

Nocions bàsiques per iniciar un projecte de recerca en cures i salut



Autoria fotografia: Ariadna Creus i Àngel García (Banc Imatges Infermeres). COIB

🕒 **DURADA :** 8hores
➡ **MODALITAT :** en línia

Presentació

La recerca forma part de l'ADN de qualsevol professional que busca millorar la salut de les persones ateses i tenir un impacte positiu en el sistema social i de salut. Alhora, és la base d'allò que es coneix com la pràctica basada en l'evidència científica. La complexitat creixent del sistema sanitari i social actual i la necessitat de donar resposta més específica exigeix als professionals de la salut disposar d'unes nocions bàsiques sobre els conceptes i els mètodes de la recerca en cures i en salut.

Aquesta proposta d'aprenentatge pretén donar a les infermeres i infermers una formació actualitzada i alhora sòlida per conèixer els mètodes de la recerca i orientar encara més la seva pràctica cap a l'evidència científica en el seu àmbit competencial.

Objectius

General

- Identificar les nocions bàsiques en relació amb les bases ètiques i metodològiques de la recerca en l'àmbit de les cures i de la salut.

Específics

- Conèixer les bases ètiques de la recerca i l'experimentació en humans.
- Identificar els elements que constitueixen el procés del consentiment informat pels participants de la recerca.
- Descriure les fases per a la confecció d'un projecte de recerca.
- Identificar els trets principals característics de les aproximacions metodològiques en recerca (a nivell quantitatiu i també qualitatiu) i els dissenys dels estudis.
- Conèixer el circuit per sol·licitar l'avaluació externa d'un projecte de recerca per part d'un comitè ètic d'investigació clínica o de medicaments o una comissió de bioètica.

Continguts (coneixements)

- Introducció a la recerca i a l'experimentació en humans.
- Construir un projecte de recerca.
- L'aval ètic extern d'un projecte de recerca

Competències (actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències (actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar de manera excel·lent els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.

- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda (escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en un espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d'haver finalitzat el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge

Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es realitzarà després d'haver finalitzat el curs i la puntuació per a superar-lo és de ≥ 7 amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada. A banda, participar en el fòrum de debat pot ser un requisit per superar el curs, segons s'indiqui a l'espai de benvinguda de l'aula virtual.

També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació del tutor o de la tutora corresponent.

Adreçat a

Infermeres i infermers

Equip docent

Anna Falcó Pegueroles

Infermera. Professora agregada. Departament d'Infermeria Fonamental i Clínica. Facultat d'infermeria. Universitat de Barcelona. Antiguitat com a docent universitària (2024): 25 anys. 2 sexennis de recerca per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya.

Membre del grup de recerca consolidat SGR 2021 353 "Bioètica, dret i societat: Anàlisi interdisciplinària dels aspectes ètics, jurídics i socials de la biomedicina, la biotecnologia i les tecnologies emergents" (BIOELSi) de la Universitat de Barcelona. Coordinadora del màster en infermeria de Pràctica Clínica Avançada de la Universitat de Barcelona.

Dades operatives

Dates: del 25 de setembre al 23 d'octubre

Durada/Dedicació: 8 hores

Idioma: català

Lloc: Campus Talent Infermer

Preu:

- Infermeres i Infermers col·legiades COIB: 16 euros
- Infermeres i infermers no col·legiades COIB i altres professionals: 48 euros

Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

Per a ordinadors de taula i/o portàtil



Per a mòbils



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat