

EXPERTOS IBEROCARDIO

TERAPIA MIOFUNCIONAL EN DIFICULTADES DE ALIMENTACIÓN INFANTIL

Begoña Barceló Sarria

- Grado en Logopedia. Experta en Terapia Miofuncional. Nº Col: 29/006
- Logopeda de FUENSOCIAL
- Profesora asociada del Grado de Logopedia Universidad de Málaga.
- Profesora del Postgrado de Terapia Orofacial Miofuncional.
- Universidad Pontificia de Salamanca.
- Profesora del Máster de Prevención y Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana de la Universidad de Murcia.
- Profesora del Máster de Atención Temprana de la Universidad Pablo Olavide, Sevilla.

Formación

Destinatarios: Logopedas, Diplomado Universitario en Enfermería (DUE), Médicos(Neonatólogos, Gastroenterólogos), Fisioterapeutas y estudiantes.

Lugar: AC Hotel La Rioja

Dirección: Madre de Dios, 21, Logroño, La Rioja. 26004 España

1º Parte RECIÉN NACIDOS Y LACTANTES

Fecha: 6 Julio 2018 Viernes 9:00-14:00 Mañana.

Duración 10 horas presenciales 15:30-19:30 Tarde.

Plazas: 40 alumnos.

2º Parte TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

Fecha: 7 y 8 Julio 2018 Sábado 9:00-14:00 Mañana.

Duración 15 horas presenciales 15:30-19:30 Tarde.

Plazas: 30 alumnos. Domingo 9:00-14:00 Mañana.

Precio e Inscripción

Fecha de inscripción	1º Parte	2º Parte	Ambas
1/1/18-1/3/18	170 €	240 €	320 €
2/3/12-1/5/18	210 €	300 €	400 €
2/5/18-1/7/18	250 €	360 €	480 €

*Existe un mínimo de 20 alumnos para realizar la formación.

*Descuento de 20% en la primera convocatoria para colegios profesionales.

Plazas limitadas por riguroso orden de inscripción. Se responderá a un cuestionario de conocimientos previos relacionados con el curso antes de formalizar la matrícula. Solicita el formulario a través de formacion@iberocardio.es o llamando al teléfono: **636228098**. Si necesita más información no dude en consultar.

www.iberocardio.es • iberocardio@iberocardio.es • Tfno.: **636 228 098**

EXPERTOS IBEROCARDIO

TERAPIA MIOFUNCIONAL EN DIFICULTADES DE ALIMENTACIÓN INFANTIL

RECIÉN NACIDOS Y LACTANTES

Objetivos:

- Definir el concepto de Terapia Miofuncional y delimitar su aplicación respecto a los lactantes y niños pequeños.
- Aclarar las dificultades de los bebés prematuros y/o de bajo peso al nacer, para llevar a cabo las funciones orofaciales y sus repercusiones.
- Justificar la presencia del terapeuta miofuncional en las UCI neonatales.
- Exponer la panorámica actual en el estudio de esta terapia aplicada a prematuros.
- Comprender las posibilidades / limitaciones fisiológicas del bebé prematuro.
- Presentar estrategias de evaluación e intervención de carácter preventivo y rehabilitador.
- Ofrecer orientaciones para los bebés portadores de fisuras labiopalatinas.
- Mostrar pautas para la prevención / abordaje de malos hábitos orales.

Programa:

1. Conceptos preliminares.

- Sistema estomatognático del neonato: anatomía y funciones orofaciales. Implicaciones en el crecimiento cráneo-facial.

2. Características generales del neonato pre-término.

- Particularidades del bebé prematuro hospitalizado. Concepto de riesgo.
- Dificultades para iniciar la alimentación.
- Posibilidades y limitaciones de la terapia miofuncional.

3. Evaluación e Intervención Miofuncional en el neonato pre-término

- Bases para la intervención: conocer las limitaciones y posibilidades de cada bebé.
- Estrategias para la evaluación.
- Intervención miofuncional con el bebé de riesgo.

4. Particularidades del bebé fisurado

- Dificultades comunes para llevar a cabo la alimentación.
- Pautas pre y post cirugías.

5. Lactancia

- Lactancia natural versus artificial. Repercusiones en el sistema estomatognático.
- Métodos de lactancia para bebés con dificultades.

6. Hábito de succión.

- Consecuencias del hábito de succión. Variables que repercuten.
- Consejos para prevenir y/o eliminar el hábito de succión no nutritiva (digital o del chupete).



EXPERTOS IBEROCARDIO

TERAPIA MIOFUNCIONAL EN DIFICULTADES DE ALIMENTACIÓN INFANTIL

TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

Objetivos:

- Exponer la panorámica actual de los niños y familias afectados.
- Justificar la presencia del logopeda en los servicios de Gastroenterología infantil.
- Comprender las variables que repercuten en la adquisición y eficacia de los procesos de alimentación.
- Conocer las diferencias existentes entre la deglución del lactante, del niño pequeño y del adulto.
- Disponer de un método para la detección inicial de estos trastornos.
- Conocer los procedimientos para el diagnóstico funcional e instrumental.
- Definir los roles que desempeña cada uno de los profesionales implicados.
- Presentar estrategias de intervención logopédica.
- Conocer las repercusiones que se derivan de los diferentes métodos de alimentación en niños. Orientar en cuanto a los procedimientos de alimentación.
- Animar a emprender el nuevo reto de especializarnos en el abordaje de estos trastornos.

Programa:

1. Conceptos preliminares.

- Cambios en los procesos de alimentación desde el sexto mes de vida.
- Baby led weaning
- Relevancia de la masticación.

2. Problemas de alimentación en población pediátrica

- Conceptos. Incidencia y etiología.
- Patologías con impacto en la alimentación.
- Fisiopatología de la deglución infantil.

3. Evaluación de los procesos de alimentación infantil.

- Primeros síntomas de alerta. Screening.
- Procedimientos de evaluación clínica.
- Procedimientos de evaluación instrumental.

4. Intervención multidisciplinar.

- Integrantes del equipo "ideal" y roles que desempeñan.
- Situación clínica del niño. Repercusiones de las patologías pediátricas más frecuentes.
- Aspectos conductuales.
- Rehabilitación logopédica: enseñar a comer.
- Requisitos para la introducción de cada método de alimentación. Del aprendizaje a la generalización.

- **Casos prácticos.***

5. Consideraciones particulares

- Nutrición enteral y logopedia.
- Aversión / selectividad alimenticia. Propuesta de intervención logopédica.

***Los participantes podrán exponer vídeos de casos reales**, para proceder a su análisis conjunto. Deberán aportar un documento de consentimiento expreso firmado por padres o tutores. **La organización se compromete a no guardar ni difundir las imágenes, cuyo fin será meramente didáctico.**

