

Com fer-se cooperant



DURADA: 14 hores

MODALITAT: Mixta

(6h en línia i 8h aula presencial)

Presentació

L'àmbit de la cooperació atrau a infermeres i d'altres professionals, individualment o en el marc de les ONG, interessades, en participar en projectes de cooperació i voluntariat. Per ser partícip actiu en aquest àmbit calen, per part de la cooperant coneixements específics però també certes actituds i habilitats per afrontar els reptes que es presenten sobre el terreny i que sovint manquen detectant-se el seu dèficit en el mateix escenari i moment de la cooperació. Aquesta realitat fa necessari un aprenentatge previ per tal de respondre tant a

les necessitats de la persona cooperant com a les de l'entorn o context sent l'aportació infermera un actiu rellevant i singular.

Aquest curs facilita les eines necessàries per a preparar-se i participar en projectes de cooperació amb una part d'autoaprenentatge més conceptual i una part més pràctica per reproduir al màxim les situacions de vida en que es pot trobar la persona cooperant en les diferents etapes de la cooperació.

Objectius

Generals

- Conèixer els aspectes generals i específics per a fer una aproximació en l'àmbit de la cooperació.
- Identificar els diferents aspectes a tenir en compte per ser cooperant en cada etapa de la cooperació.

Específics

- Conèixer el context, els conceptes i les principals teories i pràctiques en cooperació.
- Identificar els diferents tipus i àmbits en cooperació
- Identificar el perfil i característiques que hauria de tenir la persona cooperant i els coneixements per preparar un viatge en cooperació internacional
- Reconèixer el saber, saber ser, fer i estar per poder contribuir des de l'eficàcia i l'eficiència en un projecte de cooperació en cadascuna de les seves etapes.
- Revisar casos pràctics mitjançant els coneixement, les habilitats i les actituds apreses necessàries en cada fase de la cooperació.

Continguts (coneixements)

Mòdul 1: La cooperació.

- Importància de la capacitat en cooperació
- La història de la cooperació
- La Cooperació local versus la cooperació internacional
- Aportació infermera a la cooperació

Mòdul 2: Tipus de cooperació

- Tipus de cooperació : local, internacional, emergències i desastres o catàstrofes
- Exemples de cooperació

Mòdul 3: Ser cooperant

- Perfil del cooperant
- Preparació del viatge en cooperació internacional

Mòdul 4: Fases de la cooperació

- Pre-acció de cooperació
- Com actuar com a voluntari durant un projecte
- Després de l'acció cooperació

Mòdul 5: Casos pràctics

- Exposició d'experiències representatives en cadascuna de les fases de cooperació: Projecte Nyano Angalo (Nepal); Projecte Healthvolunteers (Madagascar); L'experiència de la DANA.
- Anàlisi conjunt del compliment de tots els aspectes a tenir en compte a partir de la detecció de bones pràctiques en cooperació així com dels reptes i aspectes a millorar.

Competències (actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències (actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar de manera excel·lent els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.
- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda (escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

Metodologia

La primera part del procés d'aprenentatge es realitzarà en un espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'activitats d'autoavaluació i de connectors com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d'haver finalitzar el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i gestor per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge. La sessió presencial permetrà posar a la pràctica els coneixements apresos i resoldre dubtes amb les facilitadores i docents del curs.

Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació i la puntuació per a superar-lo és de ≥ 7 amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada.

El qüestionari d'avaluació es podrà realitzar fins després de la sessió presencial, l'assistència a la qual serà de caràcter obligatòria per superar el curs.

També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació de les docents corresponents.

Adreçat a

Infermeres i altres professionals de l'àmbit de la salut i social interessats a realitzar voluntariat en projectes de cooperació.

Equip docent

Meritxell Cascan

Infermera .Màster Universitari en urgències hospitalàries.

Fundadora de l'associació :Ajudem ,Ayudamos , Help .

Fundadora del projecte DESPERTAR (donar visibilitat dones , xarxa de suport i sororitat)

Membre de la junta directiva de l' ONG Medicus Mundi Mediterrània (organització que vetlla perquè la salut arribi a tot el món).

Infermera d' Urgències de l' Hospital Clínic de Barcelona.

Coordinadora de Cooperació del Campus Clínic Solidari del Hospital Clínic.

Assessora de Cooperació del COIB.

Durant la meua trajectòria professional he treballat en els àmbits de la cooperació internacional i local.

Alicia Molina Jiménez

Infermera. Diplomada en Magisteri i Grau de Podologia. Llicenciada en Antropologia Social i cultural. Màster Malalt Crític i Gestió Sanitària. Postgrau en Atenció Primària.

Presidenta de la ONG Healthvolunteers.

Participació en projectes de cooperació i voluntariat nacionals e internacionals (educadors per la pau , educatplus, feettogether).

Infermera d'Anestèsia a l'Hospital de Granollers i docent en diferents àmbits.

Coordinació:

Gisel Fontanet Cornudella. Infermera. Educadora social. Responsable del Campus virtual d'aprenentatge en salut del COIB: Talent Infermer

Dades operatives

Dates:

- **Part en línia/auto aprenentatge :**
Lloc: Campus virtual Talent Infermer
- **Part presencial: Lloc:** seu del COIB. C/Pujades, 350, 1a Planta

Durada/Dedicació: 14 hores (6h en línia i 8 aula presencial)

Idioma: català

Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

Per a ordinadors de taula i/o portàtil



Per a mòbils



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat