



## Radicalització Gihadista: Detecció de signes de pre-radicalització i prevenció



 **DURADA:** 15 hores  
 **MODALITAT:** en línia

### Presentació:

Els professionals de la salut, especialment aquells que exerceixen atenent a les persones en atenció primària i comunitària, estan en una posició única per detectar canvis en el comportament i la salut mental de les persones. En estar capacitats en la detecció de signes de radicalització, poden identificar possibles casos de pre-radicalització en etapes inicials, be sigui directament amb els individus que estant presentant aquest canvi o be a través de les persones de l'entorn familiar i prendre mesures preventives abans que la situació s'intensifiqui. La salut i el benestar dels individus no només es limiten a aspectes físics, sinó que també estan influenciats per factors psicològics, socials i emocionals. La formació en detecció de radicalització permetrà als professionals de la salut abordar problemes més amplis que afecten els membres de la comunitat, cosa que pot tenir un impacte positiu en la prevenció i mitigació de la radicalització.

## Objectius

### General:

Donar eines a les infermeres i altres professionals de la salut a poder identificar a la persona atesa i/o família trets que poden correspondre a un apropament al radicalisme.

### Específics:

- Assolir un grau de coneixement satisfactori sobre els orígens ideològics, l'estructura organitzativa i perfils personals sobre el radicalisme d'etiologia gihadista.
- Adquirir les eines necessàries per a la detecció, anàlisi i prevenció de possibles usuaris en processos de radicalització.
- Conèixer la narrativa que duen a terme per arribar als seus objectius i la contra-narrativa per rebatre aquests missatges.
- Conèixer els nivells de radicalització i com actuar en cada cas.

## Continguts ( coneixements)

- Iniciació als conceptes bàsics de la cultura islàmica. islam vs terrorisme.
- Perfilació. Recopilació de signes presents en els usuaris en processos de radicalització.
- Vies de captació de perfils vulnerables i prevenció.
- Eines de prevenció: metodologia de creació de narratives de etiologia gihadista que reben els usuaris en processos de radicalització.
- Eines de prevenció: les contra-narratives davant el discurs radical.

## Competències ( actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències ( actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar de manera excel·lent els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.
- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda ( escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

## Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en un espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d'haver finalitzat el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge.

## Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es realitzarà després d'haver finalitzat el curs i la puntuació per a superar-lo és de  $\geq 7$  amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada.

També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació del professorat.

## Adreçat a

Infermeres i infermers. Obert a altres professional de la salut com metges i treballadores socials

## Equip docent

### David Garriga Guitart

Infermer. Criminòleg. President Asociación de Inteligencia y Seguridad Global (CISEG). Director de la revista [d'AL-GHURABÁ](#), Analista en terrorisme d'etologia gihadista, Insurrecció i Moviments Radicals.

### Antonio Martin

Analista en Terrorisme Yihadista i geoestratègia Internacional. Delegat de Asociación Comunidad de Inteligencia y Seguridad Global (CISEG). Formador policial.

## Dades operatives

**Dates:** del 14 de novembre al 19 de desembre de 2023

**Durada/Dedicació:** 15 hores

**Idioma:** català

**Lloc:** Campus virtual Talent infermer@

**Preu:** 30 euros. Infermeres del COIB ( primera edició)

## Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

### Per a ordinadors de taula i/o portàtil



### Per a mòbils



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat