

El document de voluntats anticipades (DVA): actualització per a la pràctica assistencial



DURADA: 4 hores

MODALITAT: en línia

Presentació

El Document de voluntats anticipades (DVA) és una eina que promou l'autonomia de les persones en la pràctica diària. El DVA és un document en el qual una persona expressa les instruccions que caldrà tenir en compte quan es trobi en una situació mèdica que no li permeti manifestar personalment la seva voluntat (termcat). En els darrers anys, i gràcies a certs canvis legislatius, el nombre de DVA registrats ha augmentat significativament. Les infermeres així com la resta de professionals de la salut han de ser coneixedores de la normativa que implica el registre, però alhora cal saber acompanyar a les persones, des d'un marc deliberatiu, en la redacció acurada d'aquests, per tal de minimitzar ambigüitats en la seva interpretació.

Aquest curs permetrà a la infermera adquirir les competències (coneixements, habilitats i actituds) necessàries en el procés d'elaboració del DVA com un actiu en el marc de la a promoció de la salut, des d'una òptica de cures i decisions centrades en la persona.

Objectius

General

Fomentar l'elaboració del document de voluntats anticipades entre la ciutadana com un actiu de promoció de la salut per part de les infermeres.

Específics

- Conèixer el significat i valor de les voluntats anticipades
- Descriure la responsabilitat de la professió infermera en el registre dels DVA
- Identificar la importància de la deliberació en l'elaboració dels DVA i els recursos

Continguts (coneixements)

1. Revisió històrica del DVA:

- 1.1 Les voluntats anticipades
- 1.2 Desenvolupament històric

2. El rol infermer en l'elaboració del DVA:

- 2.1 La importància del DVA en el marc de la pràctica clínica
- 2.2 Competència infermera en la formalització, registre i aplicació dels DVA

3. Recursos de suport relacionats amb el procés del DVA:

- 3.1 La deliberació en l'acompanyament en l'elaboració dels DVA
- 3.2 Diferències entre la PDA, el DVA i l'eina de decisions compartides

Competències (actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències (actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar de manera excel·lent els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.
- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda (escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en una espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d' haver finalitzar el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge.

Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es realitzarà després d'haver finalitzat el curs i la puntuació per a superar-lo és de ≥ 7 amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada. A banda, participar en el fòrum de debat pot ser un requisit per superar el curs, segons s'indiqui a l'espai de benvinguda de l'aula virtual. També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs.

Adreçat a

Infermeres i infermers

Equip docent

Cristina Lasmarías Martínez

Infermera experta en Cures Pal·liatives. Tesi doctoral sobre la Planificació de decisions anticipades. Vicepresidenta de *Asociación Española de Planificación compartida de la Atención*.

Coordinació: Gisel Fontanet Cornudella. Infermera. Educadora social. Responsable del Campus d'Aprenentatge en Salut del COIB: Talent Infermer

Dades operatives

Dates: del 6/05/2026 al 20/05/2026

Lloc: Campus virtual Talent Infermer

Durada/Dedicació: 4 hores

Idioma: català

Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

Per a ordinadors de taula i/o portàtil

Chrome 

Firefox 

Safari 

Edge 

Per a mòbils

Safari 

Chrome 

- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat