

## Salut Mental i Psicopatologia en la infància i l'adolescència



**DURADA:** 15 hores

**MODALITAT:** mixta (12h en línia i 3h aula presencial)

### Presentació

En els darrers anys, la societat ha viscut un període de transformació important que ha impactat directament en la salut mental d'infants i adolescents amb un increment de problemes en salut mental. Les causes són multifactorials, l'impacte de la pandèmia de la COVID-19, la vivència i gestió de la incertesa en el dia a dia, la manca de socialització en edats vitals per l'augment d'hores d'exposició a pantalles, en detriment del joc tradicional, l'accés i la relació amb les xarxes socials o l'estrès i la manca d'actius per a la gestió emocional, en són alguns exemples, entre altres. Actualment, la salut mental és, més que mai, un dels principals reptes en l'àmbit de la salut, tant en l'àmbit autonòmic com nacional i mundial.

Davant d'aquesta realitat, cal fer un èmfasi especial en la necessitat que les infermeres que atenen infants i adolescents, sigui quin sigui l'àmbit d'intervenció i independentment del motiu de consulta, disposin d'un coneixement actualitzat pel que fa a la patologia i la salut mental.

Aquest coneixement és fonamental per poder promocionar la salut, fer prevenció i detectar precoçment símptomes relacionats amb la malaltia mental, així com per dur a terme una primera gestió des d'una perspectiva tant integral com integrada.

Aquest curs permetrà fer un primer abordatge de la salut mental d'infants i adolescents, així com de les seves famílies.

## Objectius

### Generals

- Capacitar les infermeres per una millor atenció davant la salut i la patologia mental en infants i adolescent a partir dels coneixements més rellevats i estratègies d'abordatge.
- Actualitzar els coneixements per acompanyar de manera integral i integrada a infants i adolescents que pateixen problemes de salut mental i al seu entorn.

### Específics

- Conèixer els signes d'alerta i simptomatologia dels principals trastorns del neurodesenvolupament així com els factors protectors i de risc i l'abordatge transversal.
- Identificar les principals característiques en salut dels infants i adolescents amb trastorn del dèficit d'atenció (TDAH), els trastorns de conducta i oposicionista-desafiant així com el seu abordatge i acompanyament infermer.
- Identificar les conductes de risc i els principals senyals d'alerta en infants i adolescents amb ansietat, depressió, autolesions i risc de suïcidi així com el seu abordatge i acompanyament infermer.
- Identificar les principals característiques en salut dels infants i adolescents amb trastorn de l'espectre autista (TEA), així com el seu abordatge i acompanyament infermer.
- Identificar les principals característiques en salut dels infants i adolescents amb trastorns de la conducta alimentària (TCA), així com el seu abordatge i acompanyament infermer.
- Identificar les principals característiques de l'abordatge infermer davant els infants i adolescents amb malaltia mental.
- Consolidar i compartir estratègies d'acompanyament davant l'atenció en salut i malaltia mental dels infants i adolescents atesos tenint en compte el seu entorn

## Continguts ( coneixements)

Mòdul 1: Neurodesenvolupament en l'infant i l'adolescent (1,5h)

Mòdul 2: TDAH i trastorns de conducta i oposicionista-desafiat (2,5h)

Mòdul 3 Trastorns emocionals, autolesions i rics de Suïcidi (3h)

Mòdul 4: Trastorns de l'espectre autista (TEA). (2h)

Mòdul 5: Trastorns de conducta alimentària (TCA) (1,5h)

Mòdul 6

Abordatge infermer davant els infants i adolescents amb malaltia mental (1,5h)

Mòdul 7: Casos i experiències pràctiques (3h)

## Competències (actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències ( actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar de manera excel·lent els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.
- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda ( escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

## Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en una espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda

de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d' haver finalitzar el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge.

La sessió aula presencial permetrà posar a la pràctica els coneixements apresos i resoldre dubtes a través de casos simulats i reals. La metodologia a l'aula presencial d'aprenentatge basat en problemes (resolució de problemes reals o simulats), és la que serà el fil conductor de tota la sessió; fent ús de diversos casos com a punt de partida que es podran complementar amb casos reals que exposin els/les estudiants.

### Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es podrà realitzar fins el darrer dia del curs i la puntuació per a superar-lo és de  $\geq 7$  amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada.

L'assistència a la sessió presencial, sigui aula zoom o aula a la seu del COIB, serà de caràcter obligatòria per superar el curs.

També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació de les docents corresponents.

### Adreçat a

Infermeres generalistes independentment dels seu àmbit de treball

### Equip docent

Ian Valverde Sánchez: Grau en Infermeria a UManresa, UVic i UCC (2015-2019). Màster Infermeria Psiquiàtrica i Salut Mental de EUI- Sant Pau (2020-2021). Infermer en Salut Mental Infantil i Juvenil al servei especialitzat del CSMIJ Manresa, Hospital Sant Joan de Déu, fundació Althaia.

## Dades operatives

**Dates:** del 27 d'octubre al 27 de novembre del 2026

### Part en línia/auto aprenentatge:

**Lloc:** Campus virtual Talent Infermer

- **Part presencial:** 25 de novembre de 16:30 a 19:30  
**Lloc:** seu del COIB. C/Pujades, 350, 1a Planta

**Durada/Dedicació:** 15 hores ( 12h en línia i 3h aula presencial)

**Idioma:** català

## Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

### Per a ordinadors de taula i/o portàtil



### Per a mòbils



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat