

Salut Mental i psicopatologia en la infància i l'adolescència

Programa sessió presencial/ aula COIB (Mòdul 7)

Data: del 27 d'octubre al 27 de novembre

Horari sessió presencial: 25 de novembre de 16.30 a 19.30

Lloc: Aula Seu COIB

Objectius d'aprenentatge :

- Consolidar estratègies d'acompanyament específiques amb infants i adolescents i entorn, amb trastorns en salut mental.
- Compartir casos pràctics en l'atenció inicial en infants i adolescents i entorn davant la malaltia i la salut mental.

Continguts :

- Debat i reflexions conjuntes respecte a l'atenció a la salut mental a infants i adolescents en el marc de l'exercici professional de la infermera i en el diferents contextos assistencials.
- Exposició de casos pràctics per a reforçar les bones pràctiques en l'atenció a infants i adolescents amb malaltia mental i al seu entorn.

Metodologia:

Sessió pràctica orientada a integrar els coneixements apresos en la fase d'autoaprenentatge mitjançant el debat guiat, reflexions i anàlisi de situacions reals i resolució de casos clínics relacionats amb la salut mental en infants i adolescents.

La metodologia serà activa, participativa i basada en casos. Es combinarà una breu

exposició inicial amb debat grupal, treball en petits grups i posada en comú final.

La segona part de la sessió consistirà en l'exposició i treball de casos pràctics breus, inspirats en els mòduls del curs.

La sessió finalitzarà amb una síntesi conjunta de bones pràctiques infermeres compartint la idea clau final.

Cronograma

La sessió s'organitzarà en:

16.30h - Benvinguda a la dinàmica (15 minuts)

De 16:45h a 17:45h debat i reflexions, estigma, problemes o conflictes quotidians.

Debat guiat a partir de preguntes obertes:

- Què ens genera com a professionals atendre un infant o adolescent amb malestar psíquic?
- Quines dificultats apareixen segons el context assistencial?
- Com podem evitar actituds de judici, por, sobreprotecció o excessiu control?
- Què cal prioritzar davant una situació de crisi: vincle, seguretat, contenció, derivació?
- Com incloem la família sense invisibilitzar la veu de l'adolescent?

De 17:45h a 19.15h → Rolle playing, casos clínics i pràctica en la intervenció i abordatge integral de les malalties mentals en infants i adolescents.

Cada cas es treballarà amb una mateixa estructura:

1. Què observo? Signes d'alerta, conducta, context, llenguatge verbal i no

verbal.

2. Què prioritzo? Seguretat física, risc vital, estat emocional, privacitat, necessitat de derivació.
3. Com m'hi comunico? Llenguatge clar, validació emocional, límits respectuosos, absència de judici.
4. Què faig com a infermer/a? Valoració inicial, contenció, educació, registre, coordinació amb pediatria, salut mental, família, escola o recursos comunitaris.
5. Què podria haver fet millor? Reflexió sobre bones pràctiques, errors freqüents i aprenentatges transferibles a la pràctica real.

Casos:

- Cas 1: adolescent amb agitació i conducta desafiant en un CAP o urgències.
- Cas 2: adolescent amb verbalitzacions de mort o risc suïcida en hospitalització pediàtrica.
- Cas 3: infant amb TEA en situació de desregulació sensorial.
- Cas 4: adolescent amb sospita de TCA a consulta o urgències.

De 19:15 a 19.30h → Tancament

La sessió finalitzarà amb una síntesi conjunta de bones pràctiques infermeres:

- escoltar abans d'intervenir.
- validar el malestar sense reforçar conductes de risc.
- adaptar la comunicació a l'edat i al nivell maduratiu.
- preservar la dignitat i la privacitat.
- valorar sempre el risc físic i emocional.

- incloure la família com a part del procés terapèutic.
- registrar i coordinar amb l'equip interdisciplinari.
- conèixer els recursos disponibles del territori.

Avaluació:

Es disposa del qüestionari d'avaluació i enquesta de satisfacció del curs i docents a través de la plataforma moodle.

Facilitador / docent:

Ian Valverde Sanchez: Infermer. Màster Infermeria Psiquiàtrica i Salut Mental de EUI- Sant Pau (2020-2021). Actualment treballa al servei especialitzat del CSMIJ Manresa, Hospital Sant Joan de Déu, fundació Althaia.