

Promoció de la salut i salutogènesi: un repte en tots els àmbits assistencials



🕒 **DURADA:** 10hores

➡ **MODALITAT:** en línia

Presentació

Les organitzacions sanitàries han establert la promoció de la salut com una prioritat estratègica, alineant-se amb les directives de salut pública a l'àmbit nacional i internacional. Aquestes prioritats polítiques han destacat la necessitat de formar professionals en enfocaments preventius, promotors de la salut i salutogènics.

Aquest curs està dirigit a totes les infermeres i altres professionals de la salut que desitgen ampliar els seus coneixements i les seves habilitats en la promoció de la salut, amb un especial interès en la identificació i en la utilització d'actius per a millorar la salut de la persona i de la comunitat. Està pensat per a professionals de la salut que busquen treballar per iniciatives innovadores i efectives en el seu entorn laboral, reduir desigualtats i iniquitats en salut i empoderar la ciutadania a través d'estratègies centrades en la persona.

Objectius

Generals

- Capacitar els professionals del coneixement i aplicació de conceptes clau de promoció de la salut i identificació d'actius per millorar la salut de la ciutadania.
- Potenciar les habilitats de les professionals de la salut per implementar estratègies de promoció de la salut centrades en la persona, basades en una perspectiva holística i salutogènica, amb l'objectiu de reduir desigualtats i iniquitats en salut (a favor de la igualtat i l'equitat en salut).

Específics

- Conèixer els conceptes clau relacionats amb la promoció de la salut: salut, promoció de la salut, prevenció de la malaltia, determinants socials de la salut, salut en positiu i salutogènesi, desigualtats en salut i iniquitats.
- Identificar les eines per a l'empoderament: alfabetització per a la salut, habilitats per a la vida i l'atenció centrada en la persona.
- Comparar els models d'actius per a la salut i els recursos en el context comunitari.
- Reconèixer els tipus d'actius (externs i interns) i les tècniques per a la seva identificació.

Continguts (coneixements)

Mòdul 1: Conceptes Generals: Concepte de salut, Concepte de promoció de la salut, Fites de la promoció de la salut, Diferències entre promoció de la salut i prevenció de la malaltia; salut en positiu i salutogènesi , desigualtat en salut i iniquitats . (3h)

Mòdul 2: Eines per a l'empoderament de la persona: Alfabetització en salut, Habilitat per a la vida, l'atenció centrada en la persona amb perspectiva integral i salutogènica. (4h)

Mòdul 3: Actius per a la salut: Model de dèficits vs models d'actius per a la salut, recurs vs actius en salut (3h)

Competències (actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències (actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.
- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda (escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en una espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d' haver finalitzar el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge.

Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es realitzarà després d'haver finalitzat el curs i la puntuació per a superar-lo és de ≥ 7 amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada. A banda, participar en el fòrum de debat pot ser un requisit per superar el curs, segons s'indiqui a l'espai de benvinguda de l'aula virtual.

També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació del tutor o de la tutora corresponent.

Adreçat a

Infermers/eres i altres professionals de la salut.

Equip docent

Samar Habbab Mohamed (mòdul 1)

Infermera. Màster de Promoció de la salut (UdG, 2016).

Infermera especialista en Insuficiència Cardíaca per l'AEEC, a la Unitat d'Insuficiència Cardíaca de l'Hospital Universitari de Girona Dr Josep Trueta.

Membre del Grup de professionals per la Promoció de la salut de Girona i de la comissió Promoció de la Salut al COIGI.

Maria Elena Olabarrieta Zaro (mòdul 2)

Infermera especialista en Infermeria familiar i comunitària i Antropòloga. Màster de Promoció de la Salut (UdG, 2015)

Infermera Treball assistencial en Atenció Primària i Comunitària, ABS de Salt (Girona). Professora associada en la Facultat d'Infermeria Universitat de Girona.

Membre del Grup de Professionals per la Promoció de la salut de Girona i de la comissió Promoció de la salut al COIGI.

Laura Navazo Subirana (mòdul 3)

Infermera. Màster de Promoció de la Salut, UdG. (2014)

Tutora en les pràctiques clíniques hospitalàries dels estudiants de la Facultat

d'Infermeria a l'Hospital Universitari Dr. Josep Trueta.

Infermera d'hospitalització de l'Hospital Universitari Josep Trueta.

Membre del Grup de professionals per la Promoció de la salut de Girona i de la comissió Promoció de la Salut al COIGI.

*Amb la col·laboració del Col·legi d'infermeres i infermers de Girona (COIGI)

Coordinació

Gisel Fontanet Cornudella. Infermera. Educadora social. Responsable del Campus virtual d'aprenentatge en salut del COIB: Talent Infermer.

Dades operatives

Dates:

Durada/Dedicació: 10 hores

Idioma: català

Lloc: Campus Virtual Talent Infermer

Barems preus per empresa :

≤20 participants: 6 euros x hora/ curs

≥ 21 participants: 4 euros x hora/curs

Totes les accions són 100% bonificables per FUNDAE

Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

Per a ordinadors de taula i/o portàtil



Per a mòbils



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat