



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

Singularidades de la modalidad semipresencial Facultad de Ciencias de la Salud y el Bienestar

Grado en Terapia Ocupacional y Nutrición Humana y Dietética

Bases del modelo semipresencial Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC)

- Basado en el modelo formativo de la UVic-UCC:
 - Proceso centrado en la acción y participación del estudiante
 - Basado en la interacción y el trabajo colaborativo
 - Aprendizaje orientado a competencias
 - Evaluación continuada y formativa
- Modelo propio de semipresencialidad. No online tradicional.
- Fundamentado en los principios de multimodalidad
 - Basado en la interacción continuada entre profesor y estudiantes, estudiantes y estudiantes y articulada de acuerdo al plan de trabajo de cada asignatura
 - Flexibilidad en la presencialidad (continuum) puesta a disposición del estudiante. Algunas con carácter obligatorio.
 - Diversificación de actividades, recursos digitales y procesos de evaluación
 - "Simultaneidad" con el grupo presencial
 - Mismo profesorado en las distintas modalidades (experto del ámbito)
- Integrando las distintas medidas de orientación académica, profesional y social y personal derivada del Plan de Orientación y Acción Tutorial.

Organización de las asignaturas

Lengua de impartición: castellano

1.- Plan de trabajo

- Único entre distintas modalidades: mismas competencias y resultados de aprendizaje.
- Concreta las distintas actividades, recursos de aprendizaje y forma de evaluación, según las modalidades de impartición. También incluye de forma detallada la temporalización de estas actividades y determina el calendario del estudiante
- Exhaustivo, público y que concreta la actividad del estudiante desde el principio hasta el final de la asignatura

2.- Estructuración del aula virtual

- En base al plan de trabajo y las distintas modalidades de impartición
- Incluye la descripción de las actividades, permite acceder a todos los recursos y realizar las entregas de las tareas.
- Se convierte en un espacio de interacción entre estudiantes y profesorado, a través de los fórums, xats y otros mecanismos.
- Organiza el trabajo colaborativo entre los estudiantes y el profesorado
- Permite acceder a las retroacciones del profesorado y consultar de manera permanente las cualificaciones obtenidas

3.- Sesiones presenciales

- En la modalidad semipresencial se definen un mínimo de sesiones presenciales, indispensables para la adquisición de las competencias.
 - Permiten desarrollar un aprendizaje práctico, aplicado y reflexivo
 - Donde se realizan actividades prácticas y/o de evaluación
 - Implican espacios de interacción y de contacto directo con el profesorado y los demás estudiantes
 - Cada asignatura tiene una presencialidad propia de acuerdo a los contenidos y competencias que se deben adquirir y definidos en el diseño general de la titulación.
 - Presencialidad intensiva: asistencia mínima de 1 viernes al mes, de 8:30 a 18:00 a lo largo de los cuatro cursos; a excepción de enero y junio (actividades de evaluación) que la asistencia será jueves de 15:00 a 20:00 y viernes de 8:30 a 18:00.
 - 1º semestre: del 11/09/2017 al 26/01/2018 (incluye período de evaluación)
 - 2º semestre: del 29/02/2018 al 15/06/2018 (incluye período de evaluación)

4.- Prácticas externas

- Presenciales al 100%
- Tutorizadas por terapeutas ocupacionales en instituciones de referencia, con posibilidad de realizarlas en las comunidades autónomas de los estudiantes
- Se pueden desarrollar en contextos internacionales
- Doble tutorización: UVic-UCC y profesionales de los centros de prácticas

Más información:

Coordinadora del grado de Terapia Ocupacional: Laura Vidaña (laura-vidana@uvic.cat)

Coordinadora del grado de Nutrición Humana y Dietética: Miriam Torres (miriam.torres@uvic.cat)