

Cerca bibliogràfica en salut



Autoria fotografia: Ariadna Creus i Àngel García (Banc Imatges Infermeres). COIB



DURADA: 6 hores



MODALITAT: en línia

Presentació

Cerca bibliogràfica en salut és una oportunitat d'aprenentatge que ofereix a les infermeres i altres professionals de la salut les competències necessàries per dur a terme una cerca bibliogràfica que permeti uns resultats òptims, des del rigor científic i utilitzant les millors bases de dades en salut.

La informació és una eina fonamental pels professionals de tots els àmbits i, per descomptat, inclou els de ciències de la salut. Estar actualitzat i conèixer els avenços en les diferents disciplines sanitàries és necessari no solament per la investigació, sinó també per l'exercici professional i formació continuada.

Per això, conèixer les principals fonts d'informació i com realitzar cerques bibliogràfiques és important en l'aprenentatge continuat dels professionals de la salut. Abordar nous reptes en diferents contextos, l'elaboració de protocols, els procediments, bones pràctiques o iniciar-se en el món de la recerca en salut són alguns exemples del

perquè cal saber quines són les fonts d'informació fiables i com dur a terme cerques bibliogràfiques de qualitat per aconseguir el millor coneixement.

Aquest curs dona les pautes perquè les infermeres i altres professionals de la salut s'iniciïn i familiaritzin amb el procés de cerca d'informació en bases de dades.

Objectius

General

- Conèixer els conceptes, els recursos i les eines per poder realitzar cerques bibliogràfiques d'articles científics d'infermeria o àmbits relacionats en bases de dades de salut, de forma estructurada.
- Ser capaç d'aplicar les pautes bàsiques per fer una cerca bibliogràfica través de l'ús del PUBMED i l'aproximació a CINAHL

Específics

- Unitat 1
 - Aprendre a dissenyar un procés de cerca en bases de dades.
 - Diferenciar entre llenguatge natural i llenguatge controlat.
 - Conèixer el funcionament del tesaurus propi de cada base.
 - Aprendre a utilitzar els operadors booleans.
- Unitat 2
 - Saber com és i què conté la base de dades PubMed
 - Conèixer l'eina MyNCBI (personalització de PubMed)
 - Aplicar una estratègia de cerca amb PubMed.
 - Aprendre a guardar cerques, recuperar i enviar resultats amb PubMed.
 - Conèixer aproximativament com és la base de dades CINAHL per saber la seva utilitat

Continguts (coneixements)

UNITAT 1. CONCEPTES BÀSICS SOBRE LA CERCA BIBLIOGRÀFICA. (3,5h)

1. L'accés a la informació: tan senzill i aclaparador alhora
2. Per a què serveix una cerca bibliogràfica: què se'n sap o no se'n sap sobre un tema?
3. Estratègia de cerca: plantejament, eines... i paciència!
 - 3.1. Identificar els conceptes principals.
 - 3.1.1. Paraules clau
 - 3.1.2. Llenguatge natural i llenguatge controlat. Tesaurs: MeSH, DeCS
 - 3.1.3. Ampliar o reduir la cerca: Operadors booleans
 - 3.1.4. Abordar tot el camp semàntic: Truncaments
 - 3.2. On he de buscar?: seleccionar els recursos
 - 3.3. Parlar amb la base de dades i fer la cerca
 - 3.4. Avaluar l'eficàcia de la cerca: revisar i refinar els resultats
 - 3.4.1. Redisseny de la cerca

UNITAT 2. PUBMED I CINAHL. (2,5 h)

1. PubMed
 - 1.1. Què és PubMed?
 - 1.2. Fer cerques a PubMed
 - 1.2.1. Cerca bàsica
 - 1.2.2. Cerca avançada
 - 1.3. Què podem fer amb les cerques?
 - 1.3.1. Guardar
 - 1.3.2. Enviar mitjançant correu electrònic
 - 1.3.3. Exportar
 - 1.4. Presentació dels resultats en pantalla
 - 1.5. Els filtres
 - 1.6. My NCBI: els avantatges de registrar-se a PubMed
2. CINAHL
 - 2.1. Què és CINAHL?
 - 2.2. Què podem fer amb CINAHL?
 - 2.3. Cercar a CINAHL

Competències (actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències (actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar de manera excel·lent els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.
- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda (escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en una espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i de les tutores del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d' haver finalitzar el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge

Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es realitzarà després d'haver finalitzat el curs i la puntuació per a superar-lo és de ≥ 7 amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada.

També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació del professorat.

Adreçat a

Infermeres i infermers i altres professionals de la salut.

Equip docent

Blanca Virós i Pujolà. Diplomatura en Biblioteconomia i Documentació per la UB. Postgruada en Tecnologies per a la gestió i l'accés a la informació per la Fundació Politècnica de Catalunya.

Més de 35 anys de trajectòria professional dissenyant projectes en l'àmbit de biblioteques, arxius i unitats documentals.

Bibliotecària del Col·legi Oficial d'Infermeres i infermers de Barcelona (COIB)

Marta Perpiñán Arias. Diplomatura en Biblioteconomia i Documentació per la UB. Llicenciatura en Documentació per la UOC. Postgrau en Noves Tendències en Gestió de la Informació per la Universitat Jaume I.

30 anys d'experiència en cerca bibliogràfica en l'àmbit de les biblioteques universitàries.

Bibliotecària del Col·legi Oficial d'Infermeres i infermers de Barcelona (COIB)

Coordinació:

Gisel Fontanet Cornudella. Infermera. Educadora social. Responsable del Campus d'Aprenentatge en Salut: Talent Infermer

Dades operatives

Dates: del 11/06/25 al 9/07/25

Durada/Dedicació: 6 hores

Idioma: català

Lloc: Campus virtual Talent infermer

Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

Per a ordinadors de taula i/o portàtil

Chrome



Firefox



Safari



Edge



Per a mòbils

Safari



Chrome



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat