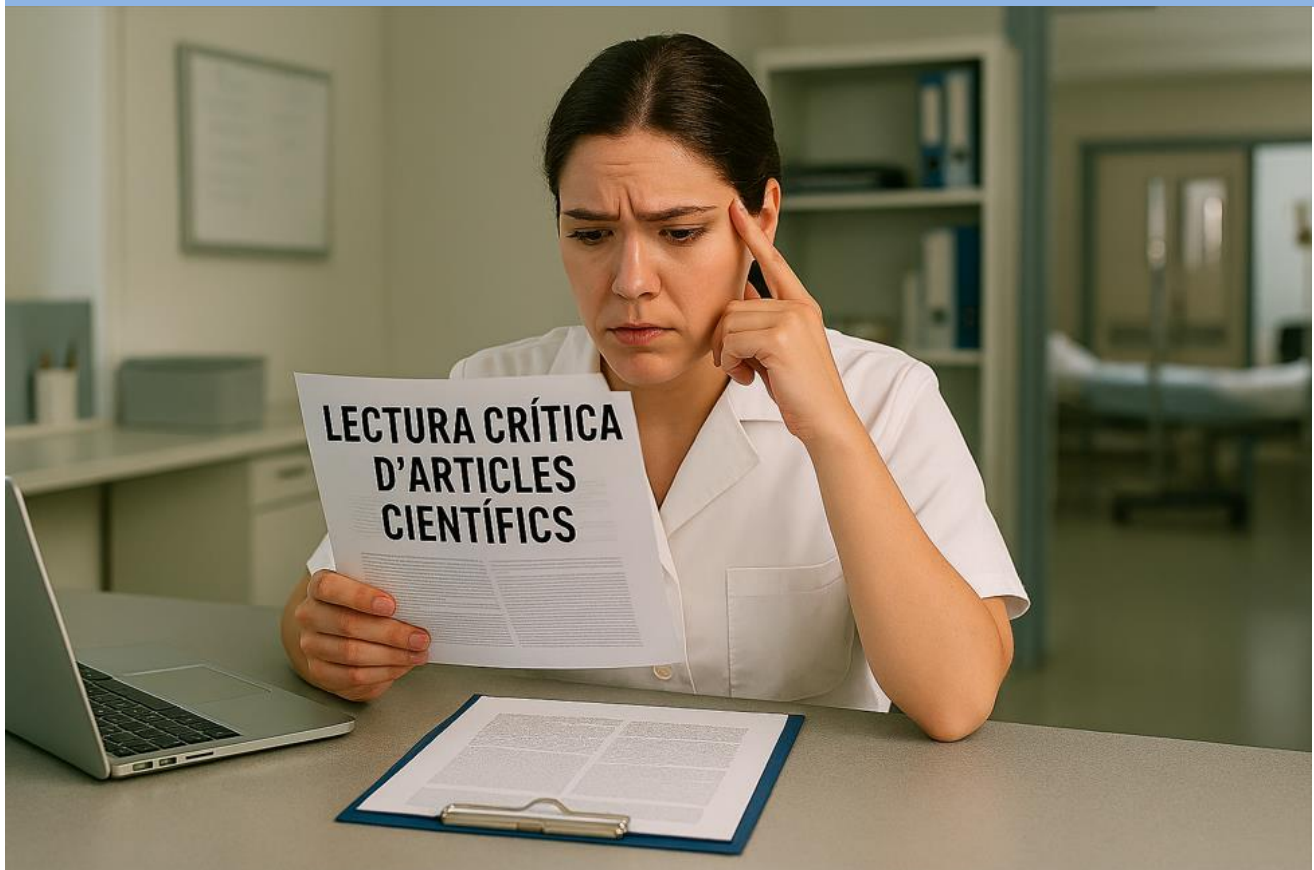


Lectura crítica d'articles científics



DURADA: 15 hores

MODALITAT: Mixta (en línia + aula Zoom)

Presentació

La competència per llegir i valorar críticament la literatura científica és imprescindible per a l'exercici avançat de la infermeria.

Aquest curs et permetrà l'adquisició de competències per a fer una lectura crítica d'articles científics, un actiu essencial en l'àmbit de la recerca i imprescindible per a transformar la informació científica en decisions clíniques coherents, homogènies i basades en l'evidència, reduint la variabilitat assistencial i millorant els resultats en salut sobre les persones ateses.

Objectius

General

Capacitar a les infermeres per avaluar críticament la literatura científica i aplicar la millor evidència disponible en la pràctica clínica, amb la finalitat d'optimitzar la presa de decisions, la qualitat i la seguretat de les cures.

Específics

- Descriure l'estructura IMRD d'un article científic i identificar el propòsit de cadascuna de les seccions.
- Analitzar dissenys d'estudis quantitius (assaigs clínics, cohorts, casos-controls), avaluar la validesa interna i externa i interpretar indicadors com RR, OR, interval de confiança i p-valor.
- Examinar principis i tècniques de recerca qualitativa i mixta, avaluar el rigor metodològic (triangulació, credibilitat, transferibilitat) i integrar la informació qualitativa amb dades quantitatives.
- Revisar i compartir experiències i bones pràctiques relacionades amb la lectura crítica d'articles científics.

Continguts (coneixements)

- Mòdul 1. Anatomia i estructuració crítica d'un article (IMRD)
- Mòdul 2. Lectura crítica d'estudis observacionals: disseny, resultats i interpretació
- Mòdul 3. Lectura crítica d'estudis experimentals: disseny, resultats i interpretació
- Mòdul 4. Lectura crítica d'Estudis Qualitatius: rigor, aplicabilitat i integració amb evidència quantitativa
- Mòdul 5. Sessió pràctica

Competències (actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències (actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.
- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda (escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en una espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d'haver finalitzar el curs. En tot moment la persona participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge. La sessió aula virtual síncrona (aula zoom) permetrà posar a la pràctica els coneixements apresos i resoldre dubtes.

Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es podrà realitzar fins el darrer dia del curs i la puntuació per a superar-lo és de ≥ 7 amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada.

L'assistència a la sessió presencial, sigui aula zoom o aula a la seu del COIB, serà de caràcter obligatòria per superar el curs. Importat: per accedir a l'aula zoom o aula a la seu del COIB, caldrà haver completat prèviament la part en línia.

També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació de les docents corresponents.

Adreçat a

Infermeres interessades a millorar la seva pràctica amb base científica

Equip docent

Dra. Gemma Robleda Font. Diplomada en Infermeria. Màster en Investigació Clínica Aplicada a les Ciències de la Salut.

Investigadora col·laboradora del Centre Cochrane, formant part de diferents equips de revisions sistemàtiques en curs i d'un grup promotor d'Intervencions no farmacològiques.

Representant del Centre Cochrane a CECBE (Centro Español para los Cuidados de salud Basados en la Evidencia)

Dades operatives

Dates: del 20 d'octubre al 23 de novembre

- **Part en línia/auto aprenentatge :** del 20 d'octubre al 23 de novembre
- **Part virtual Zoom:** 19 de novembre de 9.30h a 12.30h

Durada/Dedicació: 15 hores (12h en línia i 3h aula zoom)

Idioma: català

Lloc: Campus virtual Talent Infermer

Requisits tècnics

Es recomana utilitzar les últimes versions dels navegadors.

Per a ordinadors de taula i/o portàtil



Per a mòbils



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat