

De la recerca a l'impacte: com publicar i comunicar resultats

De la recerca a l'impacte: com publicar i comunicar resultats



DURADA: 10 hores

MODALITAT: mixta (8h en línia i 2h aula síncrona)

Presentació

Aquest curs respon a la necessitat detectada entre les infermeres d'adquirir competències específiques per comunicar resultats de recerca en canals científics i professionals. En un context en què la transferència del coneixement és clau per millorar la pràctica clínica i incidir en la política sanitària, cal capacitar les professionals perquè puguin publicar en revistes indexades, elaborar pòsters, fer presentacions orals amb impacte i fer difusió a canals digitals professionals.

Objectius

General

Capacitar les infermeres per publicar i comunicar de manera efectiva els resultats dels seus estudis en diferents formats i canals.

Específics

- Comprendre els fonaments de la redacció científica en salut.
- Identificar l'esquelet típic d'un article científic (IMRaD) i les seves seccions complementàries essencials.
- Conèixer el procés de publicació d'un article científic i el context actual de les revistes indexades.
- Identificar els aspectes claus per preparar una presentació.
- Aprendre a aplicar principis de disseny visual per a infografies, pòsters científics i diapositives clares i minimalistes.
- Identificar els punts per l'execució projectant seguretat amb veu i llenguatge corporal i gestionant el Q&A (torn de preguntes).
- Conèixer com difondre resultats en canals digitals i xarxes socials amb criteris professionals.

Continguts (coneixements)

Mòdul 1: Publicació científica

- Introducció: El valor de comunicar la ciència
 - L'article científic
 - Bones pràctiques en la redacció científica
 - Estructura IMRaD: l'esquelet d'un article científic
 - Gestors bibliogràfics
- La publicació de l'article científic

Mòdul 2: Comunicar amb efecte WoW

- Preparació de la presentació: anàlisi de l'audiència i context; missatge central i narrativa; guió, temps i assaig; ètica i seguretat.
- Disseny visual: diapositives; pòsters i infografies
- Execució: veu i ritme, llenguatge corporal i gestió del Q&A i tancament memorable
- Difusió a xarxes: estratègia de difusió; LinkedIn , ResearchGate

Mòdul 3: Sessió pràctica

- Buscadors de revistes, creació de materials (demos aplicades)
- Mini-Checklist d'enviaments a revistes i difusió de xarxes.
- Recomanacions finals i exercicis pràctics. Resolució de dubtes

Competències (actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències (actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar de manera excel·lent els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.
- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda (escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en una espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d'haver finalitzar el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge.

Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es realitzarà després d'haver finalitzat el curs i la puntuació per a superar-lo és de ≥ 7 amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada. A banda, participar en el fòrum de debat pot ser un requisit per superar el curs, segons s'indiqui a l'espai de benvinguda de l'aula virtual. L'avaluació es podrà realitzar fins després de la sessió virtual síncrona, l'assistència a la qual serà de caràcter obligatòria per superar el curs. També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació del tutor o de la tutora corresponent.

Adreçat a

Infermeres i infermers que vulguin millorar les seves competències en la difusió de resultats científics i en l'ús d'eines de comunicació escrita i oral.

Equip docent

Elena Maestre González

Infermera, dietista-nutricionista i professora del Departament d'Infermeria Fonamental i Clínica (Universitat de Barcelona). Màster en TIC i e-learning. Coordinadora d'innovació docent i subdirectora de StartUB. 15 anys d'experiència docent i investigadora.

Eva Maria Guix Comellas

Infermera i doctora en Infermeria. Professora del Departament d'Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica de la Universitat de Barcelona. Coordinadora docent de diversos màsters en infermeria a la UB. Experta en recerca aplicada i comunicació científica en l'àmbit infermer.

Coordinació: Gisel Fontanet Cornudella. Infermera. Educadora social. Responsable del Campus d'Aprenentatge en Salut del COIB: Talent Infermer

Dades operatives

Dates: del 5/03/2026 al 27/03/2026

- **Part en línia/auto aprenentatge :** del 5/03/2026 al 27/03/2026
- **Part virtual Zoom:** 25/03/2026 de 9:30h a 11:30h

Lloc: Campus virtual Talent Infermer

Durada/Dedicació: 10 hores (8h en línia i 2h aula síncrona)

Idioma: català

Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

Per a ordinadors de taula i/o portàtil



Per a mòbils



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat