capacitat de guia i acompanyament dels estudiants en entorns de pràctiques, fomentant el seu desenvolupament professional i personal.
- Volen conèixer i aplicar models de tutorització eficaços que garanteixin una experiència formativa de qualitat per a l'estudiantat.

Necessiten conèixer la normativa i els protocols reguladors vinculats a les pràctiques clíniques, així com la documentació i l'organització necessàries per al seu correcte seguiment.

Equip docent

Dra. Ester Mateo Aguilar.

Infermera i doctora pel programa conjunt de Doctorat en Salut, Psicologia i Psiquiatria de la Universitat d'Almeria i la Universitat Rovira i Virgili. Professora doctora en el Grau en Infermeria del Centre Universitari TecnoCampus (UPF). Té una experiència de 10 anys en la Gestió de programes de pràctiques. Ha realitzat el Workshop and practical training in Mobile application in practice placement/Taller i formació pràctica en aplicació mòbil durant les pràctiques, del 2nd Multiplier Event: Adopció de la tecnologia mòbil en l'entorn de pràctiques del Projecte "la Digitalització de l'Aprenentatge en la Pràctica (4D)" organitzat pel TecnoCampus- Departament de Salut.

Sra. Xènia Gámez Bonamusa.

Infermera i Màster en Formació del professorat de secundària i FP per la Universitat de Barcelona. Professora del Grau en Infermeria en el Centre Universitari TecnoCampus, adscrit a la Universitat Pompeu Fabra. Té una experiència des d'octubre del 2023 en la Gestió de programes de pràctiques. Ha realitzat el Workshop and practical training in Mobile application in practice placement/Taller i formació pràctica en aplicació mòbil durant les pràctiques, del 2nd Multiplier Event: Adopció de la tecnologia mòbil en l'entorn de pràctiques del Projecte "la Digitalització de l'Aprenentatge en la Pràctica (4D)" organitzat pel TecnoCampus- Departament de Salut.

Coordinació:

Gisel Fontanet Cornudella. Infermera. Educadora social. Campus virtual d'aprenentatge en salut del COIB: Talent Infermer

Dades operatives

Dates: del 9/06/2026 al 3/07/2026

- **Part en línia/auto aprenentatge:** del 9/06/2026 al 3/07/2026

Lloc: Campus virtual Talent Infermer

- **Part presencial:** 1/07/2026 de 17h a 19h

Lloc: seu del COIB. C/Pujades, 350, 1a Planta

Durada/Dedicació: 10 hores (8 en línia i 2 aula presencial)

Idioma: català

Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

Per a ordinadors de taula i/o portàtil



Per a mòbils



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat