

## Iniciació a les vacunes per a infermeres



*Autoria fotografia: Ariadna Creus i Àngel García (Banc Imatges Infermeres). COIB*

 **DURADA:** 8 hores  
 **MODALITAT:** en línia

### Presentació

La vacunació és una eina de prevenció molt útil per garantir la salut de les persones. Per això, és important conèixer tots els aspectes que l'envolten per garantir un procés eficaç i segur. A més serà molt important la col·laboració de tots els professionals implicats per aconseguir la màxima qualitat assistencial i cobertura vacunal de la població.

És important que a partir d'aquesta formació inicial, les infermeres mantinguin actualitzats els coneixements ja que es tracta d'un àmbit amb constants canvis i novetats.

## Objectius

### Generals

Conèixer els principals aspectes lligats a les vacunes i al procés de vacunació en general per garantir unes taxes de vacunació elevades tant a la població pediàtrica com adulta, que permetin potenciar i educar en la salut.

### Específics

- Unitat 1
  - Conèixer com funcionen les vacunes.
  - Identificar quins beneficis produeixen les vacunes.
  - Discernir de quins tipus de vacunes disposem per poder realitzar el procés de vacunació correctament.
- Unitat 2
  - Conèixer els intervals mínims i les edats mínimes d'administració de vacunes
  - Aprendre sobre les generalitats que existeixen en la coadministració de vacunes i de vacunes amb productes biològics
- Unitat 3
  - Saber com cal gestionar el transport de les vacunes.
  - Conèixer el correcte emmagatzematge de les vacunes, així com la seva conservació i col·locació dins de la nevera.
- Unitat 4
  - Conèixer les vacunes disponibles a Catalunya i els seus calendaris vacunals.
  - Reconèixer que una de les millors estratègies de prevenció en salut pública son els programes de vacunació sistèmica.
  - Conèixer que els calendaris de vacunació de les diferents comunitats autònomes son adaptats del calendari del Consell Interterritorial del Sistema Nacional de Salut.
  - Ser conscients que cal establir una correcta estratègia de vacunació per evitar algunes malalties prevenibles amb vacunes i minimitzar els seus riscos en els pacients immunocompromesos.
- Unitat 5
  - Conèixer tot el procediment del acte de vacunació.

- Unitat 6
  - Identificar l'estat vacunal del nen i poder completar-ho de manera correcta.
  - Conèixer les pautes de vacunació accelerada o de rescat per poder realitzar una correcta immunització i adaptació dels calendaris de vacunació.
- Unitat 7
  - Conèixer quins son els sistemes de monitorització de seguretat de les vacunes.
  - Conèixer quins son els efectes adversos, contraindicacions i precaucions més habituals relacionades amb les vacunes.
  - Discernir quines són les falses contraindicació
- Unitat 8
  - Recordar què és l'anafilaxi i com es produeix.
  - Conèixer el logaritme d'actuació i la medicació a administrar en cas d'una anafilaxi secundària a l'administració d'una vacuna

## Continguts ( coneixements)

1. Aspectes generals de la vacunació
2. Coadministració de vacunes entre sí i amb altres productes biològics
3. Transport i conservació de les vacunes
4. Vacunes disponibles y calendaris de vacunació
5. L'acte de la vacunació. El abans, durant i després.
6. Adaptacions de calendaris vacunals incomplets o en persones no vacunades
7. Seguretat de les vacunes. Contraindicacions o precaucions
8. Anafilaxi

## Competències ( actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències ( actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar de manera excel·lent els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.

- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda ( escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

## Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en una espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d'haver finalitzar el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge

## Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es realitzarà després d'haver finalitzat el curs i la puntuació per a superar-lo és de  $\geq 7$  amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada.

També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació del professorat.

## Adreçat a

Infermeres i infermers.

## Equip docent

### **Idoia Crespo Lavilla**

Infermera. Especialista en Infermeria Familiar i Comunitària.

Lloc de treball: ABS Torrassa i resta de centres del Consorci Sanitari Integral (CSI).

Càrrec: Directora de l'ABS Torrassa Infermera de pediatria a AP i coordinadora de vacunes del CSI.

Màster en infermeria pediàtrica (UB).

## Dades operatives

**Dates:** del 16 de setembre al 8 d'octubre de 2025

**Dedicació:** entre 3 i 5 hores setmanals.

**Idioma:** català

**Lloc:** Campus virtual Talent infermer

## Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

### Per a ordinadors de taula i/o portàtil



### Per a mòbils



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat