



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Máster en Educación de Profesionales de Ciencias de la Salud

Directores: Esther León, José L Medina. Consultores: Jordi L Palés, María Nolla.

Coordinadores: Iago Enjo, Montse Gorchs, Munt García, JR Alonso.

Gestión del alumno: Ona Cerezo.

Revisado. 22/07/2022.

¿Tienes dudas?

Escríbenos

WhatsApp +34 611 56 05 90

e-mail mecs@ub.edu



Expertos de Máster

E1: Diseño de Programas Formativos en Ciencias de la Salud



En este módulo se trabajan los principios de la enseñanza centrada en quien aprende, el dar y recibir feedback, la realización de una adecuada planificación docente, aplicar las estrategias de aprendizaje basado en problemas, conocer el proceso de adquisición de competencias profesionales y su adecuación al contexto propio.

E2: Innovación Docente: Simulación, Elearning y Gamificación



En el primer bloque se trabajan los principios de la simulación centrados en su diseño y aplicación, mediante el prebriefing, la puesta en marcha del caso y el debriefing. En el segundo bloque se centrará en cómo desarrollar docencia online, las herramientas disponibles que posibilitan el e-learning y los principios básicos de la gamificación.

E3: Evaluación en Ciencias de la Salud (participantes, programas, docentes)



Módulo centrado en el conocimiento de los diferentes tipos de evaluación, estrategias de evaluación, instrumentos y características de cada uno de los sistemas y la capacidad para aplicarlos según el entorno y las características de cada programa formativo.

C4: Investigación en Educación en Ciencias de la Salud

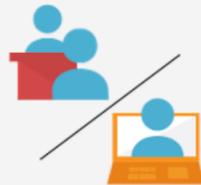


Módulo dirigido a identificar críticamente los supuestos epistemológicos y metodológicos de los diferentes enfoques en la investigación educativa. Permite conocer los métodos de investigación (cuantitativos y cualitativos) que nos lleven a ser capaces de planificar un proyecto de investigación en educación en ciencias de la salud.

TFM: Trabajo/Tesis Fin de Máster

Para concluir el Máster el alumno se matriculará a la asignatura TFM de 5ECTS donde realizará un trabajo de investigación tutorizado por un experto. El TFM se defenderá ante un tribunal.

- Periodo docente:** 2 años
- Modalidad:** Virtual (presencial optativo)
- Idioma:** Español
- Precio:** 2ed 22/24 1.850€ (año 1) 1850€ (año 2)



Programa



- Admisión 22/24 Abierta
- Fin Admisión 2ed 22/24 – 31 Julio 2022
- [Solicita tu admisión](#)

Comisión de Dirección



Esther Leon
Directora



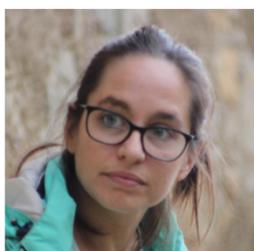
JL Medina
Director



Jordi Palès
Consultor



María Nolla
Consultora



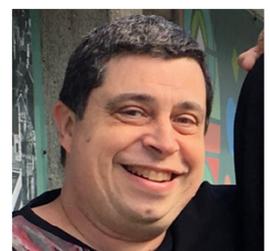
Munt García
Coordinadora



Iago Enjo
Coordinador



Montse Gorch
Coordinadora



JR Alonso
Coordinador

Índice

Índice.....	3
Visión General.....	4
¿Qué es MECS?.....	4
¿A quién va dirigido?	4
¿Qué contenido aborda?.....	4
¿Qué estructura tiene?	4
¿Qué modalidad de formación?.....	4
¿Es compatible con un trabajo a tiempo completo?	5
Días de contenido sincrónico (tentativo).....	6
Estructura General.....	7
Estructura del Experto.....	8
Progresión Curricular.....	9
Quiero realizar el Máster.....	9
Quiero realizar uno o varios Expertos.....	9
Consideraciones de temporalidad.....	9
Competencias y objetivos	10
Comisión de Dirección	15
Titulación	18
Títulos de Experto.....	18
Título de Máster	18
Equivalencias para alumnos internacionales	18
Admisión.....	20
Importe de Matrícula.....	23
Quiero realizar el Máster.....	23
Quiero realizar uno o varios Expertos.....	23



Visión General

¿Qué es MECS?

El Máster en Educación para Profesionales de Ciencias de la Salud (MECS) es un máster semipresencial/online* de título propio de la Universidad de Barcelona, distribuido en 2 años académicos. Diseñado por y para profesionales apasionados por la docencia que quieran formalizar y estructurar sus conocimientos sobre educación con el fin de completar sus competencias docentes.

¿A quién va dirigido?

Graduados en ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Odontología, Fisioterapia, Psicología, Bioingeniería, Podología, Nutrición, Farmacia, y otros) que obtendrán un título de "Máster".

Profesionales de ciencias de la salud que no posean ninguna titulación universitaria (Técnicos de emergencias, técnicos de simulación, y otros) que obtendrán un título de "Diploma de Extensión Universitaria" y no de Máster.

¿Qué contenido aborda?

MECS aborda de forma integral los contenidos necesarios para llevar a cabo las funciones docentes de diseño y planificación, simulación, aprendizaje online, evaluación de programas y competencias como también aplicar los principios de la investigación educativa.

¿Qué estructura tiene?

MECS está dividido en 4 grandes Módulos 3 Expertos de 15ECTS y un Curso Universitario de 10 ECTS de 4 meses de duración cada uno, más un trabajo/tesis fin de máster. Cada uno de ellos contiene un área completa de conocimiento.

¿Qué modalidad de formación?

Es un máster **semipresencial** integrado por un programa formativo online combinado con periodos de inmersión sincrónicos de 3 días de duración (2 periodos por cada experto).

**Debido a la situación actual COVID19 las sesiones presenciales del Máster se impartirán dualmente de manera presencial y simultáneamente a través de videoconferencia interactiva para evitar la movilidad y la exposición a contagio, por lo tanto, el MECS se podría realizar enteramente online.*



¿Es compatible con un trabajo a tiempo completo?

¿Cómo está distribuido?

- La carga docente está distribuida en 2 años académicos (30ECTS por año) para que sea compatible con un trabajo a tiempo completo.
- Comenzando el 1 de octubre del 2022 finalizando el 31 de Julio del 2024.

¿Existen clases en horas y días concretos?

Presencial/videoconferencia en directo

- En cada experto existen periodos de inmersión de dos o tres días de duración más un día final de presentación del Trabajo Fin de Experto (TFE).
- Se impartirán a través de videoconferencia interactiva en directo, esto quiere decir que son síncronos y en algunos periodos se ofrecerá la opción de asistir presencialmente.
- Los horarios de impartición de las actividades presenciales/videoconferencia en directo serán por la tarde europea, para facilitar la conciliación laboral y la accesibilidad horaria a los colegas en Latinoamérica.

Ágoras Online

- Por cada experto se realizarán dos Ágoras online de 2h de duración. El Ágora es una sesión virtual interactiva monográfica para el trabajo en grupo. Se convocan un día concreto en horario de tarde.

Fechas sincrónicas.

- Encontrarás la programación tentativa de los periodos sincrónicos en la siguiente pag.

¿Cuál es la dedicación semanal?

- Estimamos una dedicación media semanal entre 5-10h en función de tus conocimientos previos.
- Durante los periodos presenciales/videoconferencia deberás acudir a clase el 80% de las horas y a todas las Ágoras Online.
- Durante los periodos online deberás visualizar contenidos, realizar lecturas y entregar aproximadamente una tarea por semana a través del Campus Virtual.

Días de contenido sincrónico (tentativo)

Curso	Exp	Fecha	Inicio*	Fin*	Tipo	Referencia
Curso 22/23	E1	19/10/2022	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Inmersivo 01
Curso 22/23	E1	20/10/2022	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Inmersivo 02
Curso 22/23	E1	21/10/2022	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Inmersivo 03
Curso 22/23	E1	pte/11/2022	17:00	19:00	Videoconferencia	E1: Agora 01
Curso 22/23	E1	30/11/2022	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Inmersivo 04
Curso 22/23	E1	01/12/2022	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Inmersivo 05
Curso 22/23	E1	02/12/2022	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Inmersivo 06
Curso 22/23	E1	pte /1/2023	17:00	19:00	Videoconferencia	E1: Agora 02
Curso 22/23	E1	07/02/2023	14:00	21:00	Videoconferencia	E1: Presentación TFE
Curso 22/23	E2	08/02/2023	14:00	21:00	Videoconferencia Sim	E2s: Inmersivo 01
Curso 22/23	E2	09/02/2023	14:00	21:00	Videoconferencia Sim	E2s: Inmersivo 02
Curso 22/23	E2	10/02/2023	14:00	21:00	Videoconferencia Sim	E2s: Inmersivo 03
Curso 22/23	E2	pte/03/2023	17:00	19:00	Videoconferencia	E2s: Agora 01
Curso 22/23	E2	12/04/2023	14:00	21:00	Videoconferencia Sim	E2s: Inmersivo 04
Curso 22/23	E2	13/04/2023	14:00	21:00	Videoconferencia Sim	E2s: Inmersivo 05
Curso 22/23	E2	14/04/2023	14:00	21:00	Videoconferencia Sim	E2s: Presentación TFE
Curso 22/23	E2	04/05/2023	14:00	21:00	Videoconferencia e-learning	E2e: Inmersivo 01
Curso 22/23	E2	05/05/2023	14:00	21:00	Videoconferencia e-learning	E2e: Inmersivo 02
Curso 22/23	E2	25/05/2023	14:00	21:00	Videoconferencia e-learning	E2e: Inmersivo 03
Curso 22/23	E2	26/05/2023	17:00	19:00	Videoconferencia	E2e: Agora 02
Curso 22/23	E2	22/06/2023	14:00	21:00	Videoconferencia e-learning	E2e: Inmersivo 05
Curso 22/23	E2	23/06/2023	14:00	21:00	Videoconferencia e-learning	E2e: Inmersivo 06
Curso 22/23	E2	03/07/2023	14:00	21:00	Videoconferencia Sim	E2e: Presentación TFE
Curso 23/24	E3	18/10/2023	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Inmersivo 01
Curso 23/24	E3	19/10/2023	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Inmersivo 02
Curso 23/24	E3	20/10/2023	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Inmersivo 03
Curso 23/24	E3	pte/11/2023	17:00	19:00	Videoconferencia	E3: Agora 01
Curso 23/24	E3	29/11/2023	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Inmersivo 04
Curso 23/24	E3	30/11/2023	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Inmersivo 05
Curso 23/24	E3	01/12/2023	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Inmersivo 06
Curso 23/24	E3	pte/01/2023	17:00	19:00	Videoconferencia	E3: Agora 02
Curso 23/24	E3	06/02/2023	14:00	21:00	Videoconferencia	E3: Presentación TFE
Curso 23/24	E4	febrero	14:00	21:00	Videoconferencia	E4: Inmersivo 01
Curso 23/24	E4	febrero	14:00	21:00	Videoconferencia	E4: Inmersivo 02
Curso 23/24	E4	febrero	14:00	21:00	Videoconferencia	E4: Inmersivo 03
Curso 23/24	E4	pte/03/2023	17:00	19:00	Videoconferencia	E3: Agora 01
Curso 23/24	E4	marzo	14:00	21:00	Videoconferencia	E4: Inmersivo 04
Curso 23/24	E4	marzo	14:00	21:00	Videoconferencia	E4: Inmersivo 05
Curso 23/24	E4	marzo	14:00	21:00	Videoconferencia	E4: Inmersivo 06
Curso 23/24	E4	pte/05/2023	17:00	19:00	Videoconferencia	E3: Agora 02
Curso 23/24	E4	Junio	14:00	21:00	Videoconferencia	E4: Presentación TFE
Curso 23/24	TFM	Final Junio	14:00	21:00	Videoconferencia	Presentación
Curso 23/24	TFM	Final Junio	14:00	21:00	Videoconferencia	Presentación
Curso 23/24	FIN	17/06/2022	14:00	19:00	Videoconferencia	Clausura

*Horarios expresados en CET/S (Central European Time). Verifique en <https://time.is/compare>

Estructura General

MECS es un máster de educación diseñado por y para profesionales apasionados por la docencia que quieran formalizar y estructurar sus conocimientos sobre educación con el fin de completar sus competencias docentes.

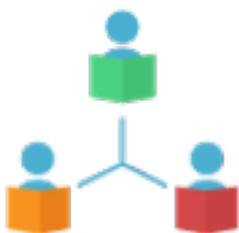
MECS está dividido en 4 Módulos: 3 Expertos, 1 Curso Universitario más un trabajo/tesis fin de máster. Cada Experto se integra por 15ECTS el curso 10 ECTS y tienen una duración de 4 meses.



El **E1_Diseño de Programas Formativos en Ciencias de la Salud** en este módulo se trabajan los principios de la enseñanza centrada en quien aprende, el dar y recibir feedback, la realización de una adecuada planificación docente, aplicar las estrategias de aprendizaje basado en problemas, conocer el proceso de adquisición de competencias profesionales y su adaptación al contexto propio.



El **E2_Innovación docente: Simulación, e-learning y Gamificación** está integrado por dos bloques. En el primer bloque de este módulo se trabajarán los principios de la simulación centrados en su diseño y aplicación mediante el prebriefing, la puesta en marcha del caso y el debriefing. En el segundo bloque se centrará en cómo desarrollar docencia online, las herramientas disponibles que posibilitan el e-learning y los principios básicos de la gamificación.



El **E3_Evaluación en Ciencias de la Salud** es un módulo centrado en el conocimiento de los diferentes tipos de evaluación, estrategias de evaluación, instrumentos y características de cada uno de los sistemas y la capacidad para aplicarlos según el entorno y las características de cada programa formativo.

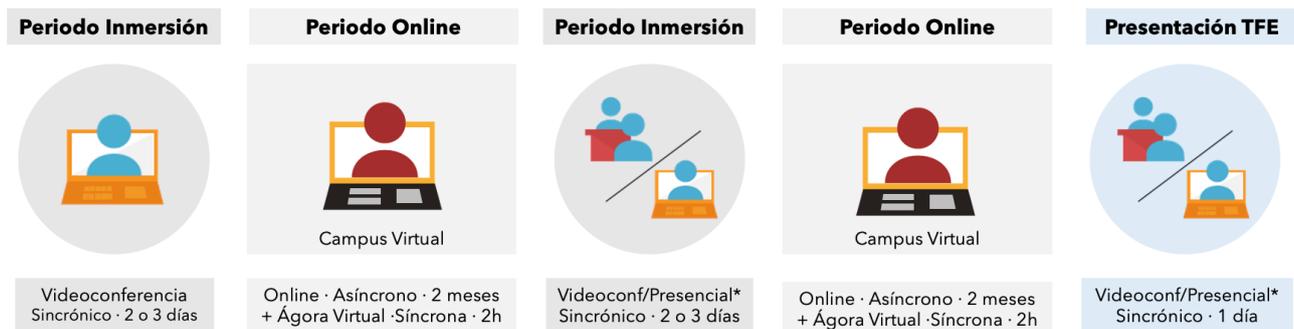


El **C4_Investigación en educación en Ciencias de la Salud** está dirigido a identificar críticamente los supuestos epistemológicos y metodológicos de los diferentes enfoques en la investigación educativa, conocer los métodos de investigación (cuantitativos y cualitativos) que nos lleven a ser capaces de planificar un proyecto de investigación.

El Máster concluye con el **TFM_Trabajo/Tesis Fin de Máster** presentado ante un tribunal.

Estructura del Experto

Todos los expertos comparten una estructura que combina periodos de inmersión, sincrónicos que se realizan mediante videoconferencia, y periodos online, asincrónicos, a través del Campus Virtual. En algunos expertos se ofrecerá la oportunidad de realizar días presenciales en Barcelona



Las metodologías

Videoconferencia interactiva.

- Debates.
- Workshops.
- Sesiones teóricas.
- Simulaciones.
- Periodos online.
 - Capsulas formativas online.
 - Ágoras.
 - Café virtual con el experto.
 - Material de lectura.

La evaluación

- Desarrollo y puesta en marcha de una Experiencia Basada en Simulación. (E2)
- Tareas/actividades online de análisis, diseño, síntesis, reflexión. (E1,E2,E3,C4)
- Trabajo Fin de Experto. (E1,E2,E3)

En la planificación didáctica de cada unidad se especifican las actividades evaluativas y su ponderación para la calificación final del experto.

El Trabajo/Tesis Fin de Máster

Para concluir el Máster el alumno se matriculará a la asignatura TFM Trabajo/Tesis Fin de máster de 5ECTS donde realizará un trabajo de investigación tutorizado por un experto. El TFM se defenderá ante un tribunal constituido por al menos un director del Máster y otros dos miembros seleccionados en función de la metodología y temática elegidas.

Progresión Curricular

PRIMER CURSO	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	EN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
E1: DISEÑO PROGRAMAS FORMATIVOS (15 ECTS)			X				X					
E2: SIMULACIÓN, E-LEARNING Y GAMIFICACIÓN (15 ECTS)							X				X	

SEGUNDO CURSO	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	EN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
E3: EVALUACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD (15 ECTS)			X				X					
C4: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN (10 ECTS)							X				X	
TFM: TRABAJO FIN DE MASTER (5 ECTS)							X				X	

Quiero realizar el Máster

Si te planteas realizar el programa de Máster, nuestra recomendación es que te matricules del programa completo que comienza el 1 de octubre 2022 a 32 de julio 2024. En el primer curso realizarías el E1 y E2, en el segundo curso E3, C4 y TFM. La carga docente está distribuida en 2 años académicos (30ECTS por año) para que sea compatible con un trabajo a tiempo completo. Estimamos una dedicación media semanal entre 5-10h en función de tus conocimientos previos.

Quiero realizar uno o varios Expertos.

En caso de que decidas cursar uno o varios expertos de forma independiente, te recomendamos siempre comenzar con el E1, ya que se abordan las bases conceptuales de la educación en ciencias de la salud. Si por tu experiencia y formación previa dispones de los conocimientos equivalentes a E1 puedes optar a matricularte del E2 y/o E3 independientemente.

Consideraciones de temporalidad.

Ten en cuenta que la docencia del programa comienza cada 2 años. En octubre del 2022 comenzará la 3ª Edición del MECS, y hasta octubre del 2024 no iniciaremos la cuarta edición.

Si te matriculas en un experto, éste coincidirá temporalmente con la docencia del MECS, por lo tanto, E1 y E2 se realizarán en el curso académico 2022/2023 y 2024/2025 los expertos E3 y C4 en el 2023/2024 y 2025/2026.

Competencias y objetivos

E1_Diseño de Programas Formativos en Ciencias de la Salud.



- Comprender las diferentes estrategias y metodologías educativas y seleccionar la más adecuada a cada contexto.
- Entender las bases pedagógicas de la educación y las diferentes teorías.
- Aplicar los principios de la enseñanza basada en quien aprende.
- Ser capaz de dar y recibir feedback.
- Planificar adecuadamente la docencia.
- Aplicar las estrategias del aprendizaje basado en problemas.
- Desarrollar las competencias de comunicación, relación interpersonal, dinámicas de grupo, liderazgo y gestión de conflicto.
- Desarrollar estrategias para impulsar el profesionalismo.
- Conocer los diferentes tipos de evaluación con finalidad formativa y sumativa teniendo en cuenta los principios que guían la evaluación.

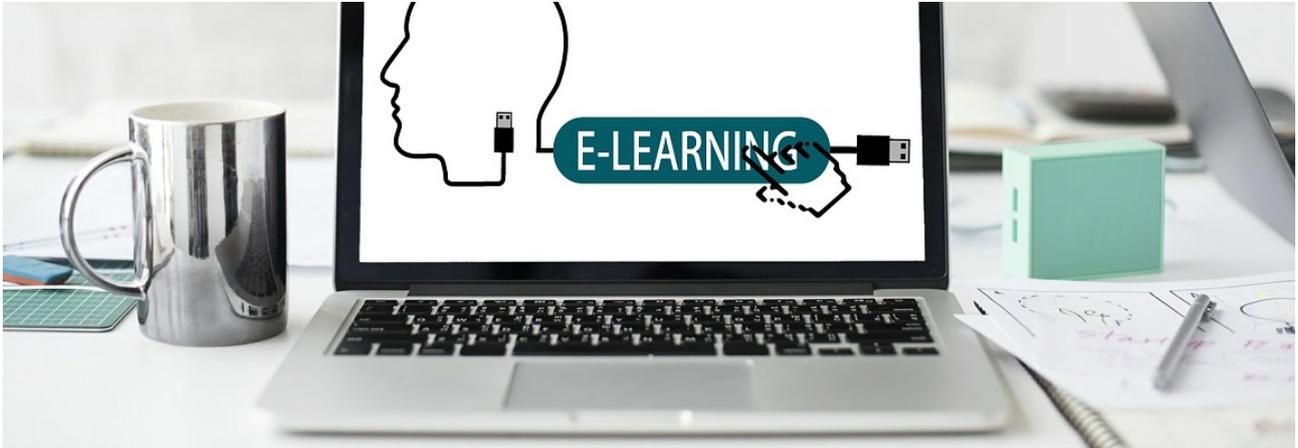
E2_Innovación docente: Simulación, e-learning y gamificación.

Simulación



- Ser capaz de reconocer los diferentes elementos que integran y definen la simulación en todas sus áreas de aplicación: herramienta de aprendizaje, evaluación, investigación y análisis de procesos.
- Entender las bases conceptuales pedagógicas en las que descansa la simulación y relacionarlas con su diseño y aplicación.
- Ser capaz de diseñar, planificar y ejecutar una Experiencia Basada en Simulación aplicando las guías de buenas prácticas, respetando las normas éticas e incluyendo todos sus elementos: prebriefing, debriefing, escenario, paciente estandarizado, confederado, el diseño del realismo y la fidelidad y la creación del contenedor seguro.
- Entender los diferentes modelos y ser capaz de realizar feedback y debriefing adecuado a las necesidades formativas y logísticas.
- Comprender el rol de la cultura de la seguridad como punto de partida para diseño de programas formativos basados en simulación.
- Conocer las diferentes estrategias de entrenamiento del trabajo en equipo, profundizando en el *Crisis Resource Management*.

E-learning y gamificación.



- Entender las bases conceptuales pedagógicas en las que descansa el e-learning y la gamificación y relacionarlas con su diseño y aplicación.
- Habilidad de realizar curación de contenidos.
- Ser capaz de construir y mantener una identidad digital profesional.
- Comprender los conceptos de entorno virtual y personal de aprendizaje y aplicarlos al diseño de una secuencia de aprendizaje online.
- Entender los diferentes modelos de creación de contenidos para docencia online y ajustarlos al contexto específico.
- Entender los diferentes modelos diseño de un *serious game* y ser capaz de aplicarlos.

E3_Evaluación en Ciencias de la Salud.



- Conocer los diferentes tipos de evaluación, modelos e instrumentos de evaluación y las características de un sistema de evaluación.
- Describir y aplicar los principales instrumentos para la evaluación de conocimientos y la capacidad de aplicación de los mismos.
- Conocer y planificar una Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada (ECO-E).
- Describir y diseñar los principales instrumentos de evaluación por observación: Rubricas y listas de comprobación.
- Describir y aplicar los principales instrumentos de evaluación de la práctica profesional: Mini-Cex.
- Conocer los principios de psicometría aplicados a la evaluación.
- Identificar los tipos de registro y conocer las finalidades de la realización de análisis.
- Diseñar encuestas de satisfacción y portafolios.
- Elaborar un programa de evaluación.

C4_ Investigación en educación en Ciencias de la Salud.



- Habilidad para comprender los fundamentos epistemológicos de la investigación educativa en ciencias de la salud y sus tendencias actuales.
- Capacidad para conseguir una comprensión de la investigación educativa en ciencias de la salud conociendo los métodos y procedimientos usualmente más utilizados en estas áreas: investigación empírico-analítica, orientada a la comprensión, orientada al cambio.
- Conocer las diferentes estrategias y técnicas de recogida de datos.
- Capacidad para seleccionar el modelo y procedimientos de análisis de datos más adecuados a la naturaleza del problema a investigar, integrar conocimientos para formular inferencias a partir de un punto de información incompleta y buscar y dilucidar los significados.
- Ser capaz de realizar el diseño de un proyecto de investigación en educación en ciencias de la salud, en todas sus fases y respetando las normas éticas.

Comisión de Dirección

La comisión de dirección está integrada por un equipo multiprofesional con diferentes áreas de especialidad dentro del campo de la educación. La mayor parte de los contenidos es impartida por el la comisión de dirección y otros expertos de referencia nacionales e internacionales.



José Luís Medina, Director

Licenciado en Pedagogía y Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Profesor Titular de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa y está acreditado como Catedrático de Universidad por la ANECA. Exdelegado del rector para la investigación, innovación y mejora de la docencia y el aprendizaje en la Universidad de Barcelona. "Visiting Scholar" en el departamento de Nursing Education del Teachers College de la Universidad de Columbia (New York), donde realizó su tesis doctoral. Consultor europeo en proyectos internacionales de cooperación Iberoamericana en materia de educación y de formación de profesores en Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Chile, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana.



Esther León, Directora

PhDc, Máster en Cuidados Críticos, Máster en Investigación, Máster en Gestión, Enfermera de Cuidados Críticos y Prehospitalaria. Responsable de i+D+i del Laboratorio de Simulación Clínica de la Universidad de Barcelona. Miembro del Comité Ejecutivo y Vicepresidenta de la Sociedad Europea de Simulación (SESAM). Ex-Presidenta de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente (SESSEP). Miembro del Comité Ejecutivo y Directora de la División de España, Portugal y Latinoamérica de la Fundación TALK Debriefing Clínico. Ha sido miembro del Comité de Afiliaciones y del Comité de Estrategia de la Society of Healthcare Simulation (SSH). Ha sido Fellow Marie-Curie Sklodoska en el Cardiff and Vale University Health Board en Reino Unido. Ha dictado numerosas conferencias en congresos nacionales e internacionales.



Jordi Palés, Consultor

Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona, Catedrático de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UB. Ex-Presidente de la Sociedad Española de Educación Médica (2001-2011). Ha sido miembro del Comité Ejecutivo de la AMEE (Association for Medical Education in Europe) entre 2007 y 2013. Actualmente es Fellow de la AMEE. Director de la Fundación Educación Médica y de su revista (FEM). Académico Numerario de la Real Academia de Medicina de Catalunya. Autor de diversos artículos sobre Educación Médica en revistas nacionales e internacionales y diferentes libros sobre la temática. Ha dictado numerosas conferencias en congresos nacionales e internacionales, especialmente en el ámbito hispanoamericano (Argentina, Chile, México).



María Nolla, Consultora

Máster en Educación Médica. Máster en Psicoterapia Grupoanalítica. Licenciada en Medicina y Cirugía. Coordinadora del Consejo Catalán de Formación Continuada de las Profesionales Sanitarias, Consejería de Salud de la Generalitat de Catalunya. Miembro fundador del Patronato de la Fundación Educación Médica. Ex-miembro de la Junta Directiva Sociedad Española de Educación Médica. Directora de la Unidad de Educación Médica de la Facultad de Medicina Universidad Autónoma de Barcelona. (2007-2012) Dirección y docencia de las actividades de formación de formadores del Institut d'Estudis de la Salut de la Consejería de salud de la Generalitat de Catalunya (1987-2000).



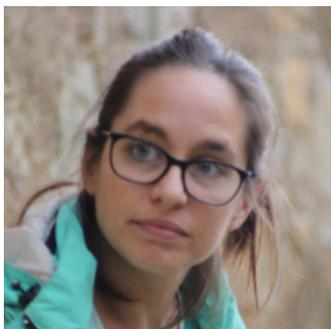
Iago Enjo, Coordinador

PhDc, Máster en Educación Profesionales CCSS, Máster en Cuidados Críticos, Máster en Investigación, Máster en Educación para la Salud. Enfermero de Cuidados Críticos. Responsable de i+D+i Factoría Digital de la Facultad de Medicina, UB. Vice-coordinador del Comité del Investigación de la Fundación TALK Debriefing Clínico. Ha sido Fellow Marie-Curie Sklodoska en el Cardiff & Vale University Health Board en Reino Unido. Ha participado en numerosos congresos.



Montserrat Gorchs, Coordinadora

PhDc, Máster en Educación Profesionales CCSS, Máster Cuidados Críticos, Máster en TIC para Enfermería, Máster en Investigación. Enfermera Prehospitalaria. Directora e-learning del Máster de Calidad Asistencial. Directora del programa formativo Proyecto Escala RACE. Consultora de Campus Virtual. Ha participado como investigadora en la creación de la escala RACE.



Munt García, Coordinadora

Máster en Educación Profesionales CCSS, Máster en Pedagogía, Máster Cuidados Críticos. Enfermera de Urgencias y Cuidados Críticos. Coordinadora Académica Laboratorio de Simulación Clínica de la Universidad de Barcelona. Ex-secretaria y ex -miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente (SESSEP). Coordinadora del Comité de Educación de la Fundación TALK Debriefing Clínico. Ha sido Fellow Marie-Curie Sklodoska en el Cardiff and Vale University Health Board en Reino Unido. Co-directora del Fellow y el Experto de Simulación y Seguridad del Paciente. Instructora de simulación básico y avanzado por Harvard-Valdecilla y EuSIM. Ha participado en congresos nacionales e internacionales.



José Ramón Alonso, Coordinador

PhD, Máster en Educación Profesionales CCSS, Máster Cuidados Críticos, Máster en Medicina Hiperbárica. Adjunto del Servicio de Urgencias Hospital Clinic. Especialista en Medicina Interna. Ha sido Fellow Marie-Curie Sklodoska en el Cardiff and Vale University Health Board en Reino Unido. Co-director del Fellow y el Experto de Simulación y Seguridad del Paciente. Instructor de simulación básico y avanzado por EuSIM. Ha participado en congresos nacionales e internacionales.

Titulación

El diseño del Máster está ideado para poder generar dos posibilidades formativas con diferentes titulaciones universitarias:

(1) Título de postgrado de Experto (15 ECTS)

(2) Título de Máster (60 ECTS).

Títulos de Experto

- El participante se puede matricular a los expertos que sean de su interés y complementen su currículum. El equipo de dirección valorará la trayectoria previa del participante para su valoración su admisión en los expertos 2,3.
- Al finalizar cada experto se le expedirá un título independiente por cada experto. "Título de postgrado de Experto" (15ECTS).
- El idioma de expedición del título se elegirá en el momento de la matrícula.

Título de Máster

- El participante que se matricula al programa "Máster" cursa los expertos E1, E2, E3 y curso C4 sin obtener un título de cada uno. Finalmente, tras matricularse del TFM y superarlo obtiene el título de Máster.
- El idioma de expedición del título se elegirá en el momento de la matrícula.

Equivalencias para alumnos internacionales

- El programa formativo está cuantificado en créditos ECTS (European Transfer Accumulation System) dentro del marco del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Cada crédito ECTS equivale a 25h de trabajo el cual incluye presencial, dirigido y autónomo.
- Equivalencias en horas.
 - Cada título de Experto equivale a 375h. El curso 250h.
 - El título de Máster equivale a 1500h.
- Máster es el equivalente a "Maestría" o "Magister" en algunos países.
- El MECS es un Máster de título propio.
- El componente de investigación dentro del Máster es la suma de
 - El C4_Investigación en Educación en Ciencias de la Salud (10ECTS).



- Con 10 ECTS = 250h.
- Se integra por un componente conceptual y otro aplicado.
- En componente aplicado se elabora el proyecto Trabajo/Tesis Fin de Máster dirigido por un tutor.
- El Trabajo/Tesis Fin de Máster (5ECTS).
 - Con 5 ECTS = 125h.
 - Consiste en la finalización del TFM y su presentación ante un tribunal.



Admisión



Paso 1: Solicitud de Admisión



El solicitante envía un mail a mecs@ub.edu donde indica sus datos personales, su teléfono de contacto por Whatsapp, que módulos quiere cursar, e incluirá curriculum con fotografía.

Paso 2: Aceptación de Admisión.

El equipo directivo del Máster valorará el curriculum del solicitante, en caso necesario se solicitará información adicional y citará para una entrevista.



MECS Máster Educación para Profesionales de Ciencias de la Salud.

- 1ª Admisión Abierta hasta 30 Julio 2022. Notificación Admitidos: 1 Agosto.
- 2ª Admisión Abierta hasta 9 Sept 2020. Notificación de Admitidos 15 Sept.

Paso 3: Solicitud de Preinscripción.



El Solicitante Admitido recibirá un link de preinscripción donde cumplimenta sus datos en el aplicativo de la Universitat de Barcelona. Al acabar el proceso el alumno recibe un email de noreply@ub.edu con los datos de preinscripción y número de trámite.

Paso 4: Pago de Preinscripción.



Al finalizar la solicitud de preinscripción, o con posterioridad consultando la preinscripción mediante el número de trámite, se emite un pago telemático de 445 € (no reembolsable, deducible del precio de matrícula), con el que se reserva la plaza.

Paso 5: Entrega/Envío de documentación.



Se enviará por correo postal o entregará presencialmente (solicitar cita previa a mecs@ub.edu) la documentación necesaria en "Secretaría Máster Enfermo Crítico y Emergencias. Facultat de Medicina. (Planta -1). C/Casanova 143, 08036. Barcelona, España."

- **Solicitantes con titulación española y países UE:** (1) Fotocopia del Documento Nacional de Identidad o Pasaporte; (2) Fotocopia compulsada del título universitario (por las dos caras).
- **Solicitantes con titulación extranjera homologada:** (1) Fotocopia del Pasaporte; (2) Fotocopia compulsada del título universitario (por las dos caras); (3) Documento acreditativo de la homologación.
- **Solicitantes con titulación extranjera no homologada:** (1) Fotocopia del Pasaporte, (2) Fotocopia compulsada del título universitario (por las dos caras), (3)* Solicitud de autorización debidamente completa y firmada y la (4)* Declaración responsable manifestando estar en posesión del título aportado. Ambos documentos se deben solicitar por correo a mecs@ub.edu. Antes del envío de documentación física, verificar con fotografías por WhatsApp (+34 611 56 05 90) o mail mecs@ub.edu que es correcta.

Paso 6: Apertura de matrícula



Una vez validada la documentación por parte de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, el solicitante recibe un email con el link de matriculación. En este proceso de matriculación el alumno elegirá los diversos módulos (expertos) a los que se matricula. Tras ello se le asigna un número de identificación de la Universitat de Barcelona (NIUB), un código de usuario alfanumérico para su posterior acceso al MonUB (espacio de información de la UB).

Paso 7: Pago de matriculación



Al finalizar el proceso de matriculación se emite un pago telemático, por el importe total restante de la matrícula del curso académico. **El pago debe ser realizado antes de comenzar la docencia.** Puede comprobar su estado de pagos a través de MonUB. Este importe no es reembolsable. Este importe no es fraccionable. Si desea fraccionar su comuníquese con su entidad financiera.



Paso 8: Alumno máster

Una vez abonada la matrícula, máximo 2 quincena de octubre, el alumno ya puede acceder a los servicios de la Universitat de Barcelona, y al contenido académico del Máster a través de su plataforma Moodle Campus Virtual.

Importe de Matrícula

Quiero realizar el Máster

- El **primer curso académico** te costará **1850 euros** + un máximo de 70 euros adicional en tasas de la Universidad de Barcelona. Con ello te matricularás al Experto 1 y Experto 2. (30ECTS).
- El **segundo curso académico** te costará **1850 euros** + un máximo de 70 euros adicional en tasas de la Universidad de Barcelona. Con ello te matricularás al Experto 3 y Curso 4 y TFM. (30ECTS).
- No tendrás que pagar ninguna tasa adicional por la emisión del título del Máster.

MATRÍCULA				
Esta preinscripción tiene un pago a cuenta de 445.00 Eur Solicito preinscripción a los siguientes estudios:				
4AWAA EDUCACIÓN DE PROFESIONALES DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD				
	Código	Nombre	Créditos	Precio
ITINERARI COMÚ	475506	DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS EN CIENCIAS DE LA SALUD	15	925.00€
	475507	SIMULACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	8	493.33€
	475508	E-LEARNING Y LUDIFICACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	7	431.67€
Servicios:				
Seguro de accidente 4.80 €				
A este precio se le podrá aplicar un incremento de como máximo 70 € en concepto de tasa administrativa				

Quiero realizar uno o varios Expertos.

- Cada experto tiene un coste unitario de **950 euros** + un máximo de 70 euros adicional en tasas de la Universidad de Barcelona. Con ello te matricularás de un Experto (15ECTS).
- No tendrás que pagar ninguna tasa adicional por la emisión del título de Experto.