



Recordatori de les consideracions al Pla d'Hivern des de la vessant de la responsabilitat professional

- La valoració infermera te per objectiu establir diagnòstics d'infermeria i detectar signes i símptomes alterats, determinant, si s'escau, la necessitat d'intervenció mèdica. Mai pot tenir com a finalitat procurar la dissuasió o substitució de la atenció del metge.
- Segons la normativa vigent, la prescripció de medicaments, classificats com "d'obligada recepta mèdica" i la complimentació de les receptes mèdiques, correspon fer-ho al metge, així com cursar la documentació per a la declaració de alta o baixa laboral. Activitats que són indelegables en la infermera, ja que no entren en el seu àmbit competencial, a menys que és modifiquin les lleis actuals.
- La actuació de la infermera en la atenció a la població en general, i per tant també a la descrita en el Pla d'hivern, s'ha d'ajustar als criteris de correcció científica i emmarcar en l'àmbit de competència infermera, per el que ha de prevaler la reflexió científica, en aplicació dels coneixements propis de la infermera, i el criteri clínic a la aplicació mecànica d'un protocol. D'altra banda no pot sobrepassar els límits competencials formulant diagnòstics o hipòtesis diagnòstica de patologia mèdica, prescrivint medicaments d'obligada receptació mèdica o complimentar documents corresponents a un altra professió.
- En la pràctica quotidiana la infermera, com a professional sanitari, reconegut per la Llei d'Ordenació de les Professions Sanitàries com a Facultatiu, en ús d'aquesta facultat per decidir de forma autònoma el millor curs de les accions en cada cas individual, pot haver de prendre decisions que vagin més enllà del seu àmbit competencial ja sigui per raons de necessitat d'intervenció urgent o altres factors relacionats amb l'entorn (aïllament, àmbit rural, no disponibilitat de metge....) actuació que en aquests casos estaria plenament justificada però no en situacions ordinàries com a pràctica habitual.

Barcelona, 28 de novembre de 2005