



Dirección

Calle Miret i Sans, 10-16
08034 Barcelona

¿Cómo llegar?

Transports Metropolitans de Barcelona



máster universitario en atención
emocional al niño hospitalizado
según el modelo Child Life
por la Universitat de Barcelona

60 créditos ECTS

Septiembre 2019 - Junio 2020

Dirigido a

El máster está dirigido a titulados con una formación universitaria superior:

- 1.- Profesionales del ámbito sanitario (enfermería, psicología, fisioterapia, medicina, logopedia, etc.) que deseen desarrollar el modelo de atención Child Life en su práctica diaria.
- 2.- Profesionales de otros ámbitos (educación, trabajo social, educación social, pedagogía, etc.) que deseen aplicar – adaptar el modelo Child Life en su práctica diaria.



Campus Docent

Sant Joan de Déu



Tel. 93 280 09 49
Fax 93 600 61 12

izamarra@santjoandedeu.edu.es

www.santjoandedeu.edu.es





PRESENTACIÓN DEL CURSO

El Máster Universitario en atención emocional al niño hospitalizado según el modelo Child Life, tiene como finalidad formar profesionales que sean capaces de desarrollar el modelo de atención Child Life centrado en el niño, adolescentes y familias, con el objetivo de incrementar su confort emocional durante el período de la enfermedad y potenciar los indicadores de calidad asistencial de los centros.

El Máster lo organiza el Campus Docent Sant Joan de Déu, conjuntamente con el Hospital Sant Joan de Déu, y tiene la titulación de la Universitat de Barcelona. El Campus Docent tiene más de veinte años de experiencia en la organización de cursos de postgrado y másters, tanto propios como títulos UB. También organiza formación de máster universitario en el ámbito social desde el curso 2015-16. Por otro lado, el Hospital Sant Joan de Déu es un Hospital Universitario que tiene establecido un convenio con la Universitat de Barcelona y el Hospital Clínico. Es la sede de la docencia de pediatría y obstetricia de la UB.

La propuesta curricular de este máster responde a las necesidades de una sociedad dinámica que debe tener en la calidad asistencial de excelencia uno de sus ejes fundamentales. Concretamente, la atención pediátrica al niño y adolescente enfermos es un ámbito de actuación que requiere una mejora continua para minimizar el impacto que la enfermedad y la hospitalización generan, tanto a los niños/as como a sus familias.

PLAN DOCENTE

Esta titulación tiene una doble vertiente: profesionalizadora e investigadora. En cuanto a la vertiente profesionalizadora se justifica por la necesidad de profesionales del ámbito psicosocial en pediatría, sobre todo hospitalario (pero no exclusivamente), competentes y capacitados en el modelo de atención centrado en el niño, adolescente y familia.

Paralelamente, el máster también tiene la finalidad de formar profesionales con competencias para investigar en el contexto de la enfermedad y atención pediátrica. Es necesario abrir nuevas líneas de investigación sobre las vivencias y experiencias de los niños y adolescentes con patología aguda o crónica (y de sus familias), hospitalizados o no, para identificar áreas de mejora en los diferentes procesos de atención.

Tipo de créditos	Número de créditos a superar para obtener el título
Créditos obligatorios	30
Créditos optativos comunes	12
Trabajo final de máster	12
Prácticas externas	6



PLAN DE ESTUDIOS

MATERIA 1	Asignatura obligatoria	Créd.	Tipo	Sem.
Bases conceptuales sobre Psicología Infantil y familiar	Psicología infantil, familiar y del adolescente	3	Ob.	1º
	Infancia y enfermedad	3	Ob.	1º
	TOTAL Créditos	6		
MATERIA 2	Asignatura obligatoria	Créd.	Tipo	Sem.
Modelo de atención centrado en la familia	Modelo de atención centrado en la familia	3	Ob.	1º
	Entorno y hospitalización	3	Ob.	1º
	TOTAL Créditos	6		
MATERIA 3	Asignatura obligatoria	Créd.	Tipo	Sem.
Bases teóricas y metodológicas del Child Life	El Child Life como modelo	3	Ob.	1º
	El profesional Child Life	3	Ob.	1º
	TOTAL Créditos	6		
MATERIA 4	Asignatura obligatoria	Créd.	Tipo	Sem.
El modelo de atención Child Life en los hospitales pediátricos	La práctica del modelo de atención pediátrica Child Life	6	Ob.	1º
	TOTAL Créditos	6		
MATERIA 5	Asignatura obligatoria	Créd.	Tipo	Sem.
La investigación en la práctica del Child Life	Investigación cualitativa en la práctica del Child Life	3	Ob.	1º
	Investigación cuantitativa en la práctica del Child Life	3	Ob.	1º
	TOTAL Créditos	6		
MATERIA 6	Asignatura obligatoria	Créd.	Tipo	Sem.
Prácticas externas	Prácticas externas	6	Ob.	2º
	TOTAL Créditos	6		2º
MATERIA 7	Asignatura obligatoria	Créd.	Tipo	Sem.
Trabajo Final de Máster	Trabajo Final de Máster	12	TFM.	2º
	TOTAL Créditos	12		
MATERIA 8	Asignatura optativa	Créd.	Tipo	Sem.
Instrumentos de ayuda en la atención al niño hospitalizado	La aplicación de la música y el arte en el modelo Child Life	3	Op.	2º
	Los payasos en el ámbito hospitalario	3	Op.	2º
	TOTAL Créditos	6		
MATERIA 9	Asignatura optativa	Créd.	Tipo	Sem.
Intervenciones asistidas con animales	Actividades asistidas con animales en el medio hospitalario	6	Op.	2º
	TOTAL Créditos	6		2º
MATERIA 10	Asignatura optativa	Créd.	Tipo	Sem.
Innovación y creatividad en el ámbito hospitalario	Innovación y creatividad en los hospitales pediátricos	3	Op.	2º
	El juego y los juguetes en el ámbito de la hospitalización pediátrica	3	Op.	2º
	TOTAL Créditos	6		
MATERIA 11	Asignatura optativa	Créd.	Tipo	Sem.
Hospitalización pediátrica y escolarización	La escolarización de los niños y adolescentes durante el proceso de la hospitalización	6	Op.	2º
	TOTAL Créditos	6		



ACREDITACIÓN

Título de Máster Universitario por la Universitat de Barcelona para aquellos estudiantes que superen los 60 créditos.

REQUISITS I CRITERIS D'ADMISSIÓ

Requisitos generales de acceso

Titulaciones oficiales de acceso

De acuerdo con lo que establece el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, para acceder a los másters universitarios

oficiales, se debe tener uno de los siguientes títulos:

A.- Título universitario oficial español.

B.- Título expedido por una institución de educación superior de los Estados integrados en el EEES que faculte, en el país de expedición, para acceder a los estudios de máster oficial.

C.- Títulos extranjeros sin necesidad de homologación, con la comprobación previa por la universidad que dichas titulaciones acreditan el nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales del Estado español.

Requisitos específicos de acceso

Se accede al título con:

1.- Titulaciones de acceso directo que no requieren cursar complementos formativos:

- Diplomados y Graduados en Enfermería
- Licenciados y Graduados en Psicología
- Diplomados y Graduados en Fisioterapia
- Licenciados en Medicina y cirugía

2.- Titulaciones afines que requieren cursar los complementos formativos:

- Licenciados y Graduados en Pedagogía
- Diplomados y Graduados en Educación Infantil y primaria
- Diplomados y Graduados en Logopedia
- Diplomados y Graduados en Trabajo social
- Diplomados y Graduados en Educación social

3.- Otras titulaciones (cualquier situación) siempre que se pueda acreditar experiencia profesional en el ámbito de atención a la infancia y que también requerirán cursar los complementos formativos:

- Diplomados y graduados en otras disciplinas con formación postgraduada en musicoterapia, arteterapia, terapia asistida con animales y humor-terapia (técnicos del clown en medio hospitalario).

(*) La Comisión de Coordinación del Máster también podrá considerar (en función de la disponibilidad de plazas) la aceptación de solicitudes provenientes de candidatos con estudios de Graduado/a Licenciado/a en otros Grados y Licenciaturas, que acrediten más de dos años de trayectoria profesional centrada en el ámbito de la atención a la infancia.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Para la selección y admisión de los y las candidatos/as al máster se valorarán los siguientes criterios por orden de prioridad:

1. Trayectoria formativa. Se priorizan las titulaciones de acceso definidas y se tendrá en cuenta otras formaciones (máster, postgrados...) relacionadas con la naturaleza del máster (40%).

2. Trayectoria profesional en el campo de la pediatría o la atención a la infancia (40%). En este caso se valorarán tres elementos diferenciados por orden de relevancia:



a. Número de años en sectores profesionales relacionados con la infancia.

b. Importancia de los cargos desempeñados en instituciones y/o programas relacionados con la infancia.

c. Relevancia de las funciones y competencias profesionales desempeñadas en dichas instituciones y programas.

3. Expediente académico. Se tendrá en cuenta la puntuación media obtenida en el grado o equivalente (10%).

4. Motivaciones. Se valorarán los elementos que justifican la elección del máster (10%).

En caso de tener una demanda superior a 40 estudiantes, la admisión se realizará por orden de inscripción, siempre que se cumplan los criterios y fases anteriormente citados.

SESIÓN INFORMATIVA

Miércoles 12 de Junio de 2019 a las 12h. y a las 17h.

DURACIÓN Y HORARIO

Inicio docencia

Complementos formativos: Lunes 9 de septiembre de 2019

Clases del Máster: Lunes 16 de septiembre de 2019

Final docencia

Complementos formativos: Viernes 13 de septiembre de 2019

Clases del Máster: Martes 23 de junio de 2020

Calendario de clases presenciales

Clases complementos formativos: 9, 10, 12 y 13 de septiembre de 2019

También se realizará docencia virtual.

Clases del Máster:

Las clases se impartirán en lunes y martes cada 15 días y, excepcionalmente, en martes y miércoles.

Lunes 16 y martes 17 de septiembre de 2019

Lunes 30 de septiembre y martes 1 de octubre de 2019

Lunes 14 y martes 15 de octubre de 2019

Lunes 28 y martes 29 de octubre de 2019

Lunes 11 y martes 12 de noviembre de 2019

Lunes 25 y martes 26 de noviembre de 2019

Lunes 9 y martes 10 de diciembre de 2019

Lunes 16 y martes 17 de diciembre de 2019

Lunes 13 y martes 14 de enero de 2020

Lunes 27 y martes 28 de enero de 2020

Lunes 10 y martes 11 de febrero de 2020

Lunes 24 y martes 25 de febrero de 2020

Lunes 9 y martes 10 de marzo de 2020

Lunes 23 y martes 24 de marzo de 2020

Lunes 30 y martes 31 de marzo de 2020



Martes 14 y miércoles 15 de abril de 2020

Lunes 27 y martes 28 de abril de 2020

Lunes 11 y martes 12 de mayo de 2020

Lunes 25 y martes 26 de mayo de 2020

Lunes 8 y martes 9 de junio de 2020

Lunes 22 y martes 23 de junio de 2020

Horario: de 9 a 14 horas y de 15.30 a 19.30 horas.

PRÁCTICAS

Las prácticas clínicas se realizarán en el Hospital Sant Joan de Déu Barcelona, único hospital pediátrico de España donde se desarrolla el modelo Child Life.

Las prácticas están organizadas en 4 turnos para dar cabida a 40 estudiantes del Máster.

Capacidad simultánea para 10 estudiantes por grupo.

Cada estudiante (y grupo) realizará las siguientes actividades:

- Prácticas en diferentes servicios del Hospital: 48 horas
- Seminario de acogida y presentación de los ámbitos de aplicación del modelo Child Life: 4 horas
- Seminarios de presentación de casos: 4 horas
- Sesiones de simulación: 4 horas

COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Dada la variedad de titulaciones de acceso y de procedencias de los estudiantes, y con la finalidad de asegurar el nivel adecuado de conocimientos básicos del ámbito sanitario, se tendrán que superar complementos formativos para acceder a los estudios de máster.

Los complementos formativos deberán ser cursados por los siguientes titulados:

- Diplomados y Graduados en Educación Infantil y primaria
- Licenciados y Graduados en Pedagogía
- Diplomados y Graduados en Logopedia
- Diplomados y Graduados en Trabajo social
- Diplomados y Graduados en Educación social
- Diplomados y graduados en otras disciplinas con formación postgraduada en musicoterapia, arte-terapia, terapia asistida con animales y humor-terapia (técnicos del clown en medio hospitalario).

(*) En el caso de que estas acreditaciones se presenten, la Comisión de coordinación del máster estudiará, de manera individualizada, los casos que puedan quedar exentos de cursar el citado complemento formativo.



COORDINACIÓN DEL MÁSTER

Núria Roca Caparà

Especialista en Enfermería Pediátrica.

Diplomada en Enfermería. UNED

Licenciada en Antropología social y cultural. UAB

Doctora en Antropología social y cultural. UAB.

Profesora Titular del Campus Docent Sant Joan de Déu, adscrito a la UB.

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL CURSO

Lugar

Campus Docent Sant Joan de Déu

Calle Miret i Sans, 10-16

08034 Barcelona

MATRÍCULA

Fechas de preinscripción

Del 15 de mayo al 28 de junio de 2019. Horario de 9.30 a 17 horas

Resolución de estudiantes admitidos en el máster

La lista de estudiantes admitidos se publicará en la web del Campus Docent Sant Joan de Déu el día 2 de julio de 2019 una vez finalizada la fase de inscripción y selección de los estudiantes según los criterios indicados anteriormente.

Presentación de alegaciones

Del 10 al 19 de julio de 2019.

Fechas de matriculación

Del 8 al 26 de julio de 2019. Horario de 9.30 a 15 horas.

Lugar: Calle Miret i Sans, 10-16 de Barcelona.

DOCUMENTACIÓN NECESARIA PREINSCRIPCIÓN

- Currículum
- Carta de motivación declarando los intereses que le llevan a hacer el máster
- Solicitud de preinscripción
- Expediente académico
- Fotocopia del título universitario de acceso al máster, o el equivalente debidamente traducido y legalizado para estudiantes extranjeros

Consultar web del Ministerio de Educación

www.educacion.gob.es/educacion/universidades/educacion-superior-universitaria/titulos.html



DOCUMENTACIÓN NECESARIA MATRICULACIÓN

- Ficha matrícula.
- Fotocopia del título universitario de acceso al máster, o el equivalente debidamente traducido y legalizado para estudiantes extranjeros.
- Fotocopia DNI o pasaporte
- Dos fotografías tamaño carnet
- Datos bancarios (el impreso lo facilitará el Campus Docent)
- Carnet de Familia numerosa (si procede)

FORMA DE PAGO

Precio del Máster: 3.871,5€ más tasas (aproximadamente 753€)

- Pago fraccionado en 6 meses (de julio a diciembre de 2019).
- Se puede solicitar la Beca del Ministerio.
- El importe de la matrícula no se devolverá, en ningún caso, una vez empezado el curso.
- Los pagos se realizarán mediante recibos domiciliados.

Las condiciones de matrícula y permanencia para los estudiantes de máster universitario establecidas en la normativa son:

1. El estudiante puede matricular entre un mínimo de 20 créditos (excepto si le quedan menos para finalizar el máster) y un máximo de 60. Los estudiantes que matriculen entre 20 y 48 créditos siguen un itinerario a tiempo parcial, y los que matriculan a partir de 49 siguen un itinerario a tiempo completo.
2. Excepcionalmente, y cuando esté justificado, el coordinador del máster universitario, mediante resolución expresa, puede autorizar una matrícula superior a 60 créditos hasta un máximo de 78, y también una matrícula inferior a 20 créditos hasta un mínimo de 18 por curso académico.
3. El segundo año consecutivo en qué un estudiante no apruebe como mínimo el 50% de los créditos matriculados no podrá permanecer en el máster.

PROFESORADO

Ainoa Biurrun Garrido

Diplomada en Enfermería por la Universitat de Barcelona.
Especialista en Enfermería Obstétrico- Ginecológica (Matrona).
Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universitat de Barcelona, 2017.

Víctor Cabré Segarra

Doctor en Psicología.
Director del Departamento de Docencia.
Institut Universitari de Salut Mental. Fundació Vidal i Barraquer. Universitat Ramon Llull.

Gemma Claret Teruel

Licenciada en Medicina. UB.
Doctora en Medicina. UB.
Profesora asociada del Grado de Medicina de la Universitat de Barcelona.
Adjunta del servicio de Urgencias del Hospital Sant Joan de Déu.
Coordinadora del Máster de Urgencias de Pediatría de la Universitat de Barcelona.



Gerard Colomar Pueyo

Diplomado en Enfermería por la UNED.
Licenciado en Derecho por la Universitat Autònoma de Barcelona.
Doctor en Medicina por la Universitat Autònoma de Barcelona, 2018.

Ana Isabel Curcoy Barcenilla

Licenciada en Medicina y Cirugía. UAB, 1997.
Doctora en Medicina. UB, 2009.
Profesora asociada del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina. UB.
Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Sant Joan de Déu.

Maria Luisa de la Puente Martorell

Jefa de la Unidad de Calidad y Seguridad del Parc Sanitari Sant Joan de Déu de Barcelona.
Doctora en Medicina y Cirugía. Especialidades: Pediatría y Medicina Preventiva y Salud Pública.

Anna Forés Miravalles

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación.
Licenciada en Pedagogía.
Profesora agregada. UB.

Sabel Gabaldón Fraile

Médico Psiquiatra y Máster en Bioética.
Jefe de sección de psiquiatría del Hospital Infantil de Sant Joan de Déu (Barcelona).

Amèlia Guilera Roche

Diplomada en Enfermería. UAB.
Doctora por la UB.
Directora del Campus Docent Sant Joan de Déu.

Bárbara Hurtado Pardo

Diplomada en Enfermería. Escola Universitària d'Infermeria "Príncipes de España".
Máster Oficial de Atención Integral al Enfermo Crítico. Especialista en Pediatría.
Máster Oficial de Educación y Tic. Universitat Oberta de Catalunya.
Doctora por la Universitat de Barcelona.
Profesora del Campus Docent Sant Joan de Déu, adscrito a la UB.

Esther Insa Calderón

Diplomada en Enfermería.
Profesora Titular del Campus Docent Sant Joan de Déu, adscrito a la UB.
Doctora por la Universitat de Barcelona.

Carmen Jerez Molina

Doctora por la Universidad de Salamanca.
Diplomada en Enfermería.
Licenciada en Antropología Social y Cultural.
Posgraduada en Metodología y técnicas de investigación.
Postgraduada en Enfermería quirúrgica.
Profesora Campus Docent Sant Joan de Déu, adscrito a la UB.



Fernando Lacasa Saludas

Licenciado en Psicología.
Doctor en Psicología. UAB.
Profesor Asociado Médico del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos.
Adjunto del Servicio de Psiquiatría y Psicología del Hospital Sant Joan de Déu.

David Lorenzo Izquierdo

Licenciatura en Humanidades. Universidad Pompeu Fabra.
Doctorado en Humanidades (área: Ética y filosofía social). Universidad Internacional de Catalunya.
Profesor Campus Docent Sant Joan de Déu, adscrito a la UB.

Carles Luaces Cubells

Licenciado en Medicina. UB.
Doctor en Medicina. UAB.
Profesor asociado del Grado de Medicina de la Universitat de Barcelona.
Jefe del Servicio de Urgencias Hospital Sant Joan de Déu.
Director del Máster de urgencias de pediatría de la Universitat de Barcelona.

M^a Àngels Mairena García de la Torre

Licenciada en Psicología. Especialista en Psicología Clínica.
Doctora en Psicología y título de Psicóloga (vía PIR).
Psicóloga clínica del Hospital Sant Joan de Déu.

Imma Marín Santiago

Diplomada en Magisterio especialidad en Ciencias Sociales. UAB, 1978.

Francesc Martínez Olmo

Licenciado en Pedagogía. UB. (1993).
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. UB, 2000.
Profesor Titular de Universidad.
Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. UB.

Laura Martínez Rodríguez

Doctora en Antropología Social. UB.
Licenciada en Antropología. UB.
Diplomada en Enfermería. Universitat Ramon Llull.
Profesora Titular del Campus Docent Sant Joan de Déu, adscrito a la UB.

Josep Matalí Costa

Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico.
Jefe de Psicología y de consultas externas del servicio de Psiquiatría y Psicología del Hospital Sant Joan de Déu.
Coordinador de la unidad de conductas adictivas.

José Luis Medina Moya

Diplomado Enfermería. Licenciado Pedagogía.
Doctor Filosofía y Ciencias de la Educación.
Profesor Titular de Universidad. Facultad Ciencias de la Educación. UB.



Laia Mestre Pastor

Posgrado en Educación Emocional. Universitat de Barcelona.
Máster en Educación Emocional y Bienestar. Universitat de Barcelona.
Máster en Ciudadanía y Valores. Universitat de Barcelona.
Máster en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva. Universitat Autònoma de Barcelona.
Licenciada en INEF. Universitat de Barcelona.
Profesora en diferentes Másters y Posgrados.

Dolores Miguel Ruiz

Enfermera especializada en Enfermería de la Salud Mental, especializada en Enfermería Pediátrica, Enfermería Medicoquirúrgica.
Doctora en Ciencias Enfermeras por la Universitat de Barcelona.
Profesora Titular del Campus Docent Sant Joan de Déu, adscrito a la UB.

Ascensión Moreno González

Doctora en Bellas Artes con la tesis doctoral "Aportaciones del Arte-terapia a la educación social en medio abierto", 2003.
Profesora asociada. Facultad de Bellas Artes. UB.

M^a José Morera Pomarede

Diplomada en Enfermería. Escola Universitària d'Infermeria Santa Madrona, 1978-1982.
Licenciatura en Pedagogía. UB, 1987/88-1992.
Doctorado: Universitat de Barcelona. Departamento de "Didáctica y organización Escolar".
Profesora Titular del Campus Docent Sant Joan de Déu, adscrito a la UB.
Jefa de Estudios de Grado del Campus Docent Sant Joan de Déu, adscrito a la UB.

M^a Dolors Navarro Rubio

Doctora en Medicina y Cirugía. UAB.
Máster of Science in Maternal and Child Health. Harvard School of Public Health.
Máster of Public Health in Public Management and Community Health. Harvard School of Public Health.
Máster en Dirección de Comunicación. UPF.
Programa de gestión estratégica y liderazgo social. IESE Business School.
Directora Experiencia del Paciente. Hospital Sant Joan de Déu.

Sergi Navarro Vilarrubí

Máster Universitario en Atención y Cuidados Paliativos X Edición.
Máster en Psicología Infantil. Licenciado en Medicina.
Responsable asistencial Unidad Cuidados Paliativos Pediátricos. HSJD.

Carles Nebot Bergua

Doctor por la Universitat de Barcelona. Programa de Doctorado en Ciencias Enfermeras.
Máster Oficial Atención integral al paciente crítico y emergencias. Facultad de Medicina. UB y UAB.
Máster en Cuidados de Enfermería en la infancia y adolescencia EUI Sant Joan de Déu. UB.
Diploma de Postgrado Emergencias y cuidados intensivos: atención integral de enfermería al adulto. UAB.
Diploma de Postgrado Atención integral de enfermería al enfermo postquirúrgico. UAB.
Diplomado en Enfermería, Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu, UB.
Profesor Campus Docent Sant Joan de Déu.



Carme Panchón Iglesias

Profesora titular del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE). Universitat de Barcelona.

Directora adjunta del Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Institut Desenvolupament Professional (IDP). Universitat de Barcelona

María Ramona Palacín Lois

Doctora en Psicología.

Profesora titular de Universitat desde 1992.

Secretaria académica de la Facultad de Psicología. UB.

Jaume Pérez Payarols

Licenciado en Medicina. UAB.

EADA: Curso de Gestión para Jefes de Servicio.

IESE: Programa de Desarrollo Directivo. PPD.

IESE: Programa de Alta Dirección en Empresas Sanitarias.

Adjunto Pediatría, especialidad Oncología. Hospital Son Dureta. Mallorca.

Director de Innovación e Investigación. HSJD.

Mª Josep Planas Tapias

Enfermera especialista en Pediatría y Obstetricia.

Diplomada en Gestión de Servicios Sanitarios. ESADE.

Licenciada en Humanidades.

Máster en Bioética.

Directora de Planificación y Experiencia de Paciente. Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

Anna Ramió Jofre

Diplomada en Enfermería. UNED, 1983.

Licenciada en Antropología social y cultural. UAB, 1996.

Doctorada en Sociología UB, 2005.

Profesora Titular del Campus Docent Sant Joan de Déu, adscrito a la UB.

Juan Roldán Merino

Doctor en Ciencias Enfermeras. UB.

Diplomado en Enfermería.

Especialista en Enfermería en Salud Mental.

Profesor asociado UAB.

Profesor asociado Universitat Rovira i Virgili.

Profesor Titular del Campus Docent Sant Joan de Déu, adscrito a la UB.

Júlia Roura Masmitjà

Licenciada en Filosofía y Letras. Sección Pedagogía.

Doctora por la UB. Facultad de Educación.

Profesora Titular del Campus Docent Sant Joan de Déu, adscrito a la UB.

Mireia Serra Vila

Licenciada en Filosofía y Letras. UAB, 1992.

Doctora en Psicología. URL, 2013.

Musicoterapeuta.



Núria Serrallonga Tintoré

Licenciada en Psicología. Universitat Ramon Llull.

Diplomada en Enfermería. UB.

Máster Interuniversitario en Investigación e Innovación en Cuidados de Enfermería.

Coordinadora de los grupos profesionales de "Hospital Amic". Hospital Sant Joan de Déu.

Eduardo Serrano Troncoso

Licenciado en Psicología. Universitat Ramon Llull.

Doctor en Psicología. UAB.

Profesor asociado de la Universitat Ramon Llull.

Psicólogo Senior del Servicio de Psiquiatría y Psicología. Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

Anna Sintes Estévez

Licenciada en Psicología. UB.

Doctorada en Psiquiatría y Psicología Clínica. UAB.

Profesora asociada Médica de la Facultad de Psicología de la UB.

Facultativo Especialista Senior. Servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Maternoinfantil Sant Joan de Déu.

Arian Tarbal Roquer

Licenciatura en Biología. UAB

Máster en Salud Internacional y Medicina Tropical. UAB.

Máster en Políticas Europeas en Cooperación Internacional al Desarrollo.

MBA – Escuela de Alta Dirección y Administración, EADA.

Project manager en el sector salud, experiencia ámbito hospitalario.

Gestor de proyectos de innovación de forma integral en medical devices, TIC, procesos y circuitos, organización y entorno digital.

Coordinador de FAROS, portal web Hospital Sant Joan de Déu.

Mariana Leyla Tau

Licenciada en Psicología.

Máster en atención emocional al niño hospitalizado según el modelo Child Life por la Universitat de Barcelona.

Professional Child Life. Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

Daniel Toro Pérez

Licenciatura en Psicología. UB.

Psicólogo Cuidados Paliativos Pediátrico.

Máster Sanitario de Psicología Clínica Infanto-Juvenil.

Victòria Trenchs Sainz de la Maza

Licenciada (1998) y Doctorada (2008) en Medicina. UB.

Profesora asociada del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina. UB.

Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Sant Joan de Déu.



Ana M^a Ullán de la Fuente

Doctora en Psicología.
Profesora titular de Psicología Social de la Universidad de Salamanca.
Responsable del Grupo de investigación sobre bienestar psicosocial de los niños hospitalizados de la Universidad de Salamanca.

Carme Vega Monteagudo

Profesora Titular Campus Docent Sant Joan de Déu.
Enfermera y Antropóloga.
Máster en Bioética por la URLL.
Máster Antropología de la Medicina por la URV.

Verònica Violant Holz

Doctora en Psicología.
Licenciada en Psicología Clínica.
Profesora titular de Universidad. Facultat d'Educació. UB.

Profesorado invitado

Ariadna Aragay Marín

Diplomatura en Educación social.
Dirección y Gestión de Organizaciones no Gubernamentales. ESADE.
Coaching Lúdico.

Roser Arnalte Olloquequi

Licenciada en Administración de Empresas. Universitat Pompeu Fabra.
Máster en Liderazgo y Gestión de la Ciencia. Universitat Pompeu Fabra.
Responsable del Departamento de Gestió de la Recerca en la Fundació Sant Joan de Déu.

Núria Bonet Julià

Titulada Superior de Música por el Conservatorio del Liceu.
Máster de musicoterapia por la Universitat Ramon Llull.
Musicoterapeuta de la Associació Ressò de Musicoteràpia.

Margarita Casas Luna

Diplomada en Enfermería.
Licenciada en Antropología social y cultural.
Especialista en Pediatría.
Enfermera Hospital Sant Joan de Déu.

Joana Claverol Torres

Bióloga Clínica por la Universidad Autónoma de Barcelona.
Máster en Marketing Farmacéutico.
Máster en Ensayos clínicos.
Responsable de la Unidad de Investigación Clínica en el Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona, donde dirige la oficina de ensayos clínicos desde 2012.

Montserrat Codina Méndez

Diplomada en Enfermería. Enfermera Clínica Teknon.
Máster universitario en atención emocional al niño hospitalizado según el modelo Child Life.



Júlia Cutillas Ureba

Licenciada en Periodismo por la Universitat Autònoma de Barcelona (1995), Posgrado en Gestión de Contenidos en Internet por el Institut Català de Tecnologia (2004) y Posgrado en Portales de Internet y Redes Sociales aplicados a la e-Salud por la Universitat Oberta de Catalunya (2010).
Responsable de redes sociales y webs médicas en la Direcció de Innovació e Investigació del Hospital Sant Joan de Déu.

Eva Domènec Elizalde

Directora Programas Intervenciones Asistidas con Perros CTAC (Centre de teràpies Assistides amb Cans).
Directora CTAC – Unidad Funcional de Intervenciones Asistidas con Perros Hospital Sant Joan de Déu.

Sonia Ehrenberg Archs

Diplomada en Enfermería. Especialista en Pediatría.
Enfermera de Neonatología. Hospital Sant Joan de Déu.

Anna M^a Embid García

Licenciada en Medicina. Pediatra Atención Primaria.
Máster universitario en atención emocional al niño hospitalizado según el modelo Child Life.

Xavier Estrada

Director Artístico Adjunto de Pallapupas.
Licenciado en Coreografía y Técnicas de Interpretación de la Danza por el Instituto del Teatro de BCN. Ha trabajado con compañías y directores como La Fura del Baus, Comediants, Sol Picó, Chicos Mambo, Lindsey Kemp, Lluís Pascual y Carles Santos, entre otros.

Lindes Farré

Diplomada en Educación Social y Arte Dramático y Postgraduada en Teatro Social.
Como maestra de clown imparte cursos desde el año 2000.

Yolanda Fernández Santervas

Licenciada en Medicina y Cirugía. UB.
Especialista en Pediatría y Áreas Específicas.
Jefe de Sección de Urgencias de Pediatría del Hospital Sant Joan de Déu.

Encarna Gómez Gamboa

Enfermera Hospital Sant Joan de Déu.
Diplomada enfermera. Máster en Enfermería Pediátrica. Postgrado de enfermería en oncología. Postgrado Teórico - Práctico para enfermeras actualización en cuidados intensivos en la infancia y adolescencia. Máster Administración y Gestión en enfermería. Máster en Ciencias en Enfermería. Máster en Investigación e Innovación en cuidados Enfermeros. Codirectora Máster de Cuidados de enfermería en la infancia y adolescencia. Especialidad enfermería pediátrica.

Núria Herranz Rubia

Enfermera Neonatología Hospital Sant Joan de Déu.
Especialista en Enfermería Pediátrica.
Licenciada en Historia del Arte.
Diplomada en Enfermería.



Mercè Jabalera Contreras

Responsable Calidad y Seguridad Paciente. Hospital Sant Joan de Déu.
Licenciatura en Ciencias Biológicas. UB.
Máster en Biotecnología. UB.
Máster en Metodología de Evaluación y Mejora de la Calidad Asistencial. Fundación Avedis Donabedian.
Universitat Autònoma de Barcelona.

Jordi Juanico

Maestre, Educador Social, Psicopedagogo y Mediador.
Educador Social en Hospitalización Salud Mental Hospital Sant Joan de Déu.

Antonio Masegosa

Actor y director de escena.
Multiplicador de teatro del oprimido titulado por su creador Augusto Boal en el CTO-Rio Brasil. Fundador y director artístico de uTopia Barcelona.
Trabaja como director artístico de L'Altre festival.
Dinamizador y director de la compañía BROTS de Pallapupas.

Ana Mª Merino Márquez

Diplomada en Biblioteconomía y Documentación en la UB y Licenciada en Documentación en la UOC.
Postgrado en Habilidades informacionales en ciencias de la salud, inteligencia competitiva y vigilancia tecnológica y gestión y dinamización de la innovación en la empresa. Profesora colaboradora del Campus Docent Sant Joan de Déu y del Máster de EHealth a La Salle.
Jefa de Gestión del Conocimiento y Comunicación de la Fundació per a la recerca de Sant Joan de Déu.

Jordi Mitjà Costa

Enfermero del Área de Salud Mental del Hospital Sant Joan de Déu.
Máster en Enfermería Escolar y Máster en Salud digital.

Núria Mompín Bustos

Diplomada en Terapia Ocupacional. UAB. Psicóloga Graduada UOC.
Máster de Especialista en Arte- terapia Intermedial y Desarrollo Humano. IATBA.
Postgrado en Comunicación, Expresión y lenguajes artísticos en la práctica educativa por la UB.
Arte terapeuta infanto-juvenil en el Hospital Sant Joan de Déu.

Mª José Muñoz Blanco

Diplomada en Enfermería.
Supervisora Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Vall d'Hebron.
Máster en Enfermería Pediátrica. UB.
Máster Universitario en atención emocional al niño hospitalizado según el modelo Child Life por la Universitat de Barcelona (1ª edición).

David Nadal Miquel

Diplomado en Trabajo Social.
Jefe del Servicio de Trabajo Social del Hospital Sant Joan de Déu.



Begonya Nafria Escalera

Experiencia en coordinación y dirección de proyectos de investigación clínica en enfermedades minoritarias. Coordinadora de YPAG-KIDS Barcelona y la plataforma RareCommons. Miembro del proyecto EUPATI IMI2 (Academia Europea de Pacientes). Miembro del Comité de Cursos y miembro de la Plataforma Nacional Española de EUPATI. Miembro del Comité de Educación del iCan (International Children's Advisory Network).

Àngels Pagans Miró

Titulada Superior de Música por el Conservatorio del Liceu.
Máster de musicoterapia por la Universitat de Barcelona.
Musicoterapeuta de la Associació Ressò de Musicoteràpia.

Alberta Parayre Garcia

Peritaje Mercantil en la Escola d'Alts Estudis Mercantils (UB).
Coordinación del Departamento de Voluntarios del Hospital Sant Joan de Déu.
Formación postgraduada en Psicología, Coordinación de Voluntariado y Counseling.
Cursos de Cuidados Paliativos, Duelo, Relación de Ayuda, Pastoral de la Salud.

Cristina Parra Cotanda

Licenciada en Medicina y Cirugía.
Especialista en Pediatría y áreas específicas.
Acreditada en Urgencias de pediatría por la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría.
Miembro del grupo de trabajo de presencia de los padres en Urgencias al Hospital Sant Joan de Déu.

José Maria Quintilla Martínez

Licenciado en Medicina por la Universidad de Navarra y Especialista en Pediatría (Hospital Clínic – Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona). Actualmente dirige el Programa de Simulación Darwin del Hospital Sant Joan de Déu – Barcelona.
Médico adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital Sant Joan de Déu.

Francesc Ristol Ubach

Gerente del Centre de Teràpies Assistides amb Cans (CTAC) y coordinador del Programa Animalnen.

Antoni Ruiz Bueno

Licenciado en Filosofía y Letras.
Profesor asociado Departamento de Psicología. Universitat de Girona, 2010.
Profesor asociado Departamento MIDE de la Universitat de Barcelona, 2011 – 2016.

Arnau Valls Esteve

Ingeniero Superior de Telecomunicaciones por la Universitat Politècnica de Catalunya. Máster en innovación sanitaria y emprendeduría Design Health Barcelona (d•HEALTH Barcelona) de MOEBIO – BioCat – Universitat de Barcelona. Co-fundador de KocoonMedical Inc., start-up centrada en el desarrollo de un producto sanitario en el ámbito pediátrico. Project manager de la Dirección de Innovación del Hospital Sant Joan de Déu.