

Iniciació a la recerca qualitativa



DURADA: 8 hores

MODALITAT: en línia

Presentació

La recerca qualitativa és un mètode valuós i molt necessari per a entendre la complexitat de la salut des de les seves múltiples dimensions, ja que se centra a comprendre més profundament els fenòmens a partir de l'anàlisi de dades no numèriques. Aquest enfocament es contraposa a la metodologia quantitativa que ha estat la més àmpliament utilitzada en les ciències empíriques.

La recerca qualitativa, per tant, resulta especialment útil per a les infermeres perquè els permet explorar els valors, les preferències, les creences i les actituds de les persones cap als serveis de salut; permet comprendre i conèixer les realitats socials, culturals, econòmiques i polítiques de les persones i com a partir d'aquestes realitats les persones donen significat als processos de salut-malaltia o final de vida; a més d'ajuda a identificar barreres i aspectes facilitadors per a millorar les cures i proporcionar una atenció individualitzada, holística i de qualitat.

En aquesta línia, es planteja una proposta d'aprenentatge específicament dirigida a infermeres que vulguin aprofundir (nivell bàsic/mig) en els fonaments de la recerca qualitativa, en els mètodes de recollida de dades, així com en la interpretació i anàlisi de dades qualitatives. Aquesta acció d'aprenentatge està estructurada en set unitats diferents, on els i les alumnes podran reforçar el coneixement i la reflexió sobre la metodologia qualitativa a partir dels casos pràctics que es plantegen i de les diferents lectures que es recomanen i acompanyament tutoritzat.

Objectius

General

Proporcionar els coneixements introductoris sobre metodologia en recerca qualitativa en l'àmbit específic de les cures infermeres.

Específics

- Conèixer els principis de la recerca qualitativa i com formular preguntes d'investigació.
- Identificar les tècniques, els mètodes i instruments d'investigació qualitativa aplicades al tenir cura.
- Comprendre els criteris de rigor i ètics en el marc de la recerca qualitativa.
- Descriure els diferents mètodes d'anàlisi de dades (anàlisi temàtic, de contingut, del discurs, etc.), així com també saber identificar els softwares més utilitzats.
- Adquirir habilitats en l'anàlisi i la interpretació de dades qualitatives.

Continguts (coneixements)

- Unitat 1. Principis i característiques de la recerca qualitativa
- Unitat 2. Fases de la investigació qualitativa
- Unitat 3. Com formular preguntes d'investigació qualitativa
- Unitat 4. Dissenys en investigació qualitativa
- Unitat 5. Mostreig, tècniques i instruments de recollida de dades
- Unitat 6. Aplicabilitat dels criteris de rigor i ètics en la recerca qualitativa
- Unitat 7. Anàlisis de les dades, interpretació dels resultats i eines més utilitzades

Competències (actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències (actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar de manera excel·lent els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.
- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda (escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en una espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d' haver finalitzar el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge.

Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es realitzarà després d'haver finalitzat el curs i la puntuació per a superar-lo és de ≥ 7 amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada. A banda, participar en el fòrum de debat pot ser un requisit per superar el curs, segons s'indiqui a l'espai de benvinguda de l'aula virtual.

També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació del tutor o de la tutora corresponent.

Adreçat a

Infermeres i infermers

Equip docent

Silvia Poveda Moral

Infermera. Doctora en infermeria i salut. Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut. Membre de la Càtedra FSM-UB de Salut Espiritual i Humanització.

Professora lectora al Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil de la Facultat d'Infermeria (Universitat de Barcelona). Vinculada a l'assignatura de metodologia científica, documentació, tecnologies de la informació i comunicació dels estudiants de Grau de la Facultat d'Infermeria de la UB.

Coordinació:

Gisel Fontanet Cornudella. Infermera. Educadora social. Responsable del Campus d'Aprenentatge en Salut: Talent Infermer

Dades operatives

Dates: del 7/10/25 al 4/11/25

Lloc: Campus virtual Talent Infermer

Durada/Dedicació: 8 hores

Idioma: català

Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

Per a ordinadors de taula i/o portàtil



Per a mòbils



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat