

Iniciació a la recerca quantitativa



DURADA: 10 hores

MODALITAT: en línia

Presentació

L'objectiu principal de la Infermeria és proveir la cura del pacient, complint els millors estàndards de qualitat i seguretat en salut disponibles. La gestió i execució de les cures d' infermeria han d' estar sustentades i justificades en evidència científica i per tant, es fa necessari que els professionals d' infermeria desenvolupin recerca, per contribuir en els fonaments del seu quefer.

Aquesta proposta formativa s' ha plantejat seguint l' ordre del procés de recerca en el qual s' especifica les fases i la metodologia quantitativa més adequada per plantejar una investigació. A més, es desenvolupen els conceptes bàsics d' estadística per a l' anàlisi de dades centrat principalment en la seva interpretació.

Objectius

General

Proporcionar els coneixements introductoris sobre metodologia en recerca quantitativa en l'àmbit específic de les cures infermeres.

Específics

- Conèixer els principis i fases de la recerca quantitativa
- Formular preguntes d'investigació, objectius i hipòtesis
- Identificar els diferents tipus de dissenys quantitativs
- Identificar les variables principals d'estudi i els instruments de mesura
- Planificar la recollida de dades
- Descriure els diferents mètodes d'anàlisi de dades
- Adquirir habilitats en l'anàlisi i la interpretació de dades en estudis amb metodologia quantitativa.

Continguts (coneixements)

- Unitat 1: Comencem per la base: principis i característiques
- Unitat 2: Saps de quantes fases es compon aquest tipus d'investigació?
- Unitat 3: Comença el joc! Pregunta de recerca, formulació d'objectius i hipòtesis
- Unitat 4: Ens convertim en dissenyadors i dissenyadores!
- Unitat 5: Qui formarà part de l'estudi? Seleccionem la mostra i la seva mida
- Unitat 6: Ens toca recollir les dades! Variables i instruments
- Unitat 7: I per fi, tanquem el cercle interpretant les dades. Anàlisi estadística

Competències (actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències (actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar de manera excel·lent els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.
- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda (escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en una espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d' haver finalitzar el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge.

Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es realitzarà després d'haver finalitzat el curs i la puntuació per a superar-lo és de ≥ 7 amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada. A banda, participar en el fòrum de debat pot ser un requisit per superar el curs, segons s'indiqui a l'espai de benvinguda de l'aula virtual.

També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació del tutor o de la tutora corresponent.

Adreçat a

Infermeres i infermers

Equip docent

Cristina Esquinas López

Doctora en Salut per la Universitat de Lleida al 2013. Infermera, Estadística i Genetista. Professora en el Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil de la Facultat d'Infermeria (Universitat de Barcelona).

Actualment coordinadora a l'assignatura de metodologia científica, documentació, tecnologies de la informació i comunicació del Grau d'Infermeria (Facultat d'Infermeria, UB).

Coordinació: Gisel Fontanet Cornudella. Infermera. Educadora social. Responsable del Campus d'Aprenentatge en Salut del COIB: Talent Infermer

Dades operatives

Dates:

Lloc: Campus virtual Talent Infermer

Durada/Dedicació: 10 hores

Idioma: català

Barems preus per empresa :

≤20 participants: 6 euros x hora/ curs

≥ 21 participants: 4 euros x hora/curs

Totes les accions són 100% bonificables per FUNDAE

Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

Per a ordinadors de taula i/o portàtil



Per a mòbils



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat